



فصلنامه علمی، ادبی، سیاسی، فرهنگی
مدرسه علمیه نور الزهراء (ع)
شماره ۴۹ - پائیز ۱۴۰۰



السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيَّتُهَا الصَّدِيقَةُ الشَّهِيدَةُ



تا بسیج هست

نظام اسلام و جمهوری اسلام از سوی
دشمنان تهدید نخواهد شد؛
این یک رکن اساسی است.

امام خامنه ای مدّ ظلّه العالی

هفته بسیج گرام باد





دلوشته / ۱۱
یا عَصْمَةَ اللَّهِ الْكُبْرَى یا فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ رُوْحِی
لِنَفْسِکِ الْفِدَاءِ / ۲۷



حکایت / ۵۰
جدول / ۵۲



گزارش پژوهش / ۴۲
گزارش هفته کتاب و کتابخوانی / ۴۵
معرفی کتاب / ۴۸



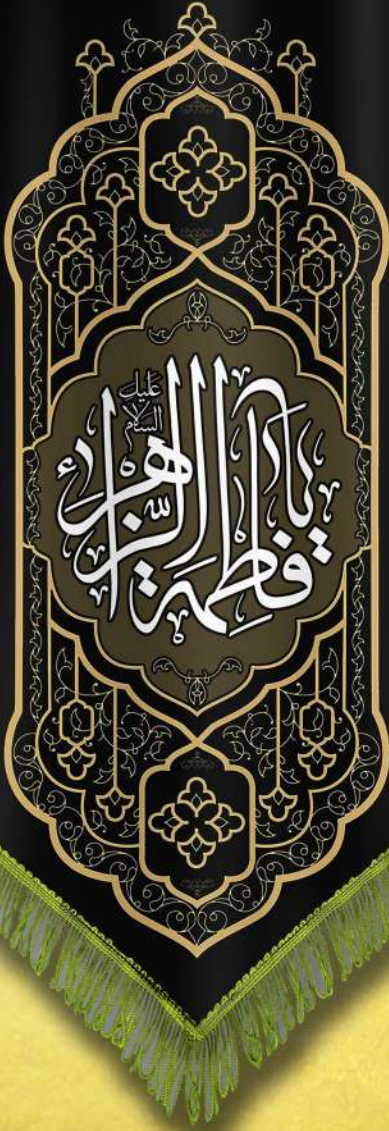
مدیر مسئول: زهرا سادات حسینی
سر دبیر: منیره روستا
طراح نشریه: زهره سادات حسینی
طراح جلد: لیلا هاشمی
هیأت تحریریه: امینیان، حسینی، کرمی، مرادی،
حسین آبادی، دوست محمدی، اکبری.
مدرسه علمیه نورالزهراء سلام الله علیها
آدرس: تهران، میدان رسالت، خیابان مظفری نیا (سراج)،
کوچه شهید بهرام ممونی
تلفن: ۷۷۰۷۳۵۶۱

آداب طلاب / ۳
آشنایی با دوران نوجوانی و نحوه صحیح رفتار
با نوجوانان / ۴
استفاده بهینه از فضای مجازی در تربیت نوجوانان
از نظر اسلام / ۱۴
سلام بر شهیدان / ۲۰
یک شهید، یک خاطره / ۲۱
گزارش بزرگداشت هفته بسیج و گرامیداشت یاد
و خاطره سردار شهید طهرانی مقدم / ۲۲
موعود منجی در تورات / ۲۴
پاسخ به شبهات / ۲۶
مصاحبه با استاد و مسئول خیریه مدرسه علمیه
نورالزهراء سلام الله علیها / ۲۸
انواع پوست و نکات طلایی و ساده مراقبت از
پوست / ۳۰
شهید مرتضی آوینی / ۳۲
اخبار فرهنگی / ۳۴
محمد بن عبدالله (ص) / ۴۱



مرزشناسی اقتصاد مقاومتی و اقتصاد مذاکره‌ای با
محوریت گام دوم انقلاب اسلامی / ۶
بیانات رهبر انقلاب در دیدار پرستاران و
خانواده‌های شهدای سلامت / ۱۲
هفته بسیج / ۵۱





سخن سردیر

به لطف ایزد منان و با تلاش عزیزان دست اندرکار چهل و نهمین نشریه طهورا همزمان با سالروز شهادت حضرت زهراى مرضیه سلام الله علیها مقابل دیدگان شماست.

این شماره از نشریه نیز حاوی مطالبی ارزنده در رابطه با آداب و آفات طلبگی، مقالات ارزشمند طلاب عزیز، معرفی کتاب های مفید، مصاحبه، گزارشاتی از فعالیت های واحدهای مختلف حوزه و... می باشد. امیدواریم از این مطالب ارزنده بهره مند شوید.

در ایام سوگواری حضرت زهراى مرضیه سلام الله علیها هستیم؛

شهیده ولایت و در این ایام ارج می نهیم شهدایی را که در راه ولایت جان در طبق اخلاص نهادند و فدایی دین خدا شدند. ایشان با انتخاب الگویی مناسب، که به فرموده امام زمانمان روحی له الفداء، حضرت مادر سلام الله علیها می باشد؛ راه کمال و سعادت را پیمودند و به بالاترین درجات که درجه رفیع شهادت است نائل شدند. درود و سلام الهی شامل حالشان باشد ان شاءالله.

امیدوارم که ما بانوان هم بتوانیم با الگو قرار دادن حضرت زهراى مرضیه سلام الله علیها در تمامی مراحل زندگی در راه ایشان قدم برداریم و با اطاعت از ولایت، در امر مهم مادری و همسری به خوبی ادای تکلیف نموده و در جامعه خود نیز نقش مفید و موثری داشته باشیم. ان شاءالله



آداب طلاب



همه طلاب نیازمند به استاد اخلاق هستند
امام زین العابدین ع فرمودند: "هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشُدُهُ" هر کس عالم و حکیمی نداشته باشد که او را ارشاد کند هلاک می شود. انسان باید در دو چیز استاد داشته باشد یکی اخلاقیات و دیگری عرفیات.

اخلاقیات طلبگی

اگر درس بخوانی و استاد اخلاق نداشته باشی، بر فرض آیه الله هم بشوی نفس تو هم، آیت الله می شود آن وقت بیچاره می شوی. همان طور که به دکتر می روی و دستور رژیم غذایی می گیری باید پیش استاد بروی و دستور اخلاق بگیری، باید استاد باشد که نزد او بروی که باد کبر و غرور تو را خالی کند، فکر نکنی حالا که این کتاب ها را می خوانی به جایی رسیده ای و حتماً مورد تایید امام زمان قرار گرفته ای.
حضرت آیه الله العظمی حاج شیخ عبد الکریم حائری (رحمه الله) فرمودند: وقتی شخصی طلبه می شود مانند انگور است که بر اثر جوشاندن نجس می شود، و راه پاک شدن آن، ثلاث است، پس باید طلبه استاد اخلاق بگیرد و خود را تزکیه کند، زیرا علم و دانش و مدرک آدمی را مغرور و متکبر می سازد و یک طلبه باید آنقدر تلاش کند، و بجوشد، تا او یعنی ۲/۳ از صفات بد او بخار شود و از بین برود تا اینکه بتوان از او استفاده کرد. اما مواظب باش گرفتار نااهل نشوی گرفتار این سیم وضلی ها نشوی، اگر کسی پیدا شد که دلش می خواهد همه بفهمند آدم خوبی است و فکر می کند سیمش وصل است، به او اعتماد مکن اگر کسی واقعا سیمش وصل باشد به کسی نمی گوید.
درس اخلاقی را که شما را بی حال کند، چرتی کند، شل و ول کند، درس اخلاقی که شما را در بیندازد، درس اخلاق نیست، اینها را کنار بگذار، مواظب باش تو را گول نزنند، ما قدری خوب بشویم و نیتمان را درست کنیم استاد خوب هم گیرمان می آید. استاد اخلاق ما یکی حاج آقا حسین فاطمی بود که در قم شبهای جمعه به درس اخلاق ایشان می رفتیم در آن زمان قم، ۷۰۰ یا ۸۰۰ طلبه بیشتر نداشت ما ۷۰ یا ۸۰ نفر بودیم که از ایشان استفاده می کردیم و یکی هم جمعه ها به درس اخلاق حضرت آیه الله العظمی امام خمینی (ره) می رفتیم. از جملاتی که از حضرت امام به یاد دارم این است که ایشان فرمودند: ما می توانیم با علم و اخلاق انسان واقعی بشویم ولی حیوانات نمی توانند پس باید در انسانیت بکوشیم.



آشنایی با دوران نوجوانی و نحوه صحیح رفتار با نوجوانان



دنیا محلّ رو به رو شدن انسان با سختی‌هاست. بدون تردید، راه رشد انسان از میان سختی‌ها عبور می‌کند. خداوند فرمود: "به راستی که انسان را در رنج آفریدیم"

تحمل سختی‌ها در ساخته شدن انسان و رشد او مؤثر است؛ اما نکته قابل توجهی که به موضوع دنیای بازی‌های رایانه ای مربوط می‌شود اینست که؛ کسانی که در انتخاب سختی‌ها، آسان‌ترین‌ها را انتخاب می‌کنند، توانمندی روحشان در حدّ پایین باقی می‌ماند. در این صورت، آستانه تحمل آنان در برابر سختی‌هایی که انتخابی نیست، به شدت کاهش می‌یابد.

کودکانی که در دنیای مجازی غوطه می‌خورند، برداشت صحیحی از واقعیات دنیای اطرافشان ندارند. سختی از نگاه آنان، همان مشکلاتی است که در مسیر بازی وجود دارد. انتخاب سخت ترها هم یعنی انتخاب بازی‌های سخت تر. چنین کودکانی انتظار مقابله با سختی‌هایی را که به صورت طبیعی در دنیای واقعی وجود دارد و انتخابی هم نیست، ندارند.

امروز به فرزندانمان می‌گوییم: «همه‌چیز ممکن است.»

همه‌چیز از وجود بی‌کرانی نشأت می‌گیرد. خدا در دل هر کودکی هست و او را به این منشأ وصل می‌کند.

این باور را باید در کودک تشویق کرد که در زندگی، همه‌چیز ممکن است.

همه می‌توانند با خداوند در درون خود که بذر فرصت‌هاست، تماس حاصل کنند.

هر روز، فرصتی است تا این بذر را آبیاری کنیم و شاهد رشد آن باشیم.

در درون هرکس، بذر خلاقیتی هست که می‌تواند در همه‌جهت رشد کند. هیچ‌چیز جز خودمان، ما را محدود نمی‌کند زیرا حقیقی‌ترین جنبه‌ی وجود هر شخص، توانایی نامحدود اوست.

قلب خود را متوجه تمام چیزی کن که می‌توانی باشی. درون قلب تو همه‌چیز ممکن است.

اگر قلب تو پاک باشد، می‌توانی آنچه را که می‌خواهی، به‌سوی خود جذب کنی.

احترام گذاشتن به فرزندان یکی از اساسی‌ترین مباحثی است که همواره مورد توجه روانشناسان و کارشناسان تعلیم و تربیت بوده است.

بعضی از والدین ممکن است فرزند خود را دوست داشته باشند ولی به او احترام نگذارند. نکته مهمی که والدین باید به آن دقت کنند این است که دوست داشتن فرزند کافی نیست، بلکه لازم است شما برای او احترام قائل باشید. احترام به کودک و نوجوان به همان اندازه اهمیت دارد که دوست داشتن او.

اگر میخواهید سخن شما روی فرزندان تاثیر داشته باشد باید به او احترام بگذارید و برایش حریم قائل شوید...

برای تأثیر گذاری نصیحت، باید بین خود و نوجوانان رابطه ای قلبی و عاطفی برقرار کنید.

دل فرزند به والدینی روی می آورد که با آنان انس داشته باشد.

امام علی علیه السلام می فرمایند: دل های انسان ها وحشی اند؛ پس به کسی روی می آورند که با آن ها انس گیرد.

موانع رابطه قلبی، مانند زنگارهای روی آهن است که جلو جذب آهن ربا را می گیرد.

همچنین هنگام پند دادن، خوشرو باشید. ترشرویی، جلو تأثیر پند را می گیرد.

چه کنیم تا کلام و نصیحتمان در فرزندان یا نوجوان تاثیرگذار باشد؟

۱. به مقدار ضرورت بسنده کنید.

نصیحت پی در پی، سبب لجاجت فرزندان نوجوان می شود و رفتار ناشایست را در آنان تثبیت می کند.

* توجه داشته باشید که حتی بزرگسالان نیز پند را به سختی می پذیرند.

۲. اول خودتان به موعظه هایتان عمل کنید بعد به فرزندان توصیه کنید.

* در روایات آمده است:

ان العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطر عن الصفا

اگر عالم به دانش خود عمل نکند، موعظه اش از قلب ها می لغزد؛ همان گونه که قطره آب از روی سنگ فرو می ریزد.

۳. برای تأثیر نصیحت، باید بین خود و فرزندان رابطة ای قلبی و عاطفی برقرار سازید. دل فرزند به والدینی روی می آورد که با آنان انس داشته باشد.

۴. هنگام پند دادن، خوشرو باشید. ترشرویی، جلو تأثیر پند را می گیرد.

۵. از لحنی نرم استفاده کنید و به آرامی تذکر دهید.

وقتی خداوند بزرگ، موسی و هارون را به سوی فرعون فرستاد، به آنها فرمود که با او به نرمی سخن بگویند:

فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّينًا.

۶. نصیحت های شما به ویژه برای نوجوان باید پنهانی باشد. نوجوان با توجه به ویژگی شخصیت طلبی اش نصیحت

شنیدن در جمع را برنمی تابد.

حمیده دوست محمدی





مرزشناسی اقتصاد مقاومتی و اقتصاد مذکوره ای

با محوریت گام دوم انقلاب اسلامی



چکیده

یکی از مهم ترین ابعاد زندگی انسان ها، اقتصاد است؛ پس ایجاد سیستم اقتصادی قوی برای اداره هر کشور لازم است، برای رسیدن به این مهم و ساماندهی اقتصاد کشور باید راه حل ها را در خود اقتصاد جستجو کرد. در این مقاله به تبیین اقتصاد مقاومتی و مذاکره ای و مقایسه این دو رویکرد اقتصادی برای حل مشکلات و رفع تحریم های دشمن علیه ایران پرداخته شده است و بیانات رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در باب اقتصاد مقاومتی را تحلیل کرده است. هدف از پرداختن به این مقاله ارائه راهکار مناسب اقتصادی به مردم و مسئولین نظام در شرایط دشوار تحریم می باشد تا با تبعیت از رهنمون های مقام معظم رهبری، کارآمدترین شیوه اقتصادی را انتخاب کرده و در دام مذاکرات با غرب نیفتند تا بر استقلال کشور خدشه وارد نشود. این مقاله به روش کتابخانه ای تدوین شده است و با استناد به سخنان مقام معظم رهبری چنین نتیجه گیری می کند که تنها راه برون رفت از مشکلات موجود و مقابله با شرایط محاصره و تحریم های غیر انسانی دشمنان، اقتصاد مقاومتی است.

واژگان کلیدی: اقتصاد مذاکره ای، اقتصاد مقاومتی، بیانیه گام دوم، تحریم.

مقدمه

اقتصاد مقاومتی، معنا و مفهومی از کار آفرینی است و کشور به دو دلیل "فشار اقتصادی دشمنان" و "آمادگی برای جهش" به کارآفرینی نیاز دارد. این نوع از اقتصاد، که با کاهش وابستگی های خارجی و افزایش تولید داخلی کشور و خود اتکایی مناسبت دارد غالباً در برابر اقتصاد تحت سیطره غرب یا همان اقتصاد مذاکره ای تعریف می شود. بخش عمده ای از زندگی انسان ها را مسائل اقتصادی تشکیل می دهد به همین دلیل یکی از راه کار های اصلی دشمن برای شکست یک کشور و ملت، ویران کردن اساس مال و ثروت و جریان اقتصادی آن ها و ایجاد بحران های اقتصادی کمر شکن است تا آنها را در سراسیمگی سقوط قرار دهد.

در پی تحریم های ناجوانمردانه غرب به منظور متوقف کردن برنامه های صلح آمیز هسته ای ایران، گروهی راه مذاکره با کدخدا را در پیش گرفتند ولی در این شرایط نه تنها اقتصاد مبتنی بر سرمایه داری بلکه حتی اقتصاد مبتنی بر مذاکره هم نمی توانست

پاسخگوی نیاز مردم باشد به همین دلیل مقام معظم رهبری از بین تمام کلید واژه های اقتصادی، واژه "اقتصاد مقاومتی" را به عنوان اقتصادی که تعیین کننده رشد و شکوفایی کشور است، معرفی نمودند و آن را به عنوان بهترین ابزار و عاملی که می تواند کشور را که از بدو پیروزی انقلاب تا کنون با انواع تهدید های اقتصادی خارجی مواجه شده است، نجات دهد، دانستند. ایشان پرداختن به این مساله و شناسایی مبانی و الزامات و کارکرد ها و موانع آن را از مهم ترین امور دانستند چون برای حصول این هدف؛ یعنی اقتصاد مقاومتی، راهی جز فرهنگ سازی و ایجاد گفتمان در بستر اجتماع نیست، از این منظر پرداختن به مبانی آن، امری ضروری است تا بتوان از منابع محدود کشور به نحو مطلوبی استفاده کرد و توطئه های دشمنان مستکبر را نقش بر آب کرد و استقلال کشور را حفظ کرد.

چالش اساسی نظام های امروزی مسائل اقتصادی است که ریشه در تولید ناکافی، توزیع ناعادلانه، مصرف ناصحیح و هجمه اقتصادی دشمنان دارد، از این رو پرداختن به مساله اقتصاد مقاومتی اهمیت بالایی دارد و شاهد بر این امر طرح الگوی اقتصاد مقاومتی به عنوان شعار سال از طرف رهبری است که نشان دهنده اهمیت موضوع است. از نظر ایشان در شرایط اقتصادی ایران که با مشکلات زیر ساختی، فرا ساختی و تحریم های گوناگون مواجه بوده، پرداختن به مقوله اقتصاد مقاومتی امری مهم و ضروری است.

چالش اساسی نظام های امروزی مسائل اقتصادی است که ریشه در تولید ناکافی، توزیع ناعادلانه، مصرف ناصحیح و هجمه اقتصادی دشمنان دارد، از این رو پرداختن به مساله اقتصاد مقاومتی اهمیت بالایی دارد.

مفهوم اقتصاد مقاومتی و اهداف آن

اقتصاد مقاومتی به زبان ساده، این گونه معرفی می شود: "اقتصادی که در شرایط دشواری، تهدید دشمن بتواند به اهداف خودش برسد." (عبدالمالکی، اقتصاد مقاومتی، درآمدی بر مبانی، سیاست ها و

برنامه عمل، ص ۱۰۴). اقتصاد مقاومتی یک گفتمان است... هسته اصلی گفتمان اقتصاد مقاومتی که متأثر از نظام اقتصاد اسلامی است، عدالت است که مهم ترین اصل برای شکل گیری و تحقق یک نظام اسلامی محسوب می شود. (باستانی فر، ایمان، خردنامه همشهری، شماره ۱۳۱، ص ۳۰ و ۳۱)

اقتصاد مقاومتی یکی از راهبرد های اساسی نظام است که رهبری بر آن تمرکز داشته و قرار است آینده نظام را بر این مبنای اقتصادی طراحی نمایند؛ هدف نهایی اقتصاد مقاومتی، افزایش توانایی کشور جهت ایستادگی در مقابل توطئه های دشمن است. این نوع از اقتصاد با تاکید بر ارائه آزادی عمل بیشتر به مردم و اقتصاد داخلی و ترمیم هدفمند برنامه های توسعه ای، سعی می کند خود را در مقابل توطئه های دشمنان و رقبای اقتصادی مقاوم سازد و شرایط اقتصادی تحمیلی دشمنان را در رسیدن به مقصد خود - که سلطه اقتصادی و سیاسی است - ناکام بگذارد. اقتصاد مقاومتی به طور همزمان دو هدف کلیدی را تعقیب می نماید: ۱. عبور از مساله تحریم های ظالمانه غرب ۲. رفع چالش ها و معضلات مزمن اقتصادی کشور که بخش قابل توجهی از آن ها ریشه در ساختار اقتصاد نفتی حاکم دارند؛ امری که سبب شده است تا انقلاب اسلامی علیرغم توفیقات بسیار در زمینه های سیاست داخلی و خارجی، علم و فناوری و... نتواند به اهداف و آرمان های خود در حوزه اقتصاد دست یابد. به عبارت دیگر با وجود گسترش عمران و آبادانی ملی طی سالیان گذشته، اهداف مورد نظر انقلاب که مهم ترین آنها را پیشرفت و عدالت اقتصادی همه جانبه تشکیل می دهد، محقق نشده است. (نوده فراهانی، اسماعیل، سه گفتار در باب اقتصاد مقاومتی، ص ۲۰ و ۲۱، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۵)

اقتصاد مقاومتی یکی از راهبرد های اساسی نظام است که رهبری بر آن تمرکز داشته و قرار است آینده نظام را بر این مبنای اقتصادی طراحی نمایند؛ هدف نهایی اقتصاد مقاومتی، افزایش توانایی کشور جهت ایستادگی در مقابل توطئه های دشمن است.

مفهوم اقتصاد مذاکره ای و اهداف آن

مذاکره با آمریکا و غرب طی سال های گذشته از کلید واژه های اصلی جریان اعتدالی و اصلاح طلب بوده است، آن ها خلاف آن چیزی که رهبر معظم انقلاب در خصوص اقتصاد مقاومتی بیان فرمودند و تاکید داشتند که مشکل آمریکا با ایران اصلاً بر سر توافق هسته ای نیست بلکه آنها با موجودیت جمهوری اسلامی مخالفند و در این صورت جای هیچ مذاکره ای باقی نمی ماند، اقتصاد مذاکره ای را در پیش گرفتند تا با استفاده از آن تحریم ها را از پیش رو بردارند، مذاکره ای که کاملاً تحت سیطره غرب بود و نتیجه این تفکر برجام شد. برجام یا همان برنامه جامع اقدام مشترک، برنامه ایست که طی آن، ایران باید تقریباً تمام برنامه هسته ای خود را به صورت تعلیق در بیاورد تا طرفین غربی دست از تحریم های یک جانبه خود علیه ایران بردارند.

دو دیدگاه غلط موجب اهمیت دادن به برجام توسط بعضی از اقتصاد دانان و سیاستور برای اقتصاد ایران بود؛ اول آن که مسئولین تصور می کردند با رفع تحریم ها، مشکلات اقتصادی ایران حل می شود، دوم این که مسئولین بر این باور بودند که با مذاکرات تحریم ها حل می شود؛ در صورتی که برجام هیچ نقشی در رفع

تحریم ها نداشت چون مذاکره ای در سایه تهدید و فشار آمریکا بود. در جریان مذاکرات هسته ای، پس از یک دوره رکود و سختی اقتصادی برای کشور و مردم ایران، امید های زیادی برای بهبود وضعیت و شرایط اقتصادی ایجاد شد. اما سبک و رویه مذاکرات به نحوی بود که هم به لحاظ نظری و هم در جریان عمل، امید ها برای بهبود اقتصادی کشور را به یأس تبدیل کرد. این در حالی بود که اقتصاد مذاکره ای به عنوان مهم ترین رقیب نظری اقتصاد مقاومتی همواره فکر و ذهن مسئولین کشور را به خود معطوف کرده و در واقعیت مانع برنامه ریزی عملیاتی آنها در چارچوب اقتصاد مقاومتی شده بود. (عبدالمالکی، اقتصاد مقاومتی در عصر مذاکرات هسته ای). اقتصاد مذاکره ای یک نوعی از تفکر است که پیشرفت و رشد ملی ما را وابسته به بیرون از مرزهای کشور می داند و هیچ بهایی برای ظرفیت های داخلی کشور قائل نیست، عده ای از سیاستمداران کشور با هدف رشد اقتصادی و سیاسی و... دست به مذاکره با کشورهای غربی زدند و فکر می کردند با انجام این مذاکرات تمام مشکلات ما حل خواهد شد اما براساس اشتباهاتی که در محاسبات کلان خویش انجام دادند، هیچ ره آوردی را برای کشور عزیزمان به ارمغان نیاوردند، هدف دشمن نیز از پیشنهاد و تحمیل برجام و مذاکره با ایران ایجاد تغییر نرم در رفتار جمهوری اسلامی ایران بود.

طرح کلید واژه اقتصاد مقاومتی

رهبری با آگاهی نسبت به روند افزایش تحریم ها و کندی اصلاحات نظام اقتصادی کشور، در سخنان آغاز سال ۱۳۸۷ در مشهد مقدس، دهه چهارم انقلاب را "دهه پیشرفت و عدالت" نام گذاری کردند و از آن پس، تمامی نام گذاری سال ها صیغه اقتصادی به خود گرفت، که همگی گویای اولویت اصلاح نظام اقتصادی برای مقام معظم رهبری است. ایشان برای اولین بار کلید واژه "اقتصاد مقاومتی" را در دیدار با کار آفرینان در تاریخ ۱۳۸۹/۶/۱۶، به فراخور وضعیت اقتصادی - سیاسی کشور مطرح کردند. اما سال ۱۳۹۱ را باید نقطه عطفی در جنگ اقتصادی علیه کشور به حساب آورد. در این سال تحریم ها که از سوی غربی ها با صفت فلج کننده معرفی می شد به بالاترین سطح خود رسید و بانک مرکزی ایران مورد تحریم قرار گرفت و ایران عملاً از فروش نفت خود در بازار های جهانی محروم شد، در این فضا بود که رهبر انقلاب اسلامی خطوط کلی اقتصاد مقاومتی را تشریح کردند و سرانجام سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی در مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۳۰ از سوی مقام معظم رهبری ابلاغ شد. پس از ابلاغ سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی بعضی از مردم تصور کردند که این یک سند نمایشی است؛ یعنی همانند برخی شعارهای سالیانه حرف های خوبی است که عزم و اراده یا راهبردی برای اجرایی شدنشان وجود ندارد و متولیان امور، برنامه های سابقشان را با عنوان جدید "اقتصاد مقاومتی" دنبال خواهند کرد، برخی دیگر نیز معتقدند این سیاست ها مربوط به بحث تحریم و در واقع نوعی اعلام وضعیت جنگی است. (نوده فراهانی، اسماعیل، سه گفتار در باب اقتصاد مقاومتی، ص ۱۶ و ۱۷)

تفاوت اقتصاد مقاومتی و اقتصاد مذاکره ای

اقتصاد مذاکره ای اقتصادی است که بر خلاف اقتصاد مقاومتی به بیرون از مرزهای جغرافیایی اسلام و جامعه اسلامی توجه دارد و می کوشد تا با دیپلماسی و حفظ ارتباط و دوستی با بیگانگان و بلکه دشمنان قسم خورده اسلام، نیاز های اقتصادی جامعه اسلامی را تامین کند. بر اساس آموزه های قرآنی این گونه اقتصاد ها به

سبب آنکه جامعه اسلامی را از حالت پیشرفت و رشد و بالندگی باز می دارد و زمینه ارتباط و حتی سلطه دشمنان بر جامعه اسلامی را فراهم می آورد، راهبرد و سیاستی غلط و نادرست شمرده می شود. با نگاهی به ویژگی های اقتصاد مذاکرانی و ارتباطی می توان دریافت که چرا چنین اقتصادی با روحیه جامعه اسلامی و نظام اقتصادی قرآن در تضاد و تناقض آشکار است و کسانی که به چنین اقتصادی روی آورده اند گرفتار شرک فعلی و بلکه ارتباط نامشروع و خلاف شریعت هستند و می بایست بازخواست شوند؛ زیرا موجب تضعیف اقتصاد مقاومتی جامعه اسلامی و عامل وابستگی و سلطه بیگانگان و حتی دشمنان بر جامعه اسلامی می شوند. (سایت پژوهه، پژوهشکده باقر العلوم، خلیل آقاخانی)

مقام معظم رهبری در بیاناتشان در حرم مطهر رضوی در نوروز سال ۱۳۹۴ چنین می فرمایند: در نگاه کلان به اقتصاد کشور دو جور نگاه وجود دارد؛ یک نگاه می گوید که ما پیشرفت اقتصاد را باید از ظرفیت های درون کشور و درون مردم تامین کنیم... نگاه دوم به پیشرفت اقتصاد با استفاده از کمک بیرون از مرزهاست... امروز شرایط کشور به ما نشان داده است که نگاه دوم کاملاً غلط و عقیم و بی فایده است. (سایت KHAMENEI.IR)

جامعه اسلامی می بایست بر اصل کار و تلاش و اقتصاد مقاومتی اهتمام داشته باشد و از منابع انسانی و مالی خود برای پیشرفت و رشد و شکوفایی اقتصادی سود برد که ستون خیمه اسلام است.

اقتصاد مذاکرانی به جای اصل ما می توانیم به اصل ما می خواهیم به هر قیمتی روی می آورد. جامعه اسلامی می بایست بر اصل کار و تلاش و اقتصاد مقاومتی اهتمام داشته باشد و از منابع انسانی و مالی خود برای پیشرفت و رشد و شکوفایی اقتصادی سود برد که ستون خیمه اسلام است. در حالی که اقتصاد مذاکرانی این اصل اساسی را نادیده می گیرد و جامعه را چشم انتظار کالا و خدمات خارجی کرده و به تبلی و سستی و مانند آن سوق می دهد. در حقیقت پیام اقتصاد مذاکرانی، ضعف و ناتوانی اقتصادی جامعه اسلامی است. از آنجا که اقتصاد مذاکره ای با آرمان های انقلاب و مبانی امام راحل ساز گاری ندارد و چیزی نیست جز ابزاری برای نفوذ و تحمیل خواسته های دشمن بر ملت عزیز ایران، که به تعبیر مقام معظم رهبری اگر به آن تن دهیم و دست از مکتب امام برداریم سیلی محکم خواهیم خورد، در این مقاله ما به بسترها و زمینه ها و راهکارهای عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی خواهیم پرداخت.

بسترها و زمینه های تحقق اقتصاد مقاومتی

برای شناخت بسترها و زمینه های تحقق اقتصاد مقاومتی، ابتدا باید به آسیب شناسی اقتصاد کشور و موانع و نیازمندی های تحقق اقتصاد مقاومتی پرداخت.

اولین نیاز این است که مرکزیت و محوریتی برای فعالیت در عرصه اقتصاد مقاومتی داشته باشیم. نیاز دوم آن است که فعالیت در عرصه اقتصاد مقاومتی نیاز به رصد و دیده بانی فضای اقتصادی داخلی و بین المللی و نیز گردآوری آمارهای دقیق و روزآمد دارد. (پیغامی، عادل) سومین نیاز، ضرورت طراحی یک الگوی مشخص از شیوه زندگی متناسب با اقتصاد مقاومتی برای عموم مردم و به ویژه برای مدافعان انقلاب و نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است.

مسأله ی چهارم عبارت از این است که نظام آموزشی، متناسب با اقتصاد مقاومتی عمل کند. مورد پنجم؛ درباره ی نظام رسانه ای و تبلیغاتی است برای رواج آموزه های اقتصاد مقاومتی. باید از ظرفیت همایش ها، سخنرانی ها، اینترنت، شبکه های تلویزیونی و رادیویی و حتی مجالس مذهبی و هیئات برای رسیدن به این مقصود استفاده کرد. (پیغامی، ده نکته درباره تحقق اقتصاد مقاومتی، ۱۳۹۱) مسأله ی ششم، امکان واکنش سریع نظام اقتصادی ما در برابر حملات اقتصادی است.

مسأله ی هفتم، ایفای نقش پررنگ مردم در اقتصاد مقاومتی است. اقتصاد مقاومتی ماهیتاً اقتصادی مردمی است. اگر قرار باشد اقدام به نهادهای های موازی در اقتصاد مقاومتی شود، هیچ لزومی ندارد که این نهادهای را دولت انجام دهد، بلکه ضروری است که مردم وارد این عرصه شوند تا از ورود رانت خوارها به اقتصاد جلوگیری کنند. (سایت روزنامه کیهان)

اقتصاد مقاومتی، راهبرد اساسی توسعه همه جانبه کشور است و تحقق آن الزاماتی دارد که در این میان، تغییر الگوی مصرف و اخلاق بیش از عناصر دیگر اهمیت دارد، زیرا پایه های اقتصاد مقاومتی با رفتارهای اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی مردم استحکام می یابد.

راهکارهای عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی

اقتصاد مقاومتی، راهبرد اساسی توسعه همه جانبه کشور است و تحقق آن الزاماتی دارد که در این میان، تغییر الگوی مصرف و اخلاق بیش از عناصر دیگر اهمیت دارد، زیرا پایه های اقتصاد مقاومتی با رفتارهای اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی مردم استحکام می یابد. (سبحانی نیا، اخلاق و فرهنگ اقتصاد مقاومتی) برای پیشبرد طرح اقتصاد مقاومتی باید کارهایی انجام بگیرد:

در درجه اول، عزم جدی مسئولان و مدیران اصلی و مردمی است؛ دوم ورود در میدان عمل است؛ مساله سوم تبدیل به برنامه و سیاست های اجرایی است و سهم هر قوه ای مشخص شود، چهارم هماهنگی میان بخش های گوناگون است که البته ساز و کار این هماهنگی را باید روسای قوا معین کنند. مساله پنجم، نظارت در همه سطوح. مساله ششم، رفع موانع است و الزام هفتم، گفتمان سازی است. گفتمان یعنی باور عمومی، یعنی آن چیزی که به صورت یک سخن مورد قبول عموم تلقی بشود و مردم به آن توجه داشته باشند، باید تصویر درستی از اقتصاد مقاومتی ارائه شود و محورهای اصلی این سیاست ها با استدلال صحیح و منطقی برای مردم بیان شوند تا به تدریج در بخش های مختلف جامعه رسوخ پیدا کند و به یک مطالبه عمومی تبدیل شود. در مرحله آخر باید پایش و اطلاع رسانی شود و مرکز رصد بینایی باشد که به طور دقیق پیشرفت این کار را پایش کند و اطلاعات را گردآوری نماید، پردازش کند و برای هر بخش شاخص سنجشی معین کند و در نهایت اطلاع رسانی به مردم انجام بگیرد. (هاشم پور، اقتصاد مقاومتی سکوی پیشرفت و عدالت، ص ۱۱۵)

مولفه های اقتصاد مقاومتی در بیانات مقام معظم رهبری رهبر معظم انقلاب اسلامی در جمع صدها نفر از مسئولان دستگاه های مختلف، فعالان اقتصادی و مدیران مراکز علمی، رسانه ای، نظارتی با تبیین مولفه های سیاست های اقتصاد مقاومتی، عوامل و انگیزه های تدوین این سیاست ها و الزامات و انتظاراتی که در این

زمینه از مسئولین وجود دارد تاکید کردند: عزم جدی مسئولان، تبدیل سیاست ها به برنامه های زمان بندی شده اجرایی، نظارت دقیق، رفع موانع حضور فعالان و مردم در عرصه اقتصادی و گفتمان سازی این امکان را فراهم می کند که ثمرات شیرین و ملموس این الگوی بومی و علمی، در مدت مناسب در زندگی مردم جلوه گر شود. (قاسمی، یاسین، اقتصاد مقاومتی، ص ۵۰)

ده ویژگی از ویژگی های سیاست های اقتصاد مقاومتی که توسط رهبر به آنها اشاره شده است: اول، تحرک و پویایی در اقتصاد کشور و بهبود شاخص های کلان از قبیل رشد اقتصادی، تولید ملی، اشتغال، کاهش تورم، بهره وری و رفاه عمومی. دوم، توانایی مقاومت در برابر عوامل تهدید زاست. سوم، تکیه بر ظرفیت های داخلی. چهارم، رویکرد جهادی است؛ که شامل همت جهادی و مدیریت جهادی می شود؛ پنجم، مردم محوری است؛ زیرا دست خدا همراه با جماعت است یدالله مع الجماعه. ششم، امنیت اقلام راهبردی و اساسی است و در درجه اول غذا و دارو، باید تولید داخلی کشور شکل بگیرد. هفتم، کاهش وابستگی به نفت؛ از سخت ترین آسیب های اقتصادی ما همین وابستگی به نفت است. هشتم، مسئله اصلاح الگوی مصرف و صرفه جویی و پرهیز از ریخت و پاش و اسراف و هزینه کردهای زائد است. نهم، بایستی دست مفسد و سوء استفاده چپ و دور زننده قانون بسته شود، مبارزه با فساد این است و این باید جدی گرفته شود. دهم، دانش محوری است که این هم یک مشخصه بسیار مهم است؛ یعنی باید اقتصادمان را اقتصاد دانش بنیان کنیم. (مجموعه اهداف، همان، ص ۳۶)

سه رکن دینی در اقتصاد مقاومتی

از آنجا که نظام اسلام با تکیه بر ارزش های دینی ایجاد می شود و هدف نهایی اش اقامه ارزش های الهی است، باید از اقتصادی مقاوم برخوردار باشد تا در رویارویی با مشکلات، دچار تلاطم و تزلزل نگشته و در برابر توطئه دشمنان مقاومت نماید.

اولین رکن شکر است، رهبر معظم انقلاب نظریه اقتصاد مقاومتی را که ریشه در معارف دینی دارد، برای اولین بار مطرح می کند که در این نظریه علاوه بر برجستگی جنبه مقاوم بودن، باید به شناسایی و فعال نمودن ظرفیت های عظیم اقتصادی برای ایجاد رشد و شکوفایی نیز توجه نمود؛ در معارف دینی این عمل یعنی شناخت ظرفیت ها و بهره وری، با واژه "شکر" معرفی می شود. (نعیم آبادی، مبانی دینی اقتصاد مقاومتی، ص ۱۹ و ۲۰)

"شکر" در لغت به معنای جبران نعمت از طریق گفتار، نیت و عمل است و در اصطلاح شناخت و بهره گیری صحیح از سرمایه ها، ظرفیت ها، امکانات و فرصت هاست. انسان شاکر درک صحیحی از ظرفیت های موجود در نعمت های الهی دارد و از آن ها به خوبی بهره برداری می کند و در راه خداوند استفاده می کند. (همان، ص ۷۱) در نتیجه شناخت عمیق نعمت های الهی موجب می شود شکر حقیقی محقق شود که در سایه آن اقتصادی درون زا و برون گرا شکل می گیرد؛ که این همان اقتصاد مقاومتی است. برای جلوگیری از اطاله کلام از بیان آثار جلوه ها و مصادیق ارکان دینی خودداری شده است.

دومین رکن، احسان در اقتصاد مقاومتی به معنای تولید با کیفیت و مقاوم است که چنین نگرشی باعث تداوم تولید می شود. قرآن کریم به این مساله اشاره کرده و فرموده است: «ان الله یامر بالعدل والاحسان - نحل: ۹۰» خداوند امر می کند به اقامه عدل و این که همه کارهای خود را به خوبی انجام دهید.» در نتیجه احسان به

معنی این است که هر کاری را به بهترین وجه ممکن انجام دهیم و به محکم کاری و دقت در عمل پایبند باشیم که این یکی از اصلی ترین ارکان اقتصاد مقاومتی است.

سومین رکن، قناعت یعنی راضی بودن به نتیجه تلاش؛ به این معنا که اگر انسان برای رسیدن به هدفی تلاش خود را کرد و از همه ظرفیت های خود به خوبی استفاده کرد، باید به نتیجه ای که به دست آورده راضی باشد و دچار طمع و زیاده خواهی نشود. بنابراین فهم درست از معنای قناعت می تواند جامعه را از رکود و خمودگی خارج کند و تک تک اعضای آن را به حرکت و تلاش وادارد. بنابر این می توان با قاطعیت ادعا کرد قدرتمند شدن توان تولید داخلی و تحقق اقتصاد مقاومتی، در گرو ایجاد روحیه قناعت در آحاد مردم ایران است.

اقتصاد مقاومتی و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

در چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، رهبر حکیم انقلاب اسلامی با صدور بیانیه گام دوم انقلاب و برای ادامه این راه روشن، به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه گذشته پرداخته و توصیه هایی اساسی به منظور جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ ارائه فرموده اند.

سرفصل های گام دوم از این قرار است: علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، اقتصاد، سبک زندگی.

سرفصل های گام دوم از این قرار است: علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، اقتصاد، سبک زندگی.

اما آن چه در این جا برای ما مهم است مساله اقتصاد است که رهبر معظم انقلاب درباره آن در بیانیه گام دوم انقلاب فرمودند: اقتصاد یک نقطه کلیدی تعیین کننده است. نتیجه تمام مشکلات زندگی مردم از قبیل بیکاری جوان ها، فقر در آمدی در طبقه ضعیف و امثال آن است. راه حل این مشکلات، سیاست های اقتصاد مقاومتی است که باید برنامه های اجرایی برای همه بخش های آن تهیه و با قدرت و نشاط کاری و احساس مسئولیت، در دولت ها پیگیری و اقدام شود. درون زایی اقتصاد کشور، مولد شدن، دانش بنیان شدن آن، مردمی کردن اقتصاد و تصدی گری نکردن دولت، برون گرایی با استفاده از ظرفیت هایی که قبلاً به آن اشاره شد، بخش های مهم این راه حل هاست. بی گمان یک مجموعه جوان و دانا و مومن و مسلط بر دانست های اقتصادی در درون دولت خواهند توانست به این مقاصد برسند. دوران پیش رو باید میدان فعالیت چنین مجموعه ای باشد. جوانان عزیز در سراسر کشور بدانند که همه راه حل ها در درون کشور است. این که کسی گمان کند مشکلات اقتصادی صرفاً ناشی از تحریم هاست و علت تحریم هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم نشدن در برابر دشمن است؛ پس راه حل، زانو زدن در برابر دشمن و و بوسه زدن بر پنجه گرگ است. خطایی نابخشودنی است. این تحلیل سراپا غلط هر چند گاه از زبان و قلم برخی غفلت زدگان داخلی صادر می شود، اما منشا آن، کانون های فکر و توطئه خارجی است که با صد زبان به تصمیم سازان و تصمیم گیران و افکار عمومی داخلی القا می شود. (مقام معظم رهبری، بیانیه گام دوم، ص ۵۳ و ۵۴)

نتیجه گیری

با مطالعه بحث مرزبندی اقتصاد مقاومتی با اقتصاد مذاکره ای با نگاه به نظرات رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب بویژه در سال های اخیر با توجه به بحران های اقتصادی ناشی از تحریم، پرداختن به موضوع اقتصاد امری مهم و ضروری شده، باید اقتصادی که توان و یارای مقابله با این تحریم ها را داشته باشد، به مردم معرفی گردد؛ زیرا دشمن بر این باور است که با تحریم های اقتصادی می تواند ضمن تاثیر منفی در اقتصاد خانوارهای ایرانی، موجب تغییرات فرهنگی و عقیدتی در آن ها شود. سوالی که در این جا مطرح است این است که کدام یک از انواع اقتصاد مذاکره ای یا مقاومتی می تواند راه برون رفت از تحریم ها و تهدید های ظالمانه دشمنان باشد؟ مقام معظم رهبری مبحث اقتصاد مقاومتی را در این راستا مطرح فرمودند؛ زیرا از یک طرف دشمنان ملت ایران تلاش می کنند تا نسبت به در هم ریختگی اقتصاد ایران اقدام کنند و از ناحیه اقتصاد ضرباتی را به ما وارد نمایند و از طرف دیگر مقاومت در اقتصاد، نسخه ای کار ساز و یک راهکار و نقشه راه سازنده برای عبور از این مرحله است.

بنابر بررسی های انجام شده، تنها الگوی علمی متناسب با نیازهای کشور ما برای برون رفت از مشکلات و رفع تحریم ها، الگوی اقتصاد مقاومتی است؛

بنابر بررسی های انجام شده، تنها الگوی علمی متناسب با نیازهای کشور ما برای برون رفت از مشکلات و رفع تحریم ها، الگوی اقتصاد مقاومتی است؛ زیرا این نوع، اقتصاد کشور را به حالت انعطاف پذیری می رساند و شکنندگی اقتصاد در شرایط مختلف را برطرف می کنند. بنابراین اقتصاد مقاومتی به منظور دست یابی به اقتصاد ایده آل اسلامی با چشم اندازی کلان به اقتصاد کشور، سعی در رسیدن به جایگاه اول منطقه در حوزه های مختلف دارد و مسیر راه آینده اقتصاد ایران به شمار می آید تا در شرایط فشار و تحریم، روند رو به رشد کشور محفوظ بماند و آسیب پذیری آن به حداقل برسد. در پایان باید گفت از آن جایی که تحریم های اقتصادی اعمال شده در سال های اخیر هزینه های گزافی را بر کشور تحمیل کرده، لازم است با توجه به استراتژی الگوی اقتصاد مقاومتی در بازه زمانی کوتاه مدت و بلند مدت، از ضعف عملکرد اقتصادی در گذشته عبرت گرفته و با عملیاتی کردن سیاست های ابلاغی در حوزه اقتصاد مقاومتی، امکان تکرار این نوع فشارهای اقتصادی در آینده به کمترین میزان خود برسد.

فهرست منابع

- قرآن کریم

- نهج البلاغه

۱. باستانی فر، ایمان، خردنامه همشهری، شماره ۱۳۹۳، ۱۳۱.

۲. پیغامی، عادل، اقتصاد مقاومتی؛ مقاومت در جنگ و اقتصاد، بی جا، انتشارات مقصد، ۱۳۹۱.

۳. پیغامی، عادل، درس گفتارهای اقتصاد مقاومتی، بی جا، نشرسدید، ۱۳۹۴.

۴. خامنه ای، سید علی، بیانیه گام دوم خطاب به ملت ایران، قم: دانشگاه معارف اسلامی، ۱۳۹۸.

۵. سبحانی نیا، محمد، اخلاق و فرهنگ اقتصاد مقاومتی، تهران: انتشارات بوستان کتاب، بی تا.

۶. عبدالمالکی، حجت الله، اقتصاد مقاومتی، درآمدی بر مبانی، سیاست ها و برنامه عمل، تهران: انتشارات بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع)، بی تا.

۷. عبدالمالکی، حجت الله، اقتصاد مقاومتی در عصر مذاکرات هسته ای، تهران، انتشارات بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۶.

۸. قاسمی مجد، یاسین، اقتصاد مقاومتی، بی جا، انتشارات پل، ۱۳۹۷.

۹. معاونت امور کمیسیون ها، دبیر خانه ها و شوراهای اقتصادی، مجموعه اهداف، سیاست ها و برنامه های اقتصاد مقاومتی، بی جا، انتشارات معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور، ۱۳۹۳.

۱۰. نعیم آبادی، غلامعلی، مبانی دینی اقتصاد مقاومتی، قم: سروش نعیم، ۱۳۹۳.

۱۱. نوده فراهانی، اسماعیل، سه گفتار در باب اقتصاد مقاومتی، بی جا، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۵.

۱۲. هاشم پور، محمد امیر، اقتصاد مقاومتی سکوی پیشرفت و عدالت (تبیین اقتصاد مقاومتی در بیان مقام معظم رهبری)، بی جا، نشر خیزش نو، ۱۳۹۳.

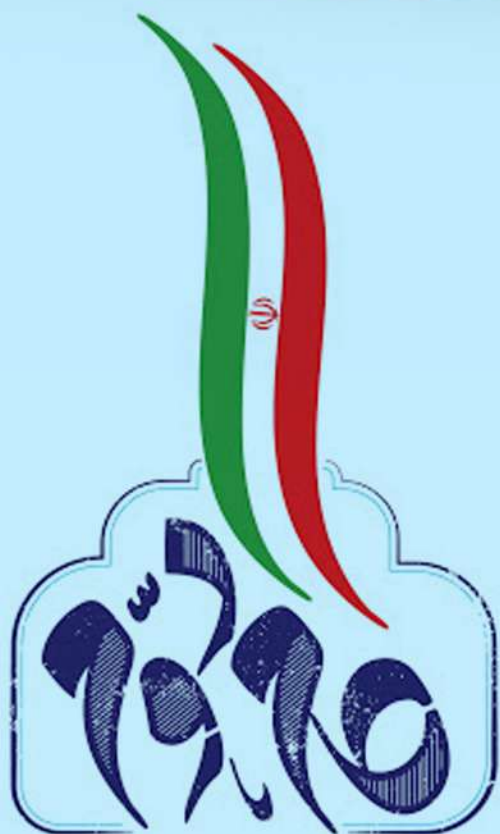
۱۳. سایت پژوه، پژوهشکده باقرالعلوم، خلیل آقاخانی.

۱۴. سایت www.siasi.porseman.ir.

۱۵. سایت khamenei.ir.

۱۶. سایت روزنامه کیهان، آقادوستی، محمود، نیازهای هفت گانه برای تحقق اقتصاد مقاومتی، کد خبر ۷۷۱۰۸، ۱۳۹۵.

توران ملایی





(عج)



دلبر جز هو ایت هو ایبی ندارد...

مولا و مقتدای من، ای صاحب جهان و زمان، چه کسی گفته فقط جمعه از آن توست؟! مگر نه اینکه شما صاحب عصر و زمانید؟

گاهی از پشت نقاب نگاهی به فرزندان می کنید و از پس جاب برای این ایتم جا مانده از پدر دعا میکنید. اما هزاران حیف و صدها افسوس که دیدگان ما قابل دیدار نیست، یا اگر هست، چون معرفت ندارد، از درک محروم است.

چه پیاله ای است زمان، با چه سرعت و چه بی رحم پر و خالی می شود، انگار نه انگار که این عمر ماست که در مرکب دنیا در حال حرکت است.

مرحوم کافی در آخرین روضه خواند کودکان جوان شدند و جوان ها پیر و پیرها از دنیا رفتند، اما نیامدی و همه در حسرت اند.

جمعه های پاییز سرد و خاکستریست و زمین و زمان در حسرت.

چه دردا که میدانی و کشیده ایم، چه داسته ها که نداریم و از دستان رفت و چه لحظاتی که در تنهایی و بی کسی طی شد و تو نیامدی که کس بی کسان...

سوگندم هم تکراریست اما بیا تو را به لحظات عمر رفته ما که امیدی به بازگشتش نیست، بیا تو را به عصری که هر روز خاکستری تر میشود به نفس هایی که هر روز تنگ تر میشود. که در عسر مانده ایم و لحظه ی یسر با تو بودن را آرزو داریم.

اللهم عجل لولیک الفرج

فاطمه سادات مرادی



۱۴۰۰/۹/۲۱

بیانات رهبر انقلاب در دیدار پرستاران و خانواده‌های شهدای سلامت

محور اول: در مورد حضرت زینب (سلام الله علیها)
 زینب کبری (سلام الله علیها) توانست به همه‌ی تاریخ و همه‌ی جهان ظرفیت روحی و عقلی عظیم جنس زن را نشان بدهد.
 زینب کبری (سلام الله علیها) دو نکته را نشان داد:
 اول اینکه زن می‌تواند اقیانوس عظیمی باشد از صبر و تحمل؛
 صبر در برابر شهادتها
 صبر در برابر اهانتها
 صبر در برابر مسئولیت سنگین جمع‌آوری فرزندان یتیم و زنهای داغدار
 صبر در مسئله‌ی پرستاری از حضرت سجاد (سلام الله علیه)
 دوم اینکه زن می‌تواند قله‌ی بلندی باشد از خردمندی و تدبیر
 راه انداختن جهاد تبیین و جهاد روایت: زینب کبری کاری کرد که روایت او بر افکار عمومی غلبه پیدا کند که منتهی شد به
 ساقط شدن حکومت اموی.
 عقیده‌ی من این است که روی جزء جزء رفتار حضرت زینب در دوران اسارت بایستی ما مطالعه کنیم، تأمل کنیم، بنویسیم،
 بگوییم، اثر هنری تولید کنیم.
 شما روایت کنید حقایق جامعه‌ی خودتان و کشور خودتان و انقلابتان را. شما اگر روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند؛ دروغ
 می‌گوید [آن هم] ۱۸۰ درجه خلاف واقع؛ جای ظالم و مظلوم را عوض می‌کند.
 شما اگر حادثه‌ی تسخیر لانه‌ی جاسوسی را روایت نکنید — که متأسفانه نکردیم — دشمن روایت می‌کند و کرده؛ با روایتهای
 دروغ. این وظیفه‌ی جوانهای ما است.

محور دوم: در مورد پرستاران
نگاهی به ارزشهای پرستاری
پرستار کسی است که کمک می کند به انسانی که در همه چیز محتاج کمک است.
یکی از دستورات اهل سلوک و اهل مسیر توحیدی کمک به نیازمند کمک است.
ارزش بعدی پرستاری این است که کار سختی است؛ کارهای سخت، اجر و ارزش بیشتری دارد.
نقطه‌ی ارزشی دیگر اینکه این حرکت پرستاری مایه‌ی امنیت خاطر است.
یک ارزش مضاعف هم برای پرستاری در ایران اسلامی هست و آن، این است که مستکبرین عالم، از رنج ملت ایران خوششان می‌آید! دلیلش بمباران‌های شیمیایی دوران دفاع مقدس و تحریم دارویی است. خب شما که پرستار هستید، اگر بتوانید در یک چنین فضائی یک لبخندی بر لب بیمار و کسان بیمار بنشانید، در واقع یک مجاهدت در مقابل استکبار کرده‌اید.
اگر چنانچه دانشمندان ما واکسن کرونا را تولید نکرده بودند، معلوم نبود این واکسن چه جوری به دست ملت ایران و مسئولین می‌رسید.
طبیعت کار پرستاری، سختی و تلخی است. نمونه‌هایی از سختی‌های پرستاری:
مشاهده‌ی رنج و درد کشیدن، ناله‌ها و بی‌خوابی‌های بیمار
در مواقعی این سختی چند برابر می‌شود، مثل دوره‌ی کرونا
این سختی‌ها را به نظر من بایستی ملت ایران ببینند، بفهمند، ارزش‌گذاری کنند جامعه‌ی پرستاری را.
خطابی به هنرمندانمان: ما یک کمبودی در زمینه‌ی روایت هنری این حوادث داریم، از اینها برنامه‌های هنری جذاب به وجود بیاورید با انواع هنرها؛ چه هنرهای نمایشی، چه هنرهای تجسمی، چه شعر، چه ادبیات. اینها سرمایه‌ی عظیم فرهنگی است.
مطالبات پرستاران: تقویت جامعه‌ی پرستاری توسط مسئولان
۱. تعرفه‌گذاری خدمات پرستاری
من اصرار دارم وزارت بهداشت همین مسئله‌ی تعرفه را به طور جدی در این دولت دنبال کند. این یک درخواست مهم پرستاران است؛ یک مطالبه‌ی واقعی است.
۲. موضوع کمبود پرستار: بایستی سرانه‌ی پرستار نسبت به آنچه نیاز هست تکمیل بشود؛ خیلی پایین است.
۳. مسئله‌ی امنیت شغلی
به پرستار، نگاه کارگر فصلی نداشته باشید که امروز بیاوریم، فردا بگویم لازم نیست، بروید!
محور سوم: دو نکته مربوط به قضایای سلامت
۱. بازسازی شبکه‌ی بهداشت کشور و بی‌اعتنائی نکردن به پیشگیری از بیماری
۲. توزیع عادلانه‌ی پزشک
آنچه که بنده میدانم این است که توزیع پزشک عادلانه نیست. در یک نقاطی از کشور — در نقاط دوردست — کمبودهایی وجود دارد؛ به توزیع عادلانه‌ی پزشک بایستی توجه بشود.
"ومن یتوکل علی الله فهو حسبه" (سوره طلاق آیه ۳) هر کسی به خدا توکل کند، خدا او را کفایت میکند؛ این را بدانید. [البته] معنای توکل به خدا این نیست که کار نکنیم؛ واضح است؛ یعنی با اعتماد به وعده‌ی الهی که فرموده اگر کار کنید برکت میدهم، کار کنیم؛ اعتماد کنیم به وعده‌ی الهی.





استفاده بهینه از فضای مجازی

در تربیت نوجوانان، از نظر اسلام

چکیده

فضای مجازی دارای دو بعد مثبت و منفی است که ابعاد مثبت آن شامل فضای نامحدود، سرعت تبادل اطلاعات، کثرت جوامع، ارتباط نوشتاری، سرگرمی، توانایی ثبت و ضبط می باشد. ابعاد منفی آن، فیلتر کردن اطلاعات، بازتعریف مشخصات هویتی، زورگیری مجازی و تخریب های رفتاری است. توجه به ضرورت گسترش فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطاتی، به ویژه شبکه های اجتماعی و استفاده روزافزون از آنها باعث تغییر در تربیت و اعتقاد نوجوانان و تغییر سبک زندگی آنان شده است. استفاده از فرصت ها و ایمن ماندن از تهدیدها مستلزم آگاهی و برنامه ریزی دقیق و همه جانبه می شود. این مقاله با روش تحلیلی و توصیفی با استنباد از آیات و روایات، و منابع کتابخانه ای به بررسی مفهوم شناختی مولفه و بررسی فرصت ها و تهدیدها پرداخته تا راهکارهای مناسبی ارائه شود. هرچند که در مورد معایب و آسیب های فضای مجازی تحقیق های زیادی صورت گرفته است اما همزمان مزایا و فواید آن مورد تحقیق واقع نشده است. حاصل آنکه در عصر حاضر اعتیاد به فضای مجازی، سایبری مهمترین خطر بوده، که ذهن و وقت کاربران خود را اشغال می کند. کلید واژه: فضای مجازی، تربیت نوجوان، هویت مجازی، تربیت دینی.

مقدمه

فضای مجازی یکی از پدیده های نوظهور در محاسبات اجتماعی می باشد؛ فرصت ها و تهدید ها و برخورداری از جدایی آن باعث شده تاثیراتی بر روابط اجتماعی و سبک زندگی جدید داشته باشد. در عصر حاضر اعتیاد به اینترنت، فضای مجازی، سایبری مهمترین خطر است. که می تواند ذهن و وقت کاربران خود را اشغال کند و باعث تحول بزرگی در جامعه گردد که می تواند بزرگترین فرصت یا تهدید برای نوجوان باشد و آنها را به انزوا بکشد و یا در زمینه های مختلف کسب دانش کنند. از آنجا که بخش عظیمی از تولیدکنندگان برنامه های شبکه های اجتماعی و سرورهای کنترل آنها در خارج از کشورند و دسترسی به آنها بسیار مشکل می باشد. از طرف دیگر فیلتر کردن فضای مجازی نیز به هیچ عنوان به نفع جامعه نیست زیرا بسیاری از مردم استفاده های فرهنگی و مذهبی از این فضا می کنند. ضرورت دارد درست استفاده کردن از فضای مجازی را به مردم آموزش داد و با برنامه ریزی مدرن و نهادینه به فرهنگ استفاده از فضای مجازی پرداخته شود. نوجوانی سنی حساس در ایجاد تغییرات فیزیکی، اجتماعی و فرهنگی و پاسخ به نیاز های زیست محیطی می باشد. نوجوان برای اینکه بتواند جایگاه خود را در جامعه و خانواده ثابت کند ممکن است رفتارهای پرخطری مانند: بهره برداری غیرمفید، ایجاد انحرافات اخلاقی و فکری و... از فضای مجازی بین نوجوانان می باشد. در این زمینه تحقیقات بسیاری انجام شده است. این تحقیق به بررسی روش های مختلف استفاده از فضای مجازی و راهکارهای آن، از

دیدگاه قرآن و روایات می پردازد تا انسان بتواند با استفاده درست از فضای مجازی پله های ترقی را پیماید و به آسایش و آرامش برسد.

معناشناسی

معنا به دو قسمت تقسیم می شود: ۱. معنای حقیقی _ ۲. معنای مجازی حقیقت، در لغت از «حق الشیء» به معنای ثابت، پابرجا و محکم است (ابن فارس، ص ۲۰۲؛ جلال الدین السیوطی، ص ۲۸۱) اما مجاز در لغت از «جازالمکان» گرفته شده است یعنی از آنجا عبور کرد و گذشت و مجاز یعنی معبر و محل عبور (تفتازانی، ص ۵۷۲-۵۷۴؛ ابن فارس، ص ۲۰۳)

مجازی

منسوب به مجاز یعنی غیرحقیقی مقابل حقیقی و مجازی: غیر حقیقی (دهخدا، لغت نامه دهخدا؛ معین، فرهنگ نامه معین، ص ۳۸۶۶) و کلمه ای که در غیر معنی حقیقی خود استعمال شود و آن معنی از جهتی مناسبتی با معنی اصلی داشته باشد. ضد حقیقت - مجازی.

مجازی عبارت است از: استعمال لفظ در غیر معنای اصلی و حقیقی خود. (حمیدمحمدی، ص ۲۳۳) اصطلاح حقیقت: عبارت است از کلمه ای که در معنای موضوع له واصلی خودش به کار رفته باشد. (المظفر، المنطق، ص ۴۶)

فضای مجازی

فضا یعنی مساحت، زمین وسیع، گشادگی زمین، مکان وسیع، افضیه جمع. (فرهنگ فارسی عمید، ص ۹۵۶) فضای مجازی، به معنای ارتباط انسان از طریق رایانه و ارتباط از راه دور، بدون توجه به جغرافیای فیزیکی است. (Gibson (Communication and cyberspac: Social interaction in an electronic environment (pp. 317-333)

برای توصیف طیف وسیعی از منابع اطلاعاتی از طریق شبکه های رایانه ای است که توسط داده های دیجیتال رد و بدل می شود (اینترنت، در حال حاضر، بزرگ ترین شبکه برای ایجاد ارتباط است؛ هرچند فضای مجازی، مفهومی مستقل از اینترنت است و ارتباطات فضای مجازی قبل از اینترنت و شبکه های جهانی آغاز شد). (Abelson, Hal and Lawrence Lessig Routledge, Page 6)

نوجوان و فضای مجازی

از جمله خصایص دوران نوجوانی افزایش و گسترش روابط اجتماعی است و نوجوان پیوسته می کوشد تا روابط اجتماعی خود را از محدودیت خانوادگی درآورد و به اشخاص دیگر، مخصوصاً همسالان گسترش دهد. تاجای که نوجوان از خانواده جدا می شود یا جز هنگام نیاز به سراغ آنان نمی آید. «نوجوانان و بزرگسالانی که احساس هویت در آنها قوی است، خود را

افرادی متمایز و مستقل از دیگران می دانند». (احدی، مقاله بررسی هویت ملی و دینی و ابعاد آن) نوجوان زمانی جذب این فضا می شود چون خصیصه اصلی رسانه در فضای مجازی این است که سطحی از تعامل محاوره ای را فراهم می آورد که در دیگر رسانه ها، از جمله وسایل ارتباط جمعی (روزنامه و تلوزیون) در دسترس نیست.

شکل گیری هویت مجازی

سلامت شخصیت در گرو سازگاری آدمی با محیط اجتماعی پیرامون جامعه و ارزش هاست. هنگامی که در این فرایند خلل، کاستی و چالشی پدیدار شود، نابهنجاری و اضطراب روانی نمودار خواهد شد، و آنگاه که این اختلال مضاعف شود پیامدهای ویرانگری به دنبال دارد. فضای مجازی بهترین ابزار و سریعترین راه برای رسیدن به این هدف است.

خداوند در قرآن می فرماید: «وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ... وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ... جَزَاءُ الْكَافِرِينَ» (بقره، ۱۹۱) (فتنه از کشتار هم بدتر است) فتنه در لغت در این آیه بمعنی افساد و افتتان است یعنی در فتنه انداختن است که بضاللت و کفر و عذاب و اختلاف کشا نیدن مردم باشد. (طیب، ص ۳۵۴)

منظور از "فتنه" در اینجا همان فساد اجتماعی است که، سبب قتل و کشتارها در اجتماع می شود. (مکارم شیرازی، ص ۲۱؛ آلوسی، ص ۶۵) و بیشتر مفسرین فتنه را شرک و کفر معنی کرده اند. (عاملی، ص ۳۲۰)

منظور از "فتنه" در اینجا همان فساد اجتماعی است که، سبب قتل و کشتارها در اجتماع می شود و بیشتر مفسرین فتنه را شرک و کفر معنی کرده اند.

فرصت ها و چالش های دینی بین نوجوانان در فضای مجازی
بیش از آنکه قرار گرفتن در چنین فضایی برای کاربران جوان ایرانی فرصت ساز باشد، بیشتر به یک تهدید و چالش برای آنها تبدیل شده است. در گذشته، آموزه های دینی را در کاغذها و کتب دینی می نوشتند و این متون دینی سالیان دراز بدون تغییر باقی می ماند. در فضای مجازی، دین زمان ندارد و ثابت باقی نمی ماند و بسیاری از پایگاه های مذهبی، از نظر ساختار و محتوا تغییر می کنند.

«این فضا، محیطی است که به واسطه عدم حضور نشانه های فیزیکی، همه در آن بی جسم، بی مکان و متعاقباً گمنام و به طرز محسوسی کنترل ناپذیرند و در عین حال، به واسطه خصوصیات و چارچوب های مستحکم فناوری آن، به شدت تحت کنترل ساختارهای بی شمار مرئی و نامرئی موجود در این فضاء هستند» (ذکایی و خطیبی، ص ۱۱۳) حضور گسترده نیروهای انقلابی و مذهبی در این شبکه ها، مانند شبکه های اجتماعی نسل اول، امکان آسان تر جذب، ایجاد فرصت شبکه سازی برای آنها و بالا بردن اطلاعات دینی، احکام چون گاهی نوجوانان برای سوال از مسائل احکام خود دچار خجالت می شود، تفسیر آیات، حل شبهات می باشد.

آسیب های وارده از فضای مجازی بر نوجوانان

از آنجایی که در فضای مجازی، امکان پرسش و پاسخ و تعامل حضوری بین معلم و دانش آموز چندان وجود ندارد و در آموزش های آنلاین دانش آموز تمرکز دقیق بر روی درس ندارد و معلمان کنترل کمتری روی آنها دارند. بسیاری از نوجوانان به سادگی در دام فریب کاران گرفتار می شوند و اطلاعات شخصی

خود و خانواده را در اختیار آنها قرار می دهند. امابه دلیل نا آگاهی آنها را نمی توان سرزنش کرد. امام علی می فرماید: «مَا كَلَّ مَفْتُونٌ يَعَاتِبُ» (هر فریب خورده ای را نمی شود سرزنش کرد) (حکمت، ۱۵)

برنامه ریزی نکردن از سوی مسئولان فرهنگی و ورود بی مهابای اقشار مختلف به خصوص جوانان و نوجوانان به این فضا، خسارات جبرانناپذیری را به وجود می آورد که نمونه های متعدد آن در زندگی روزمره مردم قابل مشاهده است. کاهش روابط اجتماعی، انزوا و افسردگی، شکاف بین نسلی را مهمترین مضمرات فضای مجازی است برداشت های اینترنتی غیر مجاز، کلاهبرداری های رایانه ای بیشترین جرایم فضای مجازی را به خود اختصاص داده اند.

۱- بلوغ جنسی زودرس

دختران و پسران در نوجوانی به بلوغ جنسی می رسند. دیدن مطالب و تصاویر مستهجن، دچار پدیده ای به نام بلوغ زودتر از موعد شده و به تبع آن، رفتارهای جنسی از خود بروز می دهند. «رواج دادن روابط آزاد از طریق فضای مجازی به صورت ماهرانه ای در ذهن جوانان می پروراند اگر افراد در مواجهه با اینترنت فرصت فعالیت بیشتری بیابند، احتمال اینکه هویت دینی آنها بازتابی از این فضاء باشد، تقویت می شود.» (اشتیاقی و علیزاده و کاظمیان، فصلنامه مطالعات ملی، ص ۱۰ و ۲۲)

خداوند در قرآن کریم می فرماید: «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا... ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ» (نور، ۳) (به مؤمنان بگو چشمهای خود را از نگاه به نامحرمات فروگیرند و عفاف را رعایت کنند این برای آنان پاکیزه تر است خداوند از آنچه انجام می دهید آگاه است) به این منظور که اگر انسان به راستی هنگامی که با زن نامحرمی روبرو می شود بخواهد چشم خود را به کلی ببندد ادامه راه رفتن و مانند آن برای او ممکن نیست باید نگاه را از صورت برگیرد. (مکارم شیرازی، ص ۲۳۶) «بدون شک در عصر ما که بعضی نام آن را عصر برهنگی و آزادی جنسی گذارده اند و افراد غریبزه، بی بند و باری زنان را جزئی از آزادی او می دانند.» (همان، ص ۲۴۲)

ناامنی، اولین و مهم ترین احساسی است که به انسان معاصر دست می دهد و وی را دچار بیگانگی از خود می کند. حاصل این فراگرد درونی و از خود بیگانگی، نوعی بی هویتی و بحران هویت است.

روزی حضرت پیغمبر در حجره حضرت فاطمه سلام الله علیها بودند، مردی کور وارد شد، حضرت فاطمه پنهان شد. چون مرد بیرون رفت، حضرت فرمود: چرا حجاب نمودی و حال آنکه تو را نمی بیند. حضرت فاطمه جواب داد: اگر او مرا نمی بیند من او را می بینم و او بوی مرا می شنود. حضرت فرمود: شهادت دهم بدرستی که تو پاره تن من هستی. (حسینی شاه عبدالعظیمی، ص ۲۳۲) حجاب نمودن حضرت فاطمه سلام الله علیها از ابن مکتوم، بر اهمیت و نهایت تأکید در حجاب، دلالت دارد. و الا امر به حجاب از شخص کور معنی ندارد، بلکه این امر دال است بر آنکه وظیفه زنان حجاب است، خواه از کوریابینا؛ در عصر جدید که هیچ گونه پشتوانه تاریخی و گذشته ای ندارد. ناامنی، اولین و مهم ترین احساسی است که به انسان معاصر دست می دهد و وی را دچار بیگانگی از خود می کند. حاصل این فراگرد درونی و از خود

بیگانگی، نوعی بی هویتی و بحران هویت است. (سلیمانی بشلی، ص ۱۱۸) هر انسانی در ارتباط با چیزی دیگر، معنادار می شود و هویت همیشه در قالب تفاوت و نه چیزی ذاتی فردی خاص تعریف می گردد. (تاجیک، ص ۵۵ تا ۶۱)

خطر این مسیر که اگر احساسات زودگذر شعله ور شد، مرگ عقل قطعی است. امام علی ع می فرماید: (هر کس عاشق چیزی شد، عقلش را تاریک کرد، در آن صورت چشم دارد اما نمی بیند، گوش دارد اما نمی شنود در این صورت عقل کار هدایتگری و روشنگری ندارد.) زیرا نور خود را در اثر تاریکی نفس از دست داده است. فیلتر کردن فضای مجازی در حال حاضر به نفع جامعه نیست. باید تکنولوژی و فن آوری های مدرن با راهکارهای کارشناسانه نسبت به آسیب شناسی این فضا اقدام کرده و جوانان را به سمت و سوی استفاده بهینه از آن هدایت کند.

۲- فرهنگ همبازی به جای ازدواج

فضای مجازی روش زندگی طبیعی انسان ها را در معرض خطر قرار داده است و ازدواج را از چند جهت دچار آسیب نموده است جهت اول تغییر روش ازدواج است که در گذشته دیدار دو نفر برای ازدواج با مدیریت بزرگان در چارچوب دین و اخلاق دینی بود و اکنون روشی بی حد و مرز که منجر به تصمیمی بی پایه و اساس و از روی احساسات می باشد. رسول خدا (صلی الله علیه و آله وسلم) فرمود: «ترسانکترین چیزی که بعد از خود برای اتم از آن بیمناکم، درآمدهای حرام، شهوتهای پنهان و رباخواری است» (راوندی، ص ۱۷ و ۱۸) یکی از پدیده های شومی که از دستاوردهای فضای مجازی است ارتباط بین دختران و پسران قبل از ازدواج است این در حالی است که قرآن در دو جا یکی سوره مائده آیه ۵ و سوره نساء آیه ۲۵ و زنان و مردان را از داشتن روابط دوستانه با جنس مخالف بر حذر داشته است و آن را مورد مذمت قرار داده است و آیه ۲۵ سوره نساء به مردان می گوید با دخترانی که روابط دوستی مخفیانه با دیگران داشته اند ازدواج نکنید.

فضای مجازی روش زندگی طبیعی انسان ها را در معرض خطر قرار داده است و ازدواج را از چند جهت دچار آسیب نموده است.

«وَقِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» (آنان را با اجازه خانواده هایشان به همسری خود درآوردید و مهرشان را به طور پسندیده به آنان بدهید، پاک دامن باشند و زنا کار و دوست گیران پنهانی نباشند.) (نساء، ۲۵) اخدان "جمع" خدن" در اصل به معنی دوست و رفیق است، اما معمولاً به - افرادی گفته می شود که با جنس مخالف خود، ارتباط نامشروع و پنهانی برقرار می سازند ولی با توجه به اینکه جمعی در جاهلیت عقیده داشتند که تنها زنانی آشکار ناپسند است اما انتخاب دوست پنهانی مانعی .. احشَه فَعَلِيْهِنَّ نِصْفٌ م .. ذَا اُ حَصْنٌ فَإِنْ أَتَيْنَ بَف .. ندارد (مکارم شیرازی، ص ۳۵۰) مراد از سفاح زنای علنی، و مراد از گرفتن دوست، زنای پنهانی است به همین مقابله نظر داشته، چون مساله دوست گیری در عرب، حتی در بین زنان آزاد و زنان برده آنان متداول بوده و مردم کسی را به این جهت ملامت و مذمت نمی کردند ولی به خاطر زنای علنی با زنان آزاد ملامت می کردند.

انسان با داشتن اعتقادی درست و عملی به آن، جهت رسیدن به

کمال مطلوبش عمل نماید و ما معتقدیم این امنیت فقط در سایه اسلام و عمل به احکام نورانی آن به جهت حقانیت اسلام، حاصل می شود.

۳- هنجار شکنی ارزش ها

شکستن مرزباورها و ارزشهایی همچون حجاب و حیا در میان بانوان و دختران که فحشا و فساد و بی عفتی و بی بند باری را ترویج می کند. (زنان و دختران نیز باید از تدبیرهای لازم در مسائل اجتماعی برخوردار باشند. امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) فرموده اند: «کسی که پیراهنی از حیا و عفت پوشید، مردم نمی توانند عیوب او را ببینند» (حکمت، ۲۱۴) مفهوم نقیض آن این است که اگر لباس حیا بر تن نبود ازدواج که از سنت های دیرین پیامبر اکرم (ص) بود از بین می رفت.

پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «مَنْ تَزَوَّجَ فَقَدْ أَحْرَزَ نِصْفَ دِينِهِ - فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي» (هر کسی ازدواج کند، نصف دینش را از خطر سقوط حفظ می کند نصف دیگرش از راه تقوا و پرهیزگاری حفظ نماید.) (حر عاملی، ص ۱۷) روابط نامشروع دو جنس مخالف در واقع، به این معنا که فضای مجازی می تواند موجب آسان شدن ارتباط با همسالان، خصوصاً جنس مخالف، به دور از هرگونه قوانین شرعی و عرفی شود. «استفاده بیشتر از اینترنت، باعث کاهش سطح هویت دینی می شود و هرچه سطح این پایگاه ها بالاتر باشد، هویت دینی در معرض بازخوانی و تفسیر قرار می گیرد.» (ذکایی و خطیبی، همان)

جذب نوجوانان برای جلوگیری از دوستی های فضای مجازی و پر کردن اوقات فراغت آنها با برنامه های آموزشی مناسب آنان را در برابر تهدیدهای فضای مجاز واکسینه می کند.

فعال کردن فضاهای ارزشی همچون پایگاه های بسیج و مساجد و جذب نوجوانان برای جلوگیری از دوستی های فضای مجازی و پر کردن اوقات فراغت آنها با برنامه های آموزشی مناسب آنان را در برابر تهدیدهای فضای مجاز واکسینه می کند. کشور جمهوری اسلامی هم از این آفت بی نصیب نبوده است و اگر چه در مقایسه با دیگر کشورها این آمار قابل مقایسه نیست اما نگران کننده است. و این در حالی است که خداوند در چند جای قرآن کریم بر مذمت و ممنوعیت سقط جنین تأکید فرموده است.

۴- انزوا و افسردگی

ریشه های افسردگی متعدد هستند. برخی از این عوامل عبارتند از شکست عشق های مجازی، بیکاری، زندگی در تنهایی و سواستی و سوء ظن، عدم اعتماد به نفس، نداشتن دوستان لازم و با نشاط و نداشتن حس مسئولیت که امروزه دنیای مجازی به وجود آورده است. «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» (هدایت شدگان کسانی هستند که ایمان آورده و دلهایشان به یاد خدا آرام می گیرد. بدانید که تنها با یاد خدا دلها آرام می گیرد.) (رعد، ۲۸) «یاد خدا تنها به ذکر زبانی نیست، اگر چه یکی از مصادیق روشن یاد خداست، زیرا آنچه مهم است یاد خدا بودن در تمام حالات خصوصاً در وقت گناه است» (قراحتی، ص ۳۵۶)

یکی از عوامل شایع افسردگی، اضطراب و نگرانی است. برای این بیماری که دارای علائمی همچون انزوای طلبی، در خود فرو رفتن،

خودکم‌بینی و بیهوده‌انگاری است، (قرآنی، ص ۳۵۷) که این حالت را می‌توان با توکل بر خدا و پشتکار درمان کرد چون او در بعضی کارها ناکام شده است، نگران است که شاید در تمام امور به این سرنوشت مبتلا شود. روش مقابله با افسردگی و نگرانی اصلاح روحیه، ایجاد و تقویت حس مسئولیت طلبی است. اسلام بر مسئولیت داشتن در سن کودکی تا بزرگسالی تأکید فراوان دارد.

۵- ترویج باورهای انحرافی

در حال حاضر دشمن از ابزار فضای مجازی برای نفوذ و سیطره و سلطه فرهنگی استفاده می‌کند، ما هم باید از این فضا برای تبلیغ و ترویج فرهنگ و معارف قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام) استفاده کنیم. الف: رواج شبهات و تحریف اسلام که باعث تزلزل در عقاید می‌شود. ب: گرایش به رفتارهای ممنوع از نظر اسلام: زمینه گرایش به انواع آسیب‌های فکری و رفتاری در جوان و نوجوان مهیا می‌کند. ج: القای ناکارآمدی نظام اسلامی (تبلیغ جدایی دین از سیاست)

قرآن به مومنان می‌فرماید: «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» (در مقابل دشمن هر چه می‌توانید ابزار و امکانات آماده کنید). (أنفال، ۶۰) «کلمه "قوه" چه کلمه کوچک و پر معنایی است، نه تنها وسائل جنگی و سلاح‌های مدرن هر عصری را در بر می‌گیرد، بلکه تمام نیروها و قدرت‌هایی را که به نوعی از انواع در پیروزی بر دشمن اثر دارد شامل می‌شود، اعم از نیروهای مادی و معنوی از قدرت‌های اقتصادی، فرهنگی، سیاسی که آنها نیز در مفهوم "قوه" مندرج هستند و نقش بسیار مؤثری در پیروزی بر دشمن دارد نیز نباید غفلت کرد» (مکارم شیرازی، ص ۲۲۲)

استفاده بهینه از فضای مجازی و راهکارهای استفاده از فرصت‌ها آموزش‌های مجازی جنبه‌های مثبت و منفی بسیاری دارد. یکی از جنبه‌های مثبت این مسئله این است که از رفت و آمدهای روزانه خلاص شده ایم. «جوامع بشری با استفاده از ابزارهای کنونی به راحتی هر چه تمامتر با یکدیگر در ارتباط و تعامل هستند و همین امر باعث شده است سبک‌ها و روش‌های زندگی جدیدی در سطح دنیا در حال گسترش و انتقال باشند» (فتحی و مختارپور، مطالعات توسعه اجتماعی ایران، ص ۱۱۸ و ۱۰۱) با توجه به اینکه سروورهای شبکه‌های اجتماعی در کشورهای آلمان، فرانسه، اسرائیل، کانادا و آمریکا است دسترسی به آنها غیرممکن است و تنها راه آموزش و یادگیری و فرهنگ‌سازی استفاده بهینه از این امکانات است. امام علی (ع) فرمود: «خذوا الحکمه ولو من اهل المشرکین» (حکمت را فرا بگیرید اگرچه از مشرکین باشد).

استفاده بهینه از فضای مجازی و راهکارهای استفاده از فرصت‌ها آموزش‌های مجازی جنبه‌های مثبت و منفی بسیاری دارد. یکی از جنبه‌های مثبت این مسئله این است که از رفت و آمدهای روزانه خلاص شده ایم.

امروزه فضای مجازی، شبکه‌ها، ماهواره‌ها، سایتها، اینترنت و تلفنهای همراه هر کدام یک راه جدید ارتباطی است، که مورد استفاده عموم مردم خصوصاً نسل نو می‌باشد. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ» (ما هیچ پیامبری را، جز به زبان قومش، نفرستادیم) (ابراهیم، ۴) و امروز فضای مجازی، زبان نسل جوان است و بسیاری از اطلاعات خود

را از این فضا کسب میکند. «زیرا پیامبران در درجه اول با قوم خود، همان ملتی که از میان آنها برخاسته‌اند، تماس داشتند نخستین یاران و یاوران آنها از میان آنان برگزیده می‌شدند، بنابراین پیامبرباید به زبان آنها و لغت آنها سخن بگوید» تا حقایق را به روشنی برای آنان آشکار سازد» (مکارم شیرازی، ص ۲۶۹) اولیای خدا از هر فرصتی به بهترین نحو استفاده می‌کردند. برای عبادت، ماه رمضان یک فرصت است، برای معاد، استفاده از بهار یک فرصت است، برای نزول آیات، شأن نزول یک فرصت است، فضای مجازی نیز برای تبلیغ و ترویج معارف دین یک فرصت است. امام علی (ع) می‌فرماید: «الفرصة سريعة الفوت بطيئة العود!» (فرصت زود می‌رود و دیر می‌آید و چه بسا اصلاً به دست نیاید.) و «بَادِرِ الْفُرْصَةَ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ غَصَّةً» (پس پیش از آنکه غصه بخورید از آن بهره بگیرید). (نامه، ۳۱)

اولیای خدا از هر فرصتی به بهترین نحو استفاده می‌کردند. برای عبادت، ماه رمضان یک فرصت است، برای معاد، استفاده از بهار یک فرصت است، برای نزول آیات، شأن نزول یک فرصت است، فضای مجازی نیز برای تبلیغ و ترویج معارف دین یک فرصت است.

امروز فضای مجازی به عنوان یک ابزار در دسترس همه و بویژه جوانان است. ابزاری کم هزینه، سریع، فرامرزی، جذاب و دوطرفه که در واقع یک فرصت خوب است. عکس، فیلم، صوت، متن، و همه نوع محتوایی در آن امکان ارسال و استفاده دارد. شرایطی پیش آمده که ما نیز باید از آن استفاده کنیم.

آموزش مهارت‌ها برای نوجوانان

ما باید همه چیز را رصد کنیم. خیلی وقت‌ها از مسایل مهم، زمانی خبردار می‌شویم که کار از کار گذشته است. خبرها باید توسط افراد بصیر، تحلیل و کارشناسی شود. در این باره قرآن می‌فرماید: «وَإِذَا جَاءَهُمْ... وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ... إِلَّا قَلِيلًا» (اگر آن را به رسول و به صاحبان حکم که از خودشان هستند گزارش می‌دادند همانا آنان که اهل بصیرتند در آن واقعه صلاح‌اندیشی می‌کردند). (نساء، ۸۳) «پخش شایعات، از حربه‌های منافقان است. «أَذَاعُوا»... عوام و عموم مردم، باید به اهل استنباط رجوع کنند. «رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ» کنترل و هدایت اخبار امنیتی و اسرار اجتماعی، ایجاد تشکیلات خبری برای جمع‌آوری و ارزیابی خبرهای سرنوشت‌ساز و عرضه آن به مردم از شئون رهبری است. «لَعَلِمَ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ» خنثی سازی توطئه از راه قراردادن مراجع صلاحیت‌دار در جریان اخبار و بررسی آنها، مصداق فضل و رحمت الهی است. «رَدُّوهُ إِلَى فَضْلِ اللَّهِ... الرَّسُولِ» اکثر مردم فریب شایعات را می‌خورند. «لَا تَبْعُكُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا قَلِيلًا» (قرآنی، ص ۱۱۹)

اولین توصیه گسترش روابط اجتماعی و تقویت این روابط با شیوه‌های مختلف (برگزاری جلسات، حل مسائل بدون وجود موبایل، خاموشی موبایل در مهمانی‌ها و صحبت رودرو و حضوری و...) است. آموزش‌های لازم به خانواده و نوجوانان به خصوص آشنایی بیشتر والدین به این فضاها و کنار گذاشتن ارتباطات سنتی، راهنمایی و صحبت با فرزندان در خصوص استفاده بهینه از شبکه‌ها مجازی و برقراری ارتباط محکم و صمیمی با فرزندان تقویت باورهای

خود دارند و از این طریق، می توانند گیرندگان اطلاعاتی را به دام خود بیندازند و به شخصیت و هویت آنها هر گونه که بخواهند، شکل دهند. (Identity and deception in the virtual community, Page 3)

فضای مجازی قادر است تأثیرات عمیق در ساختار فرهنگی جامعه از جمله سبک زندگی نوجوانان به جای گذارد.

نتیجه

حضور نوجوانان و دانش آموزان در شبکه های اجتماعی و فضای مجازی موجب شده تأثیرات روحی روانی، اخلاقی، جسمی و امنیتی فابل ملاحظه ای برای آنها بوجود بیاید. به طور کلی، با گسترش ارتباطات و فناوری های نوین ارتباطی و اطلاعاتی جهان وارد عرصه جدیدی شده است که دیگر نمی توان با معیارهای سنتی آن را توصیف کرد؛ این فضا می تواند یکی از عوامل بحران ساز برای هویت دینی ما باشد. زیرا دنیای مجازی هیچ ساختار اجتماعی مشترک بین افراد وجود ندارد. وجود فضای مجازی، اینترنت دسترسی بسیاری از افراد را به امکانات یکسان کرده و تبادل تعاملات بالا برده است. فضای مجازی دارای ارزش های مفیدی است، می توان موفقیت ها و پیشرفت ها در عرصه های مختلف علوم و خدمات و بهبود زندگی مردم به اشتراک گذاشت و جهت ارتقاء علمی و افزایش آگاهی در حوزه های مختلف از آن بهره برد.

با گسترش ارتباطات و فناوری های نوین ارتباطی و اطلاعاتی جهان وارد عرصه جدیدی شده است که دیگر نمی توان با معیارهای سنتی آن را توصیف کرد؛ این فضا می تواند یکی از عوامل بحران ساز برای هویت دینی ما باشد.

فضای مجازی هرچند ارتباط را برای نوجوانان آسان کرده است اما چون هویت افراد پنهان است می تواند آثار مخربی مانند اختلالات، انحرافات جنسی، روی کردهای آزاد اندیشی و تهدید برای فرهنگ ها مخصوصا فرهنگ های دینی داشته باشد از آنجا که فرهنگ ما آمیخته به دین ماست از شبکه مجازی می توان به عنوان مکانی برای تبلیغ آموزه های انقلاب اسلامی و مذهبی استفاده کرد...

بنابراین می تواند هم فرصت های ارزشمندی را در اختیار نوجوانان قرار دهد، هم می تواند باعث تغییر و دگرگونی آنها به ویژه در سطح دین و باور های دینی و فرهنگی گردد. یکی از راهکار این است که مسئولین با برنامه ریزی دقیق و آموزش می توانند فضای مجازی را برای ارتقای علمی نوجوانان و جوانان آماده کنند تا جوانان بتوانند از طریق فضای مجازی شبهات پیش آمده را حل نمایند. و با پر رنگ کردن اعتقادات دینی و ارزش ها بتوان به هدف اصلی که تربیت نوجوان است رسید. با اینکه نیاز اصلی انسان به معنویات زیاد است فضای مجازی زمینه مساعد برای تبلیغ دین می باشد. تا اسلام ناب محمدی (ص) را به نوجوانان و جوانان آموزش داد و آنها را برای ظهور صاحب اصلی انقلاب آماده کرد.

دینی و اعتقادی خود در بین خانواده، با پر رنگ شدن این باورها بچه ها کمتر در معرض آسیب های فضای اینترنت قرار می گیرند. قراردادن رایانه خانوادگی در محلی که برای همه قابل مشاهده و باشد؛ یک ساعت مختص اینترنت و بازی های رایانه ای برای کودکان در طول شبانه روز است که والدین خودشان بازی های رایانه ای را برای کودکان انتخاب کنند؛ برنامه های فراغت نوجوانان متناسب با شرایط سنی شان باشد؛ پرکردن اوقات فراغت فرزندان با ورزش، مهارت آموزی و... ایجاد فرصت بیکاری برای آنان، در این صورت دانش آموزان تا پایان تحصیلات عمومی حداقل مهارت شغلی را می آموزند و همین امر باعث می شود تا در آینده بیکار نشوند؛ شناخت والدین از علایم اینترنتی مثل کاهش روابط اجتماعی، عصبانیت و پرخاشگری، افت تحصیلی که اگر با مشکلی در فضای مجازی رو به رو شدند با آنها در میان گذاشته و این مشکلات را با دوستان آنلاین خود مطرح نکنند. دستیابی به اطمینان و آرامش می تواند عوامل گوناگونی داشته باشد، ولی در رأس آنها آگاهی و علم جلوه ویژه ای دارد؛ اگر کسی دچار افسردگی شد، یکی از روش های اصلاح روحیه، ایجاد و تقویت حس مسئولیت طلبی است. اسلام بر مسئولیت داشتن درس ن کودکی تا بزرگسالی تأکید فراوان دارد. امام باقر (علیه السلام) می فرماید: (بدترین والدین آنانند که کودک خود را لوس بار می آورند (بعقوبی، ص ۵۳)

یکی از روش های اصلاح روحیه، ایجاد و تقویت حس مسئولیت طلبی است. اسلام بر مسئولیت داشتن در سن کودکی تا بزرگسالی تأکید فراوان دارد.

غنی سازی برنامه های اوقات فراغت متناسب با شرایط سنی نوجوانان که باعث شور و شوق آنها شود و بالا بردن مشارکت های اجتماعی آنها تا از حضورشان در فضای مجازی کاسته شود. همچنین کلاسهای مجازی محدودیت زمان و مکان وجود ندارد و شما می توانید با استفاده از آموزش های مجازی در هر زمان و مکانی به آنها دسترسی نامحدود داشته باشید. همچنین دوره های آنلاین کمتر از تدریس های سنتی وقت می گیرد و بسیار مفیدتر است. از بیشتر افسردگی ها جلوگیری می کند.

آموزش مداوم و موثر حتی المقدور غیر مستقیم خانواده ها باید همواره در دستور کار نهاد ها باشد. ابتدا باید آموزش برای والدین و بعد برای فرزندان و همه کسانی باشد که با نوجوانان در ارتباط هستند. آموزش و پرورش می تواند با دانش افزایی و برگزاری جلسات یا کارگاه های حضوری و مجازی، یا تولید فیلم ها و سریال های مناسب استفاده درست از آن را به خانواده ها آموزش دهد. (معلمان مدارس باید یاد بگیرند که چگونه سطح سواد رسانه ای دانش آموزان را بالا ببرند.) (باکینگام، آموزش رسانه ای) اساتید دانشگاه ها، آموزگاران، روحانیان و دستگاه های فرهنگی نسبت به فرهنگ سازی استفاده بهینه از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی وظیفه سنگین تری بر عهده دارند و باید اقدامات ارزنده ای در این خصوص انجام دهند.

چرا که فضای مجازی قادر است تأثیرات عمیق در ساختار فرهنگی جامعه از جمله سبک زندگی نوجوانان به جای گذارد. (این سیگنال ها از طریق تبلیغات گسترده و با کیفیت بالا، سعی در جلب اعتماد کاربران

قرآن کریم

نهج البلاغه، سید رضی، محمد دشتی، تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۸۹.

۱- ابن فارس، ابوالحسین احمد، ترتیب مقایس اللغة، تحقیق و ترتیب: علی عسگری، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷.

۲- احدی و جمهری، حسن و فرهاد، روان شناسی رشد: نوجوانی و بزرگسالی، [بی جا]، آینده درخشان، ۱۳۸۹.

۳- تاجیک، محمدرضا، روایت غیرت و هویت در میان ایرانیان، تهران، فرهنگ گفتمان، ۱۳۸۴.

۴- فتنازانی، سعدالدین، المطول شرح تلخیص مفتاح العلوم، بیروت، دارالکتب العلمیه، [بی نا]، ۱۴۲۲ق.

۵- حر عاملی، محمدبن حسن، وسائل الشیعه، ج ۲۰، قم، آل البیت (ع)، ۱۴۱۶ق.

۶- حسینی شاه عبدالعظیمی، حسین، تفسیر اثنی عشری، ج ۴ و ۹، تهران، انتشارات مبقات، ۱۳۶۳.

۷- دهخدا، علی اکبر، لغت نامه دهخدا، ج ۳۰، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۲.

۸- راوندی، سید فضل الله، النوادر للراوندی، ج ۱، تهران، بنیاد فرهنگ اسلامی کوشانپور، ۱۳۷۶.

۹- طیب، عبدالحسین، طیب البیان فی تفسیر القرآن، ج ۱۴، قم، کتاب فروشی اسلام، ۱۳۴۸.

۱۰- قرائتی، محسن، تفسیر نور، ج ۷-۴-۲-۱، تهران، مرکز فرهنگی درسهایی از قرآن، ۱۳۸۷.

۱۱- محمدی، حمید، آشنایی با علوم بلاغی، قم، هاجر، ۱۳۸۸.

۱۲- المزهرفی السیوطی، جلال الدین، علوم اللغة و انواعها، محمدا بوالفضل ابراهیم و همکاران، ج ۱، [بی جا]، داراحیاء الکتب العربیه، [بی تا].

۱۳- المظفر، محمد رضا، المنطق، تحقیق رحمت الله الرحمتی، ط ۱، قم، موسسه النشر الاسلامی، ۱۴۲۱ق.

۱۴- معین، محمد، فرهنگ نامه معین، ج ۲-۳، ج ۱۴، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۸.

۱۵- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج ۲ و ۱۴، تهران، دارالکتاب الاسلامیه، ۱۳۵۳.

۱۶- موثق عاملی، ابراهیم، تفسیر عاملی، تهران، موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل البیت (ع)، ۱۳۰۳ و ۱۳۸۳.

۱۷- یعقوبی، احمد بن اسحاق، تاریخ یعقوبی، بیروت، دارصادر، ۱۳۵۸ ق.

۱- اشتیاقی وعلیزاده وکاظمیان، معصومه و توحید و مهرداد، «اینترنت و هویت دینی دانشجویان؛ مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه مازندران» [بی جا]، فصلنامه مطالعات ملی، ۱۳۹۱.

۲- باکینگام، دیوید، آموزش رسانه ای: یادگیری سواد رسانه ای و فرهنگ معاصر، ترجمه حسین سرفراز، تهران، دانشگاه امام صادق، ۱۳۸۹.

۳- ذکایی وخطیبی، محمدسعید و فاخره، «بررسی رابطه حضور در فضای مجازی و هویت مدرن در بین کاربران اینترنتی جوان ایرانی»، [بی جا]، فصلنامه علوم اجتماعی، ۱۳۸۵.

۴- رحمتی، حسین علی، پیامد های تربیتی و اخلاقی شکاف دیجیتالی بین نسلی (تربیت تبلیغی)، [بی جا]، [بی نا]، [بی تا]، ۱۳۹۲.

۵- سلیمانی بشلی، محمدرضا، اسلام و پژوهش های تربیتی، [بی جا]، «جهانی شدن؛ بحران هویت و تضعیف تربیت دینی»، ۱۳۸۹.

۶- فتحی و مختارپور، سروش و مهدی، بررسی نقش و تأثیر رسانه های نوین تصویری در تغییر سبک زندگی (مورد مطالعه: دانشجویان علوم و تحقیقات تهران)، ش ۲، تهران، مطالعات توسعه اجتماعی ایران، ۱۳۹۳.

7-Abelson, Hal and Lawrence Lessig, (1998); Digital Identity in Cyberspace, London: Routledge
8-Donath, Judith S (1998); Identity and deception in the virtual community, London: Routledge
9-Gibson (Eds.), Communication and cyberspace: Social interaction in an electronic environment (pp. 317-333). Crosskill, NJ: Hampton

عصمت ریوندی



سلام

بر

شهیدان



سلام بر شهیدان
سلام بر جان نثاران دنیای فانی
چند سالی هست که از شهادت سردار بزرگ حسن طهرانی مقدم می گذرد، از زمان شهادتش با او آشنا شدم.
نزدیکم بود ولی نمی شناختمش، وقتی که رفت تازه فهمیدم او که بوده است...
از همان ماه اول شهادتش، شروع کردم؛ وبلاگ، سایت، نشریه حوزه و... هرجایی که می توانستم از شهید
می گفتم. مدیون او و همه ی شهدا بودم، می خواستم کمی جبران کنم.
ده سال گذشت و در هر فصل از نشریه طهورا از او گفتم و نوشتم، بهتر بگویم با او زندگی کردم. مفاتیح شهید
در دستان بود بجای او دعای سمات می خواندم، زیارت عاشورا...
هرسال با خودم به کربلا می بردم...
هر وقت توفیقی حاصل می شد و همسر شهید را می دیدم از او در مورد حاج حسن می پرسیدم، بارها شنیده
بودم که حاج حسن ازادت خاصی به سادات دارد، من هم از این فرصت بهره می بردم...
ده سال مدت زیادی نیست ولی مطالبم تمام شده بود نه بخاطر اینکه همه چیز را گفته ام، نه...
بلکه بخاطر اینکه شهید بسیار گمنام و مخلص بود. بسیاری از رفتارها و نیت خود را پنهان کرده بود. اسناد و
مدارک کمی در دسترس بود مخصوصا که کار امنیتی ویژه ای داشت.
برای نشریه مطلب می خواستم ولی چیز جدیدی پیدا نکردم حتی عکس ها هم قدیمی شده بودند.
یاد گرفته بودم با توسل، گره ها باز می شود ولی این بار انگار باید اتفاق دیگری رقم می خورد...
تصمیم گرفتم سیره و خاطره شهید دیگری را دنبال کنم شاید حاج حسن از من خسته شده بود...
نمیدانم چه بگویم؛ معجزه بود یا نه!!!
شهید برایم هدیه فرستاد، عکس های جدید و چند صوت شنیده نشده از خاطراتش...
باورم نمیشد...
شهیدان زنده اند و در نزد پروردگارشان روزی می خورند...
یقین داشتم شهید عنایت کرده است می خواست باز هم روشنی نشریه طهورا باشد.
پدر موشکی ایران، این بار موشک خود را به قلب من نشانه گرفته بود و چه دقیق و با صلابت...
آرزو می کنم که ای کاش قدرشناس خون پاکشان باشید و در صحرای محشر شفیعمان باشند. آمین



یک شهید، یک خاطره



همسر شهید برونسی:

یک بار خاطره ای از جبهه برام تعریف کرد. می گفت: کنار یکی از زاغه مهمات ها سخت مشغول بودیم. تو جعبه های مخصوص، مهمات می گذاشتیم و درشان را می بستیم. گرم کار، یک دفعه چشمم افتاد به یک خانم محجبه، با چادری مشکی! داشت پا به پای ما مهمات می گذاشت توی جعبه ها. با خودم گفتم: حتماً از این خانم هایی هست که میان جبهه. اصلاً حواسم به این نبود که هیچ زنی را نمی گذارند وارد آن منطقه بشود. به بچه ها نگاه کردم. مشغول کارشان بودند و بی [توجه] می رفتند و می آمدند، انگار آن خانم را نمی دیدند.

قضیه، عجیب برام سؤال شده بود. موضوع، عادی به نظر نمی رسید. کنجکاو شدم بفهمم جریان چیست! رفتم نزدیک تر، تا رعایت ادب شده باشد. سینه ای صاف کردم و خیلی با احتیاط گفتم: خانم! جایی که ما مردها هستیم، شما نباید زحمت بکشید.

رویش طرف من نبود. به تمام قد ایستاد و فرمود: «مگر شما در راه برادر من زحمت نمی کشید؟» یک آن یاد امام حسین (علیه السلام) افتادم و اشک توی چشمم حلقه زد. خدا بهم لطف کرد، که سریع موضوع را گرفتم و فهمیدم جریان چیست. بی اختیار شده بودم و نمی دانستم چه بگویم.

خانم، همان طور که رویشان آن طرف بود، فرمود: «هرکس که یاور ما باشد، البته ما هم یاری اش می کنیم»

منبع: کتاب خاک های نرم کوشک. نویسنده: سعید عاکف، صفحه ۱۶۶
(پیکر مطهر شهید عبدالحسین برونسی بعد از ۲۷ سال پیدا شد).





کزارش بزرگداشت هفته بسیج
و گرامیداشت یاد و خاطره سردار
شهید طهرانی مقدم



واحد فرهنگی مدرسه علمیه
نورالزهراسلام الله علیها با همکاری
بسیج طلاب در تاریخ ۸ آذر مراسمی
به مناسبت هفته بسیج و گرامیداشت
یاد و خاطره سردار شهید حاج حسن
طهرانی مقدم با سخنرانی خانم دکتر
مصلحی و حضور سرکار خانم
حیدری همسر شهید و جمعی از
خانواده های شهدا به صورت
حضوری با رعایت شیوه نامه های
بهداشتی برگزار کرد.

این مراسم با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید توسط قاری بین المللی سرکارخانم ایزدی آغاز گردید و سپس سخنران محترم، خانم دکتر مصلحی به بیان رشادت ها و جانفشانی های شهدای ۸ سال دفاع مقدس پرداخت و در ادامه مباحث روز سیاسی را مطرح و راه برون رفت از مشکلات را بیان نمود. ایشان به نقش بسیار ارزشمند و تاثیر گذار پدر موشکی ایران شهید طهرانی مقدم در خودکفایی و استقلال کشور در بحث موشکی اشاره ای نمودند. در ادامه خانم حیدری همسر شهید چند دقیقه ای از خاطرات این شهید بزرگوار صحبت نمودند. از برنامه های دیگر این مراسم ختم قرآن هدیه به روح پرفتوح شهدا بالاخص شهید طهرانی مقدم بود.



عکاس: سمیه اکبری - هفته بسیج



موعود منجی در تورات



دو واژه «منجی و موعود» واژه هایی بسیار آشنا هستند که غالباً در همه ادیان آسمانی و مذاهب دست ساز زمینی و بشری جایگاه ویژه ای پیدا کرده اند و در بسیاری از متن ها، فیلم ها، آهنگ ها و... با آن روبه رو شده و آینده بشریت را به تصویر می کشند. در برخی از ادیان آسمانی این فریادرس شناخته شده و معین است و در برخی فقط به ویژگی هایی او اشاره شده است. یکی از کتبی که در این مورد مطالب زیادی دارد، کتاب تورات است.

«پیامبر دین یهود (بنی اسرائیل) حضرت موسی علیه السلام می باشد. یهود یکی از سه دین بزرگ توحیدی جهان است. کتاب مقدس یهودیان تورات و هر بخش آن به نام سفر و هر سفر به چند باب و آیاتی چند تقسیم شده است و تفسیری که علمای یهود بر آن نوشته اند تلمود نام دارد». (عزیز الله حیدری شاهرودی، مهدی (عج) تجسم امید و نجات، انتشارات مسجد مقدس جمکران، چاپ سرور، بهار ۸۲، ص ۶۲)

حضرت موسی علیه السلام در ۱۲۰۰ سال پیش از میلاد قیام نمود. اسم خاص خداوند در دین یهود یهوه می باشد. «حضرت موسی علیه السلام در قرآن چهره ی بسیار روشنی دارد و چندین بار داستان او - از تولد کودکی پرورش نزد فرعون قیام و رهبری و مشکلات - یاد آوری شده است. نام آن حضرت ۱۳۶ بار در قرآن آمده است». (محمد فؤاد عبدالباقی، المعجم المفهرس الالفاظ قرآن الکریم، ص ۶۸۲-۶۸۱-۶۸۰)

در قرآن کریم سوره ای به نام بنی اسرائیل آمده و در آن از فراز و نشیب ها و از فساد و گرفتاری های بنی اسرائیل و سرکوبی آنان به وسیله ابرقدرت ها به طور کلی یاد شده است». (استاد محمد مهدی فولادوند، قرآن کریم، نشر دارالقرآن الکریم، دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی. سوره اسراء آیات ۲ تا ۸)

به هر حال این آیات نشان دهنده ی این است که این قوم بارها به لطف خداوند یاری شده اند اما سرکشی نموده و دوباره دچار ذلت شده اند.

قوم یهود بعد از تفرقه بین خویش زمینه ی سلطه ی رومیان بر خود را فراهم می کنند و این ملت مغلوب و شکست خورده را به امید پیدایش نجات دهنده ی غیبی انواع شداید و مظالم قوم غالب را تحمل می کردند و اعتقاد جازم داشتند که خداوند قوم برگزیده! خود را چنین خوار و زار نخواهد گذاشت و اینطور بیان می دارند که در آخر الزمان حق تعالی جهان را دگرگون خواهد فرمود و صالحان و ابرار از ظالمان و اشرار جدا خواهند شد و این روزگار پر از ستم و ظلم و جور به پایان خواهد رسید. هرچند این پیروزی در آثار یهود به رهبری مسیح با القا بی مانند فرزند منتخب داود انجام می شود.

«بدین ترتیب اندیشه ی ساده مسیحا از جنگاوری که قوم را در برابر دشمنان بیگانه حفظ خواهد کرد تحولی یافت و به انتظار قیام پادشاهی بزرگ و شکوهمند از خاندان داود مبدل گشت.

به فرمان الهی و با دمیده شدن روح خدا در او حکومت شایسته ای را بر تپه ی صهیون برپا خواهد کرد. آن سرزمین در همه ی جهان نمونه خواهد گردید و ملت ها برای آموختن راه های الهی به آنجا رهسپار خواهند شد». (عزیز الله حیدری شاهرودی، همان، ص ۶۴)

سه موعود در آیین یهود

یهودیان که خود را پیروان حضرت موسای کلیم علیه السلام می دانند منتظر موعود هستند. در اسفار تورات و دیگر کتابهای انبیای آنان همواره به موعود اشاره شده است.

«چون یهودیان به حضرت مسیح ایمان نیاوردند به طبع موعود آنان هنوز ظهور نکرده است. اگر در مجموع آنچه در آثار مقدس یهودی آمده است تأمل شود چهره ی سه موعود در آنها ترسیم می شود؛

* حضرت مسیح علیه السلام

* حضرت محمد صلی الله علیه وآله وسلم

* حضرت مهدی عج الله تعالی فرجه الشریف

با این حساب انتظار در یهودیت کیفیتی ویژه می یابد و چون این قوم نه به حضرت مسیح علیه السلام و نه به حضرت محمد صلی الله علیه وآله وسلم به هیچکدام نگریدند باید در برابر مسئله موعود و انتظار بسیار حساس و نگران باشند و باید از این همه اشارات و بشارات که در کتابها و آیات خودشان آمده به سادگی و غفلت نگذرند. آنان باید از دیگر منتظران منتظرتر باشند و بیشتر به انتظار و آمادگی برای ظهور فکر کنند و از این همه ظلم و خیانت و تجاوز و انسان کشی دست بردارند و از عواقب ظلم و ستم بترسند. آنان دو موعود خود حضرت مسیح علیه السلام و حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم را نپذیرفتند لیکن از دست موعود سوم رها نخواهند گشت. این است که در روایات آمده است که جماعتی از یهودیان گرد دجال را می گیرند و با ظهور حضرت مهدی عج الله و فرود آمدن عیسی علیه السلام و کشته شدن دجال آنان نیز قتل عام می شوند و دامنه ی تاریخ و دامن بشریت از وجود آن جماعت پاک می گردد». (محمد رضا حکیمی، خورشید مغرب، چاپ دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چ پانزدهم ۱۳۷۹، ص ۵۵ و ۵۶)

یکی از مواردی که جزء مشترکات ادیان الهی است بحث عدالت گستری و مبارزه با ظلم و ستم توسط منجی موعود است که به قسمتی از آن در کتاب تورات اشاره شده است.

عدالت گستری موعود

در فرازی از بشارتهای کتاب اشعیا آمده است که در زمان موعود و منجی، عدالت اجتماعی برقرار خواهد گردید و امنیت عمومی به وجود خواهد آمد؛ به گونه ای که مردم در صلح و صفا و صمیمیت زندگی کنند و بهایم باهم سازش نمایند و در کنار هم با آسودگی بیاسایند.

«آنگاه انصاف در بیابان ساکن خواهد شد و عدالت در بوستان مقیم خواهد گردید. عمل عدالت سلامتی و نتیجه ی عدالت آرامی و اطمینان خاطر خواهد بود تا ابدالاباد و قوم من در مسکن سلامتی و در مسکن مطمئن و در منزل های آرامی ساکن خواهند شد». (تورات، کتاب اشعیا نبی، ص ۱۰۴۲، باب ۳۲، بندهای ۱۸-۱۶)

درفرازی دیگر آمده در آن زمان بساط ظلم و ستم برچیده خواهد شد و عدالت گسترش خواهد یافت و فقر اقتصادی از میان خواهد رفت و نیازمندیهای مادی و معنوی مردم تامین خواهد گردید و همگان به اخلاق حمیده اسلامی آراسته خواهند شد و پرده های ظلمت و تاریکی به کنار خواهد رفت و مردمان در ناز و نعمت زندگی خواهند کرد.

«برگزیدگان من از عمل دستهای خود تمتع خواهند برد، زحمت بیجا نخواهند کشید، اولاد به جهت اضطراب نخواهند زایید زیرا که اولاد برکت یافتگان خداوند هستند و ذریه ایشان با ایشانند و قبل از آنکه بخوانند من جواب خواهم داد و پیش از آن که سخن گویند من خواهم شنید. گرگ و بره با هم خواهند چرید و شیر مثل گاو گاه خواهد خورد و خوراک مار خاک خواهد بود. خداوند می گوید: که در تمامی کوه مقدس من ضرر نخواهند رسانید و فساد نخواهند کرد». (همان، ص ۱۰۹۰، باب ۶۵، بندهای ۲۵-۲۳)

اشعیا نبی در تورات این طور بیان کرده اند:

«و نهالی از تنه ی یسی بیرون آمده، شاخه ای از ریشه های خواهد شکفت و روح خداوند بر او قرار خواهد گرفت. یعنی روح حکمت و فهم و روح مشورت و روح معرفت و ترس خداوند و خوشی او در ترس خداوند خواهد بود و موافق رویت چشم خود داوری نخواهند نمود و بر وفق سمع گوشهای خویش تنبیه نخواهند نمود؛ بلکه مسکینان را به عدالت داوری خواهد کرد و به جهت مظلومان زمین به راستی حکم خواهد نمود...»

کمر بند کمرش عدالت خواهد بود و کمر بند میانش امامت. گرگ با بره سکونت خواهد داشت و پلنگ با بزغاله خواهد خوابید و گوساله و شیر پرواری باهم و طفل کوچک آنها را خواهد راند و گاو خرس خواهند چرید و بچه های آنها باهم خواهند خوابید و شیر مثل گاو گاه خواهد خورد. طفل شیرخواره بر سوراخ مار بازی خواهد کرد و طفل از شیر بازداشته دست خود را برخانه ی افعی خواهد گذاشت و در تمامی کوه مقدس من ضرر و فساد نخواهند کرد زیرا که جهان از معرفت خداوند پر خواهد بود مثل آبهایی که دریا را می پوشانند». (همان، ص ۱۵۴۸، باب ۱۱، بندهای ۱-۱۰)

ادامه دارد

زهرا سادات حسینی





از کجا معلوم رهبری در قضیه واکسن هم مثل کنترل جمعیت اشتباه نکرده باشد؟

پاسخ به شبهه:

در مسئله جمعیت مقصر دولت وقت یعنی دولت آقای هاشمی رفسنجانی بود و ربطی به مقام معظم رهبری ندارد، طبق مستندات موجود (کتاب جمعیت علامه طهرانی و کتاب حاج قاسم) ایشان از همان موقع مخالف بودند.

شهید حاج قاسم سلیمانی نقل می‌کند:

ما رعایت قانون جمهوری اسلامی رو نکردیم. (یعنی #کنترل_جمعیت که دوتا بیشتر نشه) بعد خاطره ای نقل کرد که: «من خدمت مقام معظم رهبری رسیدم، بحث فرزند شد من گفتم که ما رعایت قانون جمهوری اسلامی رو نکردیم. آقا فرمودند: این قانون رو ما خودمون هم قبول نداریم.» - منبع: کتاب حاج قاسم البته ایشان برای اینکه مسئله جناحی نشود، اشتباه را به شخص خاصی نسبت ندادند و از ضمیر متکلم مع الغیر (ما) استفاده کردند و به نوعی خود را نیز مقصر معرفی کردند.

بنابراین، قیاس قضیه واکسن و جمعیت از اساس باطل است.

البته این سخن به این معنا نیست که حضرت آقا معصوم است و اشتباه نمی‌کند، اما همانطور که قبلاً گفته شد، علم، تجربه، اطلاعات و دایره وسیع مشاوران ایشان از گروه‌ها و سلاقی مختلف در چنان سطحی قرار دارد که با نظر چند نفری که تنها نظرات خود را ملاک حق و حقیقت می‌دانند، قابل مقایسه نیست.

همچنین، اگر به صرف احتمال اشتباه ایشان، هرکس در موضوعی از اجرای دستورات اقا تخطی کند، سنگ روی سنگ بند نمی‌شود. یعنی هر مسئله‌ای که پیش بیاید عده‌ای با طرح "احتمال اشتباه" خر خود را می‌راند و با امکاناتی مانند فضای مجازی نسبت به دستورات و نظرات رهبری سوءظن ایجاد می‌کنند. خلاصه اینکه مسئله‌ای پیش نمی‌آید مگر اینکه چند نفر هستند بر سر آن جنجال کنند.

این نیز گفتنی است که ضرورت تسلیم در برابر نظرات رهبری به این معنا نیست که کسی نظر خود را نکوید با نقد و انتقاد نباشد، بلکه ارائه نظرات مخالف حتماً لازم و مفید است منتها کشاندن مباحث علمی و تخصصی به سطح عمومی و فضای مجازی حتماً مضر است و باید تنها در مجامع علمی و تخصصی مطرح شود.

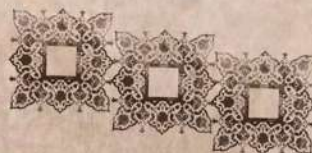


يَا عِصْمَةَ اللَّهِ الْكُبْرَى يَا فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ رُوحِي لِنَفْسِكَ الْفِدَاءِ...

گرفته قلبِ قرارت مدارِ مستی را
«عَلَى يَدِ رَمْعِ الْحَقِّ» خُمِ پرستی را...
غدير غمره‌ی دسّاسِ تو سماعِ قناست
قَدَرِ به قُدَرَتِ قَدَرَتِ گرفته هستی را...
بِکَشِ به نازِ مَکَاهِستِ عَلَي الدَّوَامِ نِياز
شُوزِ غُلْغُلِ جانم قُلِ اَلْتی را...
بِهَشْتِ وُ دُوزْخِ وُ بَرَزْخِ، حلالِ حَوَایِ
بَدَمِ به گندمِ آدَمِ، هر آنچه هستی را...
به نِیْتِ نِیْتَانِ کاتِبَانِ سُوکَنْدِ



قلم به رازِ مَکُویِ ات گرفته دستی را؛
که مشقِ عشقِ تو بی سَرزِ سِرِ به فاش آرد
به لُبِّ جَبِّی حُبِّی که خود شکستی را...
به سَجدِ، شِیعِی شُوقِیمِ در شُعاعِ شَرابِ
به طُوفِ طَارُومِ مَکِی که بند بستی را...
بِنَازِ وُ خُونِ بَدَمِ ای قَلْبِ عَالَمِ هستی
طُپِشِ طُپِشِ ضَرْبانِ عِلَاءِ وُ پَسْتِ را...
به لَیْلِ لَیْلِی لَیْلَایِ عِطَرِ تو مَسْتِیمِ
به یَمِینِ چَشْمِی چَشْمِی که خود بستی را...





مصباح

با سرکار خانم زهره سلطان الکتابی

استاد مدرسه علمیه و مسئول خیریه

۱. ضمن معرفی خودتان بفرمایید از چه زمانی با حوزه علمیه آشنا شده اید؟ و در حوزه چه فعالیت هایی داشته اید؟

زهره سلطان الکتابی هستم در خانواده مذهبی و ولایی به دنیا آمدم و علاقمند به ادامه تحصیل در رشته علوم دینی بودم در رشته نهج البلاغه دانشگاه علوم و حدیث قم در مقطع ارشد فارغ التحصیل شدم و رشته تفسیر سطح ۳ رو هم الحمدلله گذراندم و از خداوند خواستم که روزی حوزه علمیه داشته باشیم؛ الحمدلله زمینه فراهم شد و اولین کسی که مرا حمایت کردند همسرم حجت الاسلام والمسلمین فقیهی بودند؛ زیرا ایشان نماینده ولی فقیه بودند و با کمک از جمله شهید والامقام طهرانی این برنامه را شروع کردند و بنای مدرسه نیز با حضور خیرین بوده واست و خداوند راه را هموار نمود. بعد از راه اندازی مدرسه علمیه از قم ارزیابی شده و مجوز تأسیس مدرسه را در سال ۷۹ گرفتیم و از همون موقع هم تدریس و هم مدیریت مدرسه رو به عهده داشتیم و در رشته های اخلاق، تفسیر، تاریخ و احکام از سال ۷۹ تدریس داشتیم.

۲. در رابطه با خیریه حوزه می توانید توضیحاتی بفرمایید. از چه زمانی شروع به فعالیت کرده و آیا هم اکنون هم فعال است؟

از بدو شروع مدرسه و گرفتن مجوز مدرسه مجوز خیریه هم گرفته شد ولی فعالیت ها مختصر و محدود بود و نیروهای پای کار نداشتیم و لذا بیشتر به کار مدرسه می رسیدیم ولی الحمدلله روز به روز این کار پیشرفت کرد در سال ۱۳۹۹ تولدی دوباره صورت گرفت و با روی کار آمدن دانش آموختگان موفق در عرصه مدیریت و کادر و غیره فراغ بال پیدا کرده و سراغ تدریس و کارهای خیریه رفتیم.

۳. در خیریه چه اموری در اولویت قرار دارد؟

هدف اصلی این کار فقط راه اندازی یک حوزه علمیه نبود که

موازی کاری باشد هدف اصلی از راه اندازی حوزه تربیت نیروهایی برای سربازی امام زمان بود تا بتوانند فرزندان خود را در رکاب امام زمان تربیت کنند الحمدلله بعد از بیست سال از تأسیس حوزه علمیه به اهداف مطلوبی رسیدیم هم از نظر مکان هم از نظر تربیت طلاب و خدا را شاکریم که کادر مدرسه علمیه نور الزهرا (س) اعم از مدیر معاونت های مدرسه و عزیزانی که در حال خدمت رسانی هستند از طلاب فارغ التحصیل مدرسه می باشد اما اکنون در این مرحله هدف، انجام گام دوم است آن هم تربیت نیروهای متخصص و مدیران فرهنگی. لذا انگیزه راه اندازی خیریه از این جا شروع شد و در مشورت با همسرم حجت الاسلام فقیهی به این نتیجه رسیدیم که طلبه ها باید راهکارهایی یاد بگیرند و پیشرفت کنند که منجر به خیر شود لذا تصمیم گرفتیم از سال گذشته برنامه های خیریه را گسترده تر کنیم که طلبه ها در رشته های مختلف تخصص پیدا کنند و علاوه بر درس در فعالیت های اجتماعی متخصص شود که انجام شد. در امور خیریه نه تنها در مسائل اقتصادی در حال فعالیت هستند بلکه در راستای تربیت بعد معنوی و فرهنگی به خانواده های مستمند و نیازمند کمک شود و در تربیت فرزندان نیز آنها را یاری کنیم هم چنین برنامه هایی برای دختران جوان و نوجوان داشته باشیم دوره ها و کلاس هایی برگزار کنیم و از خود طلبه های متخصص استفاده کنیم در آموزش احکام دین، قرآن، حجاب و دروس مدرسه و این برنامه چند وقتی است که از روز میلاد پربرکت پیامبر اکرم (ص) آغاز شد و الحمدلله در حال پیشرفت هستند.

۴. چند خانواده تحت پوشش دارید؟

حدود ۳۰ خانواده هستند که به صورت دوره ای کم یا زیاد می شوند و سعی بر این است که بیشتر به خانواده ها خوراک معنوی داده شود ولی بر اساس نیاز به نیازمندان تحت پوشش بسته های حمایتی نیز داده می شود.

۵. به نظر شما طلاب چگونه در امور خیریه می توانند

فعال باشند؟

هدف از این کارها رشد و بالندگی طلبه است و این که خود آنها بتوانند در تخصص خود فعالیت های بزرگی را انجام دهند و به عنوان مدیران فرهنگی فعالیت کنند.

۸. چه توصیه ای به اساتید و کارکنان حوزه علمیه دارید؟

بعضی از طلاب با تمام مشکلاتی که دارند درس می خوانند، بچه داری و همسر داری می کنند اساتید محترمی که بسیار زحمت می کشند طلاب را درک کنند و این که طلبه با تمام مشکلاتی که درس می خونه لذت درس خواندن قرآن خواندن را ببرند کلاس ها طلبه محور و استاد محور باشد و طلبه ها با معلومات عالی فارغ التحصیل شوند ان شاء الله.

۱۱. اگر مطلبی را لطف کنید بفرمایید که همگی به آن عمل کنیم تا ان شاء الله مورد لطف خداوند خداوند قرار گیریم بفرمایید.

طلاب، اساتید و کادر مدرسه علمیه اخلاص و قربت الی الله را سرلوحه کارهای خود قرار دهند و اخلاص در عمل موجبات لطف و رحمت خداوند را فراهم می آورد. از زمانی که در اختیار ما قرار دادید نهایت تشکر را داریم. ان شاء الله موفق و موید باشید. و من الله التوفیق

مصاحبه کننده و تدوین گر:
سمیه اکبری

بسیاری از دوستان از من می پرسند چرا آمار ورودی سالانه حوزه های علمیه اندکی کاهش یافته و استقبال برخی از مردم برای طلبگی کم شده است؟ بنده در جواب این عزیزان می گویم مشکل از دروس حوزه و مطالب دینی نیست. بلکه ایراد در عدم تبیین و فراهم آوردن فضایی برای بازدهی و رشد و نمود اجتماعی طلاب عزیز می باشد؛

برای مثال، یک فرد وقتی دوره تحصیلی در رشته پزشکی را طی می کند طبیعتاً می تواند یک بازدهی در این رشته را داشته باشد از طرفی وقتی طلبه میبیند بعد از دوره آموزشی، فضایی برای بازدهی و نمود اجتماعی و اقتصادی ندارد دچار یأس و عدم انگیزه برای ادامه تحصیل خواهد شد از اینرو با توضیحاتی که داده شده است، پرداختن به این فضا و فراهم آوردن فضایی برای بازدهی های اجتماعی و مورد علاقه طلاب در اولویت تمام برنامه ها قرار خواهد داشت تا این کمبود از فضای تحصیلی حوزه ها رخت بر بندد.

از این رو با ایجاد فضاهای مختلف از جمله: امور خیریه و ساماندهی نیازمندان اجتماعی، فکری و فرهنگی، ارتقای سطح مهارتی طلاب،

برگزاری کلاس های مرتبط با دروس دینی یا کلاس هایی برای جذب مخاطبین و... برگزار کردیم تا هر کس از طلاب که علاقه مند بود آنچه از دروس دینی بهره برده است را بتواند در فضایی مناسب بازدهی و بهره برداری کند.

این مهم را می توان در جای جای صحبت های گرانقدر مقام معظم رهبری و سیره علما مشاهده کرد.

از این رو چنین نگرشی را بنده به نام گام دوم حرکت بزرگ نورالزها (سلام الله علیها) همیشه یاد می کنم.

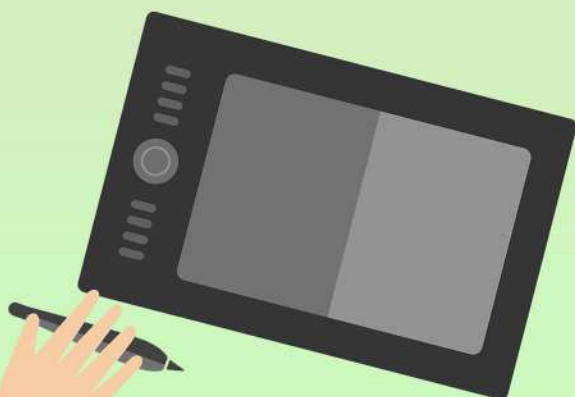
مثلاً: باید یک طلبه که علاقه ای به کار در حیطه ی پژوهش یا نویسندگی یا ... ندارد اما می تواند یک مبلغ موفق و حرفه ای در امر تربیت کودک و نوجوان باشد.

ما بایستی سعی کنیم فضایی برای رشد و بروز و ظهور همه استعداد های نهفته فراهم آوریم و اینگونه فضا سازی ها قطعاً برای ایجاد تمدن بزرگ اسلامی و جذب حداکثر افراد به سمت دین و دروس دینی قطعاً لازم و ضروری می باشد.

۶. به عملکرد خیریه چه نمره ای می دهید؟

ما مامور به وظیفه ایم مامور به نتیجه نیستیم هر چقدر نیت خالص و قربت الی الله باشد خداوند کمک می کند ولی بنده راضی نیستم افاق بلندی دارم و سعی ام بر این است که بیشتر از اینها فعالیت داشته باشیم.

۷. چه صحبتی با طلاب و دانش آموختگان حوزه دارید؟ با توجه به اینکه شما سال های زیادی مسئولیت مدیریت مدرسه را برعهده داشتید و از موسسین و اساتید حوزه علمیه هم می باشید.



انواع پوست و نکات طلایی و ساده مراقبت از پوست



روش های مراقبت از پوست های چرب، خشک و معمولی

تقریباً همه ما می دانیم که مراقبت از پوست چقدر مهم است. استفاده مداوم از یک کرم ضد آفتاب ساده می تواند پیری پوست را تا سال ها به تاخیر بیندازد، از سرطان پوست جلوگیری کرده و هزینه های درمانی آینده را کاهش دهد. روش های بسیاری برای مراقبت از پوست وجود دارد که برخی اصولی و مفید و بعضی هایشان مضر و بی فایده هستند. در این مقاله پایه های مراقبت اصولی از پوست را توضیح داده ایم.

شناخت نوع پوست + طراحی روتین

شناخت نوع پوست و طراحی یک روتین مراقبت از پوست اساس روش های مراقبت از پوست را تشکیل می دهند. تقریباً بیشتر ما با انواع پوست آشنا هستیم و روتین های مراقبت از پوست نیز به لطف شبکه های اجتماعی معروف شده اند. انواع پوست شامل معمولی، خشک، چرب و مختلط می شود. نوع پوست هر فرد توسط عوامل ژنتیکی تعیین می شود و قابل تغییر نیست. مواردی مانند لکه ها، آکنه، حساس شدن و خطوط پوست را مشکلات یا شرایط پوستی می نامیم. این مشکلات را می توان تا حد چشمگیری مدیریت یا حتی درمان کرد.

اما در مورد روتین؛ مهم نیست چه نوع پوستی دارید، شما باید یک برنامه ی روزانه یا روتین برای حفظ سلامت پوست و مدیریت برخی نگرانی های خاص مثل آکنه، زخم شدن ها و لکه های تیره ی پوست داشته باشید. بگذارید ابتدا به سراغ روتین برویم و سپس انواع پوست و مراقبت های خاص مربوط به آن ها را توضیح دهیم.

روتین مراقبت از پوست

یک روتین روزمره شامل چهار قدم پایه ای است که می توانید یک بار صبح و یک بار شب انجامشان دهید.

۱. پاکسازی: از شوینده های استفاده کنید که بعد از شست و شو باعث سفت شدن پوست تان نشود. بیشتر از دو بار در روز صورت تان را نشوید. اگر پوست خشکی دارید یا آرایش نمی کنید، یک بار شست و شو کافی است. طوری صورت تان را نشوید که چربی طبیعی اش را از دست بدهد. شوینده ها هم به صورت عمومی و هم به شکل اختصاصی برای انواع پوست ساخته می شوند.
۲. مرطوب کننده و آبرسان: تفاوت خیلی بارزی بین این دو محصول وجود ندارد ولی مرطوب کننده ها معمولاً چرب هستند و باعث جلوگیری از تبخیر رطوبت پوست می شوند. آبرسان ها معمولاً چرب نیستند و موادی اند که می توانند رطوبت را جذب و حفظ کنند؛ مثل هیالورونیک اسید. نکته ی مهم این است که حتی پوست های چرب نیز به مرطوب کننده یا آبرسان نیاز دارند. البته برای پوست های چرب بهتر است از آبرسان های برپایه ی آب که ضد آکنه هستند استفاده کنید.

۳. ضد آفتاب: کرم ضد آفتاب با SPF حداقل ۳۰ را ۱۵ دقیقه قبل از خروج از منزل به پوست خود بزنید. چون ۱۵ دقیقه زمان می برد که کرم ضد آفتاب فعال شود. کسانی که پوست های تیره تر دارند باید بیشتر از خود در برابر آفتاب محافظت کنند؛ چرا که رفع لکه های تیره ی پوست دشوارتر است. بهترین انتخاب، ضد آفتاب های طیف وسیع (Broad-Spectrum) هستند. سرم ها: سرم های دارای ویتامین C یا فاکتورهای رشد یا پپتیدها را بهتر است صبح ها و زیر کرم ضد آفتاب استفاده کنید. برای استفاده از رتینول ها و رتینوئیدها بهترین زمان شب است. استفاده از سرم ها الزامی نیست ولی ۳ قدم پیشین الزامی هستند چندان توصیه برای تمام انواع پوست:

* مایعات کافی بنوشید،

* حداقل هفته ای یکبار روبالشی خود را عوض کنید،

* موهای خود را قبل خواب بشوید یا با یک شال ببندید،

* هر روز ضد آفتاب بزنید و این کار را ۱۵ دقیقه قبل از خروج از منزل انجام دهید.

روش های مراقبت از پوست صورت زمانی مفید و خوب هستند که انجامشان دهید! پس یک روتین پیچیده و سنگین برای خود در نظر نگیرید. با سه یا چهار موردی که ما گفتیم شروع کنید و زمانی که عادت کردید به سراغ محصولات بیشتر مثل اگزفولینت ها (لایه بردارهای سطحی) پوست های مراقبت از پوست خانگی که نباید انجام دهید:

* آب لیمو: آب لیمو سیتریک اسید دارد که برای پوست مفید است ولی میزان اسیدیته ی آن به قدری زیاد است که می تواند در تماس با آفتاب باعث ایجاد لکه های تیره ی پوستی شود. همچنین آب لیمو می تواند باعث تحریک و خشکی پوست شود.

* جوش شیرین (بیکینگ سودا): جوش شیرین با PH حدود ۸، خاصیت بازی داشته و به پوست شما استرس وارد می کند. این ماده به شکل چشمگیری باعث کاهش رطوبت و کم آبی پوست می شود.

* سیر: در حالت خام، سیر می تواند باعث حساسیت، آگزما، التهاب و تاول های آبکی شود.

* خمیر دندان: مواد موجود در خمیر دندان میکروب ها را از بین برده و چربی ها را جذب می کنند؛ اما می توانند باعث تحریک و خشکی پوست شما شوند.



* شکر: به عنوان لایه بردار کریستالی بیش از حد خشن و آسیب‌زا است.
* ویتامین E: استفاده موضعی از ویتامین E می‌تواند باعث تحریک پوستی شود. همچنین تأثیر آن برای بهبود جای زخم اثبات نشده است.

انواع پوست شامل معمولی، خشک، چرب و مختلط می‌شود. نوع پوست هر فرد توسط عوامل ژنتیکی تعیین می‌شود و قابل تغییر نیست. اما برای بهبود شرایط کنونی پوست‌تان راه‌های بسیاری وجود دارد. روش‌های جوانسازی پوست یا شیوه‌های آبرسانی پوست از جمله راه‌هایی هستند که می‌توانند باعث بهبود شرایط پوست‌تان بشوند. نوع پوست هر فرد توسط عوامل ژنتیکی تعیین می‌شود و قابل تغییر نیست. اما برای بهبود شرایط کنونی پوست‌تان راه‌های بسیاری وجود دارد. روش‌های جوانسازی پوست یا شیوه‌های آبرسانی پوست از جمله راه‌هایی هستند که می‌توانند باعث بهبود شرایط پوست‌تان بشوند. تشخیص پوست معمولی
برای تشخیص پوست معمولی به نکات زیر دقت کنید:

- * منافذ پوستی ریز
- * خونرسانی مناسب
- * بافت اسفنجی، صاف و لطیف
- * بدون قرمزی
- * رنگ صورتی شاداب و یکدست

این نوع پوست معمولاً حساس نمی‌شود ولی با افزایش سن ممکن است به سمت خشکی برود. پوست معمولی می‌تواند کم آب هم بشود که با خشک شدن متفاوت است. در این صورت برای بهبود شرایط به روش‌های آبرسانی نیاز است.

مراقبت از پوست معمولی

پوست معمولی نیاز به روش‌های خاصی برای مراقبت از پوست ندارد. همان روتین روزمره‌ای که بالا توضیح دادیم را رعایت کنید، مواد آبرسان را به پوست‌تان نزدیک و اگر دچار مشکلات پوستی (مثل آکنه) شده‌اید، به بخش بعدی این مقاله مراجعه کنید.

پوست خشک

پوست خشک به پوستی گفته می‌شود که کمتر از حد معمول چربی (سبوم) تولید کند. با کاهش تولیدات سبوم، لایه‌ی چرب محافظتی روی پوست نازک شده و نمی‌تواند رطوبت را به خوبی حفظ کند. اصطلاح علمی این نوع پوست «زروسیس» نام دارد و از نظر شدت بین افراد مختلف متفاوت است، در حدی که گاهی به سختی قابل تشخیص است.
پوست خشک به شکل چشمگیری در خانم‌ها شایع‌تر از آقایان است و تمامی انواع پوست با افزایش سن به سمت خشکی می‌روند. مشکلات ناشی از پوست خشک بسیار شایع هستند و حدود ۴۰٪ از افرادی که متخصص پوست مراجعه می‌کنند، از این مشکلات رنج می‌برند.

علت پوست خشک

رطوبت پوست به میزان آب موجود در لایه‌های عمقی پوست و همچنین به میزان از دست دادن آب بستگی دارد.
پوست به طور مداوم از طریق راه‌های زیر آب از دست می‌دهد:
* تعریق: خروج آب از طریق غده‌های عرقی به دلیل گرما، استرس و فعالیت،
* تعرق یا تبخیر: پوست شما به صورت طبیعی و غیرفعال، روزانه حدود نیم لیتر آب از دست می‌دهد. این اتفاق به دلیل تبخیر یا تعرق آب از سطح پوست صورت می‌گیرد
پوست خشک به دلیل کمبود موارد زیر ایجاد می‌شود:
* فاکتورهای طبیعی مرطوب‌کننده پوستی (NMF) که شامل اوره، آمینو اسیدها و لاکتیک اسید می‌شوند. این مواد با اتصال به آب از تبخیر شدنش جلوگیری می‌کنند.

* چربی‌های سطح

* پوست مثل سرامیدها، اسیدهای چرب و کلسترول که به عنوان سد طبیعی پوست در برابر خروج آب عمل می‌کنند.
چون پوست خشک به شکل طبیعی قادر به حفظ رطوبت نیست، باید با استفاده از روش‌های مراقبت از پوست به آن کمک کنیم.

ادامه دارد...

منبع: کلینیک پوست مو و زیبایی خانه سفید



شهید مرتضی آوینی



بسم الله الرحمن الرحيم

خداوند ان شالله این شهید را با پیغمبر محشور کند. من حقیقتاً نمی دانم چطور می شود انسان احساساتش را در یک چنین مواقعی بیان و تعبیر کند؟ چون در دل انسان یک جور احساس نیست. در حادثه ی شهادتی مثل شهادت این شهید عزیز چندین احساس با هم هست. یکی احساس غم و تأسف است از نداشتن کسی مثل سید مرتضی آوینی. اما چندین احساس دیگر هم با این همراه است که تفکیک آنها از همدیگر و باز شناسی هریک و بیان کردن آنها کار بسیار مشکلی است.

به هر حال امیدواریم که خداوند متعال خودش به بازماندگانش به شما پدرشان، مادرشان، خانمشان، فرزندانسان. همه ی کسانی که شما که بیشترین غم، سنگین ترین غصه را دارید تسلی ببخشد. چون جز با تسلی الهی دلی که چنین گوهری را از خودش جدا می بیند واقعا آرامش پیدا نمی کند. فقط خدای متعال باید تسلی بدهد و می دهد.

من با خانواده های شهدا زیاد نشست و برخاست کرده ام و می کنم و از شرایط روحی آنان آگاهم. گاهی فقدان یک عزیز مصیبتی است که اگر مرگ او شهادت نبود تا ابد قابل تسلی نبود. اما خدای متعال در شهادت سری قرار داده که هم زخم است و هم مرهم و یک حالت تسلی و روشنایی به بازماندگان می دهد.

من خانواده ی شهیدی را دیدم که فقط همان یک پسر را داشتند و خدای متعال آن پسر را از آنان گرفته بود. (البته از این قبیل زیاد دیده ام. این یک نمونه اش).

وقتی انسان عکس آن جوان را هنگامی که با پدرش خداحافظی می کرد که به جبهه برود می دید با خودش فکر می کرد که «اگر این جوان کشته شود پدر و مادرش تا ابد خون خواهند گریست».

یعنی منظره این را نشان می داد. بستگی آن پدر و مادر به آن جوان از این منظره کاملاً مشخص بود (من آن عکس را دارم. آن را بعداً برای من آوردند. من هم آن عکس را قاب شده نگه داشته ام. این عکس حال مخصوصی دارد).

اما خدای متعال به آن پدر و مادر آرامش و تسلائی بخشیده بود که خود پدرش به من گفت: «من فکر می کردم اگر این بچه کشته شود من خواهم مرد.» (یعنی همان احساسی را که من از مشاهده ی آن عکس داشتم ایشان با اظهاراتش تایید می کرد).

می گفت: «ولی خدای متعال دل ما را آرام کرد.»

در این مورد هم همین است. یعنی وقتی شما می دانید که فرزندان در پیشگاه خدای متعال در درجات عالی دارد پرواز می کند یعنی آن چیزی که همه ی عرفا و اهل سلوک و آن سرگشته های وادی های عشق و شور معنوی و عرفانی یک عمر به دنبالش گشته اند و دویده اند او با این فداکاری و این شهادت به دست آورده و رضوان و قرب الهی را درک کرده است خوشحال می شوید که فرزندان به اینجا رسیده است.

امیدواریم که خداوند متعال درجات او را عالی کند. من با فرزند شما نشست و برخاست زیادی نداشتم. شاید سه جلسه که در آن سه جلسه هم ایشان هیچ صحبتی نکرده بود. من با ایشان خیلی کم هم صحبت شدم. منتها آن گفتارهای تلویزیونی را از سالها پیش می شنیدم و به آن ها علاقه داشتم. هر چند نمی دانستم که ایشان آنها را اجرا می کند. لکن در ایشان همواره نوری مشاهده می کردم. ایشان دو- سه مرتبه آمد اینجا و رویه روی من نشست. من یک نور و یک صفا و یک حالت روحانی در ایشان حس می کردم و همین جور هم بود. همین ها هم موجب می شود که انسان بتواند به این درجه ی رفیع شهادت برسد.

شهید مرتضی آوینر



خداوند ان شاء الله دل‌های داغ‌دیده و غم‌گین شما را خودش تسلی بدهد. اگر ما به حوزه‌ی آن شهادت و شهید و خانواده‌ی شهید نزدیک می‌شویم برای خاطر خودمان است. بنده خودم احساس احتیاج می‌کنم. برای ما افتخار است که هر چه می‌توانیم به این حوزه‌ی شهادت و این شهید خودمان را نزدیک بکنیم.

چند روز پیش توفیق زیارت مقبره‌ی این شهید را پیدا کردیم. پنج شنبه‌ی گذشته رفتیم آنجا و قبر مطهر ایشان و آن هم‌رزم و همراهشان شهید یزدان پرست - را زیارت کردیم. ان شاء الله که خداوند درجانشان را عالی کند و روز به روز برکات آن وجود با برکت را بیشتر کند. کارهایی که ایشان داشتند ان شاء الله نباید زمین بماند. ان شاء الله برای روایت فتح یک فکر درست و حسابی شده است که ادامه پیدا کند.

نباید بگذارند که کارهای ایشان زمین بماند. این کارها، کارهای با ارزشی بود. ایشان معلوم می‌شود ظرفیت خیلی بالایی داشتند که این قدر کار و این همه را به خوبی انجام می‌دادند. مخصوصاً این روایت فتح چیز خیلی مهمی است. شب‌هایی که پخش می‌شد من گوش می‌کردم. ظاهراً سه - چهار برنامه هم بیشتر اجرا نشد.

حالا یک مسئله این است که آن کاری را که ایشان کرده‌اند و حاضر و آماده است چگونه از آن بهره‌برداری بشود. یک مسئله هم این است که کار ادامه پیدا کند. آن روز که ما از این آقایان خواهش می‌کردیم و من اصرار می‌کردم که این روایت فتح ادامه پیدا کند درست نمی‌دانستم چگونه ادامه پیدا کند. بعد که برنامه‌ها اجرا شد دیدیم همین است. یعنی زنده کردن ارزش‌های دفاع مقدس در خاطرها. آن خاطره‌ها را یکی یکی از زبان‌ها بیرون کشیدن. و آنها را به تصویر کشیدن و آن فضای جنگ را بازآفرینی کردن. این کاری بود که ایشان داشت می‌کرد. و هر چه هم پیش می‌رفت بهتر می‌شد. یعنی پخته‌تر می‌شد. چون کار نشده‌ای بود. غیر از این بود که بروند در میدان جنگ و با رزمنده حرف بزنند. آن کار خیلی آسان‌تر بود. این کار هنری‌تر و دشوارتر و محتاج تلاش فکری و هنری بیشتری بود. اول ایشان شروع کرد و بعد کم‌کم بهتر و پخته‌تر شد. من حدس می‌زنم اگر ایشان زنده می‌ماند و ادامه می‌داد این کار خیلی اوج پیدا می‌کرد. حالا هم باید این برنامه دنبال شود. تازه در همین میدان هم منحصر نیست. یعنی بازآفرینی آن فضا از راه خاطره‌ها یکی از کارهاست. در باب جنگ و ادامه‌ی روایت فتح کارهای دیگری هم شاید بشود انجام داد. حیث است که این کار تعطیل شود. من خیلی خوشحال شدم از این که زیارتتان کردم.

سخنان رهبر معظم انقلاب در دیدار با خانواده‌ی شهید سید مرتضی آوینی در تاریخ ۱۳۷۲/۲/۲





اخبار فرهنگی

سه شنبه های مهدوی
واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها از تاریخ ۸ تیرماه
اقدام به برگزاری دوره مهدویت به صورت مجازی با عنوان سه شنبه های
مهدوی با تدریس سرکار خانم زهرا سادات حسینی در کانال فرهنگی با
حدود ۳۰۰ نفر عضو نمود.

شهادت امام جواد علیه السلام
ویژه برنامه شهادت امام جواد (ع) در تاریخ ۲۰ تیر با سخنرانی استاد
محترم خانم زهرا سادات حسینی با موضوع امام جواد (ع) زمینه ساز
ظهور در کانال فرهنگی با ۱۸۰ عضو برگزار گردید.



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۸

مسابقه به مناسبت هفته عفاف و حجاب
واحد فرهنگی به مناسبت هفته عفاف و حجاب
مسابقه کتابخوانی از کتاب ترگل (بیست دلیل
عقلی و روانشناسی برای حجاب) را در تاریخ ۲۳
فروردیه برگزار نمود. به ۴ نفر از شرکت کنندگان به قید
سرلک، جعفری، فریبا محمدی برنده این مسابقه
بودند.



ویژه برنامه های دهه ی ولایت

۱. اجرای مراسم
مراسم عید ولایت در مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها به صورت حضوری با رعایت پروتکل های بهداشتی در دو شب ۴ و ۵ مرداد با حضور بیش از ۵۰ نفر از خواهران و برادران طلاب، کادر مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها و اهالی محل با شعرخوانی و مولودی خوانی آقای اسماعیلی مداح اهل بیت علیهم السلام و سخنرانی حاج آقا فقیهی برگزار گردید. مسابقه و اهدای جوایز از برنامه های متنوع این روز بود. این مراسم با پذیرایی و سفره اطعام به پایان رسید.
۲. مراسم عید غدیر
مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها به مناسبت عید ولایت مراسمی را با حضور طلاب و اساتید سادات به صورت حضوری با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار نمود. در این مراسم سرکار خانم زهرا سادات حسینی استاد حوزه به سخنرانی با موضوع غدیر و بشارت ظهور، سرکار خانم ندا مشهدی شاعر اهل بیت (ع) به شعر خوانی و سرکار خانم اسکندری ذاکر اهل بیت (ع) به مولودی خوانی پرداختند. تکریم سادات و اهدای هدیه به آنان از دیگر برنامه های این مراسم بود. همچنین اجرای مسابقات متنوع ویژه کودکان و اهدای جوایز از برنامه های متنوع این مراسم بود.
۳. قربانی گوسفند
مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها به مناسبت دهه ی ولایت ۴ راس گوسفند را قربانی و بین نیازمندان توزیع نمود.
۴. اطعام نیازمندان
خیریه حضرت مهدی (عج) مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها با همکاری خیرین به مناسبت عید ولایت در تاریخ ۵ مهرماه اقدام به توزیع ۳۰۰ پرس غذای گرم بین نیازمندان نمود.
۴. مسابقه کتابخوانی و خطبه خوانی
واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها به مناسبت دهه ی ولایت و عید غدیر مسابقه خطبه خوانی و کتابخوانی از کتاب پیمان با غدیر یعت با مهدی برگزار نمود. در این مسابقه حدود ۱۰ نفر شرکت نمودند که خانم ها مرضیه حامدی نفر اول و خانم فاطمه جعفرزاده از مدرسه علمیه معصومیه قرچک نفر دوم به قید قرعه انتخاب شدند.
۵. تقدیر از سفیران رضوان
مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها در هفته ولایت از تلاش های مسئول سفیران رضوان سرکار خانم اکبری و سفیران رضوان فعال خانم ها: فاطمه باشتنی، کبری جعفریگی، سمیه اسکندری، فاطمه اسماعیل زاده، منصوره بیدی، عاطفه معظمی خواه، زهره الماسی و مرضیه دامچی تقدیر به عمل آورد.



عکاس: سمیه اکبری * عید غدیر ۱۴۰۰

گرامیداشت هفته‌ی دفاع مقدس
 مراسم دفاع مقدس از تاریخ ۲۸ شهریور به مدت یک هفته به
 صورت مجازی در کانال فرهنگی با بارگذاری وصیت نامه
 شهدا از کتاب پنجاه سال عبادت (دلتوشته و وصیت نامه ۵۰
 تن از شهدا) در کانال فرهنگی در ایثا، واتس آپ و سروش با
 حدود ۳۸۰ نفر به مدت یک هفته برگزار گردید. همچنین ختم
 صلوات هدیه به ارواح طیبه امام (ره) و شهدا انجام شد.
 طلاب به مناسبت بزرگداشت هفته نورالزهرا (س) با همکاری بسیج
 رزمنده حسینی مراسمی با روایتگری جناب آقای رمضان
 صورت دفاع مقدس و مداحی کریمایی هادی زمانی نژاد به
 بهداشتی در حسینیه شهید طهرانی مقدم با حضور جمعی از
 طلاب بسیجی و مبلغین برگزار گردید.



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۱



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۱



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۲۸



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۷

برگزاری کلاس‌های تابستانی
 واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله
 علیها در تابستان ۱۴۰۰ اقدام به برگزاری
 کلاس‌های فوق برنامه نمود.
 کلاس‌های ویژه کودکان: نقاشی، دورهمی،
 زبان و چرتکه.
 ویژه بزرگسالان: احکام، مهدویت، مهارت‌های
 زندگی، خیاطی و عروسک بافی.

درس اخلاق
 مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها اقدام به
 برگزاری کلاس اخلاق هفتگی توسط استاد
 حجت الاسلام والمسلمین فقیهی ویژه کادر و
 طلاب و اهالی محل نموده است. ضمناً امکان
 حضور در درس اخلاق شرکت به صورت
 مجازی از فضای اسکای روم نیز امکان پذیر
 شده است.

مراسم اربعین سید و سالار شهیدان
 مراسم سوگواری اربعین سید و سالار شهیدان اباعبدالله الحسین (ع) به مدت سه شب
 از تاریخ ۳ مهرماه با حضور بیش از ۱۵۰ نفر از طلاب و اهالی محل با سخنرانی حجت
 الاسلام والمسلمین فقیهی و مداحی ذاکرین اهل بیت (ع) به صورت حضوری در
 حسینیه شهید طهرانی مقدم مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها با رعایت کامل
 شیوه نامه های بهداشتی و گسترده سفره اطعام برگزار گردید.
 همچنین مراسم سوگواری اربعین سید الشهداء با سخنرانی استاد محترم سرکار خانم
 زهرا سادات حسینی به صورت مجازی در پیام رسان ایتا با حضور بیش از ۵۰ نفر از
 طلاب برگزار گردید.

مراسم سوگواری دهی آخر صفر
 مراسم سوگواری آخر صفر به مناسبت رحلت نبی مکرم اسلام (ص)، شهادت امام
 حسن مجتبی (ع) و شهادت امام رضا (ع) به مدت سه شب از تاریخ ۱۲ مهرماه تا تاریخ
 ۱۵ مهرماه با حضور بیش از ۳۰۰ نفر از طلاب و اهالی محل با سخنرانی حجت الاسلام
 فقیهی و مداحی ذاکرین اهل بیت (ع) به صورت حضوری در حسینیه شهید طهرانی
 مقدم با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی برگزار گردید. همچنین واحد فرهنگی به
 مناسبت این روزها مراسمی را به صورت مجازی در کانال فرهنگی برگزار نمود.



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۳



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۲

شهادت امام حسن
 عسگری علیه السلام
 مراسم سوگواری شهادت
 امام حسن عسگری (ع) به
 صورت مجازی در کانال
 فرهنگی با حضور
 ۳۰۰ نفر از طلاب و
 اساتید برگزار گردید.

امامت امام زمان (عج)
مراسم امامت امام زمان (عج)
در گروه هیئت و کانال
فرهنگی در تاریخ ۲۴ مهر ماه
با حضور بیش از ۲۵۰ نفر از
طلاب و اساتید و اهالی محل
سرکار خانم زهرا سادات
حسینی با مبحث مهدویت
بر گزار گردید.

مسابقه کتابخوانی و نقاشی
واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهراسلام الله علیها به
مناسبت میلاد نبی مکرم اسلام اقدام به برگزاری مسابقه
کتابخوانی از کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
با موضوع خلاصه ای از بخش نبوت کتاب نمود. در
این مسابقه ۵ نفر شرکت نمودند که به قید قرعه به یک
نفر از آنها جایزه نقدی اهدا گردید. همچنین مسابقه
نفر از آنها جایزه نقدی اهدا گردید. همچنین مسابقه
دلتوشته و نقاشی را در دو گروه کودک و نوجوان
بر گزار نمود. در این مسابقه که با استقبال زیادی رو برو
شد شرکت کنندگان از شهرهای مختلف دلتوشته ۱ نفر از
و در بخش نقاشی ۳ نفر و در بخش دلتوشته ۱ نفر از
بین ۲۲ نفر شرکت کننده به قید قرعه انتخاب و جوایز
آنها به حسابشان واریز گردید.



گرامیداشت ۱۳ آبان
واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهراسلام الله علیها با
همکاری بسیج طلاب مدرسه نشست بصیرتی با سخنرانی
آقای آقاخانسی سختران سیاسی سپاه به صورت مجازی در پیام
رسان اینستا واتساپ در کانال های فرهنگی و گروه بسیج با
حضور بیش از ۳۰۰ نفر از طلاب و بیسجیان برگزار کرد.

غبارروبی حرم مقدس امام زاده پنج تن (ع)
در مراسمی با دعوت تولیت استان مقدس امام زاده پنج تن (ع)
در تاریخ ۲۰ مهرماه با حضور موسس محترم حجت الاسلام
والمسلمین فقیهی، مدیر و جمعی از اساتید و کادر مدرسه
علمیه نورالزهراسلام الله علیها حرم امام زاده پنج تن
غبارروبی شد.



طلیعه حضور

مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها
 مراسمی را در تاریخ ۲۷ مهرماه با
 حضور ۲۲ نفر از طلاب پایه اول برگزار
 نمود. در این مراسم مؤسس محترم
 مدرسه حجت الاسلام والمسلمین
 فقیهی و مدیر محترم سرکار خانم روستا
 و معاونین گرامی به بیان نکاتی با طلاب
 محترم پرداختند. در این مراسم هدیه ای
 معنوی از طرف مادر شهید یک جلد
 کلام الله مجید به طلاب پایه ی اول اهدا
 شد.



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۷

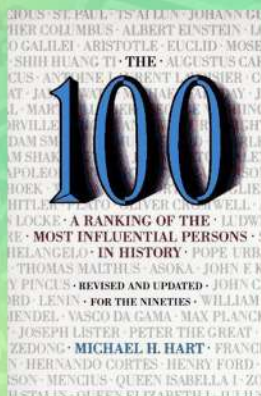


عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۷



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳

دهمین سالگرد شهادت شهید سردار حاج حسن طهرانی
 مقدم
 به مناسبت دهمین سالگرد سردار شهید حاج حسن طهرانی
 مقدم واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها
 مراسم یادبودی را در تاریخ ۲۳ آبان با سخنرانی مؤسس
 محترم حجت الاسلام فقیهی و همسر شهید سرکار خانم
 حیدری در فضای اسکای روم با شرکت بیش از ۵۰ نفر از
 طلاب و اساتید و کادر مدرسه علمیه نورالزهراسلام الله علیها
 برگزار نمود. ضمناً ختم چهل سوره یاسین هدیه به روح
 پرفروش این شهید بزرگوار توسط طلاب و اساتید از
 برنامه های این مراسم بود.



محمد بن عبدالله (ص)



محمد بن عبدالله زاده ۵۷۰ در مکه در گذشته ۶۳۲ میلادی در مدینه بنیان‌گذار و پیامبر اسلام و آخرین پیامبر در سلسله پیامبران الهی و تحویل دهنده کتاب قرآن با تجدید کننده آیین اصلی و تحریف نشده یکتاپرستی است. ایشان همچنین به عنوان یک سیاستمدار و رئیس دولت، بازرگان، فیلسوف، خطیب، قانونگذار، اصلاحگر، فرمانده جنگی و برای مسلمانان و پیروان برخی مذاهب مامور تعلیم فرمان‌های الله به شمار می‌رود. ایشان در سال ۵۷۰ میلادی ۵۳ هجری قمری در مکه در سرزمین حجاز در شبه جزیره عربستان به دنیا آمد. در دوران نوجوانی به بازرگانی مشغول بود و در سن ۲۵ سالگی ازدواج کرد. ناخشنود از روش زندگی مردم مکه، محمد گهگاه تا مدتی را در غار حرا در یکی از کوه‌های اطراف آن دیار به تفکر و عبادت پرداخت و در همین مکان و در حدود ۴۰ سالگی از طرف الله به پیامبری برگزیده شد و وحی بر او فرو فرستاده شد. در نظر آنان دعوت محمد همانند دعوت دیگر پیامبران یکتاپرستی مبنی بر این بود که الله یکتاست و تسلیم شدن برابر الله رسیدن به اوست انتخاب من برای جای دادن نام محمد در سرآغاز شخصیت‌های تأثیرگذار جهان ممکن است موجب تعجب بعضی خوانندگان گردد ممکن است برای دیگران سوال برانگیز باشد اما او در تاریخ تنها مردی است که توانست در مرحله دینی و دنیوی پیروز شود تأثیر محمد پس از گذشت ۱۴ قرن همچنان بر قوت خود باقی است و محمد تنها رهبر سیاسی است که توانست دولتی قوی و پیروز بر مبنای دین و علم بنا سازد و به همین خاطر او لیاقت دارد که تنها مرد تأثیرگذار در تاریخ بشریت باشد پیامبر اکرم علاوه بر یک رهبر دینی و رهبر دنیایی نیز بوده و همین امر باعث تأثیر گذاری عمیق ایشان در تاریخ بشریت و برترین شان نسبت به پیاده دیگر پیامبران است.

کتاب ۱۰۰ مرد تأثیرگذار در تاریخ / صفحه ۱۴

نویسنده: میشل اچ هارت

مترجم: دکتر محمدحسین آهویی

توضیحات: («صد: رتبه‌بندی مؤثرترین چهره‌های تاریخ» کتابی به قلم مایکل هارت است که در سال ۱۹۷۸ منتشر شد و در سال ۱۹۹۲ ویرایش دوم آن به چاپ رسید. این کتاب رتبه‌بندی ۱۰۰ شخص تأثیرگذار می‌باشد، که بر طبق نظر هارت طبقه‌بندی شده‌اند. اولین شخصی که در لیست هارت قرار گرفته به عنوان رتبه اول، پیامبر اسلام، محمد می‌باشد. هارت اظهار کرده که محمد بن عبدالله، «به شکل اعلائی موفق» بوده (Supremely Successful)، هم در بعد مذهبی و هم در بعد سکولار. وی همچنین معتقد است که نقش پیامبر اسلام در توسعه و رواج این آیین خیلی فراتر از نقش «شراکتی عیسی مسیح» در توسعه مسیحیت اثرگذار بوده‌است.)





عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۴/۲۳

۱- برگزاری دو مسابقه «غدیر شناسی» به مناسبت عید بزرگ امامت و ولایت از خطبه غدیر و خلاصه نویسی از کتاب «پیمان غدیر، بیعت با مهدی» تالیف دکتر سید محمد بنی هاشمی در تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۳

۲- برگزاری دومین نشست فصلی از سلسه نشست های پژوهشی «بانوی تمدن ساز» با مشارکت مدارس محور یک شرق استان تهران (نورالاصفیا، نورالزهراء، راه زینب، صالحیه، کریمه اهل بیت، مشکوه اندیشه و سیده النساء) با موضوع «روش شناسی و جایگاه شناسی حضرت زهرا (س) در دفاع از غدیر» توسط استاد: سرکار خانم مهلا ذوالفقاری (مدرس و پژوهشگر فقه و خانواده) در تالار مجازی سامانه مدرس ۱۴۰۰/۰۵/۱۰



عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۵/۱۰



عکاس: صادقی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۱

۳- برگزاری و شروع کارگاه مهارت افزایی «آشنایی با اقدامات و اندیشه مقام معظم رهبری» توسط استاد علی خاکنرنگین با همکاری واحد فرهنگی از تاریخ ۱۴۰۰/۷/۲۱ تاکنون هر چهارشنبه از ساعت ۱۵ الی ۱۸ جهت اطلاع بیشتر به وبلاگ پژوهشی مراجعه شود.

۴- برگزاری کارگاه «فن بیان» در دوجلسه پنج شنبه ها از ۸ الی ۱۲ صبح با همکاری واحد فرهنگی در مدرسه علمیه نورالزهرا (س) اولین جلسه توسط استاد وکیل پور در تاریخ ۱۴۰۰/۸/۲۷ دومین جلسه توسط استاد سید سجادی در تاریخ ۱۴۰۰/۹/۴ برگزار شد.



عکاس: اکبری * مورخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷



۵- برگزاری پنج پیش نشست همایش با مشارکت مدارس محور یک شرق تهران در تاریخ های: اولین جلسه ۱۴۰۰/۸/۵ در ایتا، دومین جلسه ۱۴۰۰/۸/۱۷ در واتساپ، سومین جلسه در تالار پژوهشی مدرسه راه زینب ۱۴۰۰/۸/۲۰ چهارمین جلسه ۱۴۰۰/۸/۲۷ به شکل حضوری در مدرسه زینب شاهد، پنجمین جلسه ۱۴۰۰/۹/۱۱ به شکل حضوری در مدرسه مشکاه اندیشه (جهت تشکیل محورهای همایش و تعیین اعضا همایش و ارزیابی مقالات توسط اساتید) عنوان همایش: میراث فاطمی سلام الله علیها و کنش گری انسان معاصر محور اول:

۱. اعتبارسنجی و بلاغت در میراث فاطمی سلام الله علیها
- اعتبار سنجی از منظر قدما و متاخرین
- اعتبار سنجی از منظر فریقین
- اعتبار سنجی از نگاه خاورپژوهان
- جلوه های زیبایی شناختی در کلام فاطمی سلام الله علیها

محور دوم:

۲. عقلانیت و معنویت در میراث فاطمی سلام الله علیها
- رابطه عقلانیت و معنویت
- مبانی و شاخصه های عقلانیت و معنویت
- معنویت درمانی (سلامت روان) در میراث فاطمی سلام الله علیها

محور سوم:

۳. تمدن سازی و آینده پژوهی در میراث فاطمی سلام الله علیها
- مبانی و شاخصه های تمدن سازی
- کارویژه های تمدن سازی (امت، ولایت، زنان، ...)
- فرجام پژوهی در میراث فاطمی سلام الله علیها (مصحف، ...)
۶. تهیه و غنی سازی کتب کتابخانه با توجه به کتب درخواستی طلاب و پیشنهادی اساتید در راستای کلاسهای و پژوهشی.
۷. راه اندازی نشریه علمی با مشارکت مدارس محور یک شرق تهران (فصلنامه هر ۶ ماه یکبار، با موضوع علوم انسانی با رویکرد تفسیر، علوم قرآنی، حدیث، فلسفه، کلام) در دست اجراست.

برگزاری هفته پژوهش

- ۱- آغاز هفته پژوهش: اطلاع رسانی و اعلام شعارهای های پژوهشی در کانال پژوهشی مدرسه (ایتا)، وبلاگ پژوهشی و ... ۱۴۰۰/۹/۲۰
- ۲- برگزاری کارگاه مقاله نویسی: توسط استاد علی خاکنگین برای اعضای کانون و هسته پژوهش مدرسه نورالزهرا (س) در دو جلسه ۱۴۰۰/۹/۲۴ و ۱۴۰۰/۱۰/۰۱

به مناسبت هفته ی پژوهش
مدرسه علمیه نورالزهرا (س) برگزار میکند

کارگاه مقاله نویسی

توسط استاد خاک رنگین

زمان: ۱۴۰۰/۹/۲۴، ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ در دو جلسه
ساعت: ۱۵ تا ۱۸
مکان: کتابخانه مدرسه

عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۴

- ۳- برگزاری کارگاه فیش نویسی: توسط استاد علی خاکنگین برای اعضای کانون و هسته پژوهش مدرسه نورالزهرا (س) در یک جلسه ۱۴۰۰/۹/۱۷

به مناسبت هفته پژوهش
مدرسه علمیه نورالزهراس (س) برگزار میکند

کارگاه فیش نویسی

توسط استاد خاک رنگین

در یک جلسه

زمان: ۱۴۰۰/۹/۱۷
ساعت: ۱۵ تا ۱۸
مکان: کتابخانه مدرسه

عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۹/۱۷

- ۴- برگزاری ژورنال کلاب با عنوان «گونه شناسی زمینه های اختلاف زوجین و راهکارهای رفع آن» در راستای نقد و تحلیلی بیان نقاط قوت و ضعف آن توسط «خانم زهرا سلطانی طلبه مدرسه زینب شاهد» در فضای مجازی ۱۴۰۰/۹/۲۷ از ساعت ۹.۳۰ الی ۱۰.۱۵

ژورنال کلاب

با مشارکت مدارس
نورالزهرای "نورالزهرای" گروه اهل بیت
مشکات اندیشه "اصحابه" راه زینب
زینب شاهد "اصحابه" استاد

موضوع

گونه شناسی زمینه های اختلافات زوجین
و راهکارهای رفع آن

از: مقاله: خانم زهرا سلطانی
مقاله: محتاج به (گزارش متفکرانه و تامل)

زمان: شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۷ ساعت ۹:۳۰ الی ۱۰:۱۵
تألیف: زهرا سلطانی

عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۷





عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۷

۵- برگزاری سومین نشست فصلی از سلسه نشستهای پژوهشی «بانوی تمدن ساز» با عنوان «مسئولیت و حقوق مادری از دیدگاه منطق و حیانی با محوریت بیانات مقام معظم رهبری» از سری نشست های علمی فاخر در سطح ملی با مشارکت مدارس محور یک استان تهران (نورالاصفیاء، نورالزهراء، راه زینب، صالحیه، کریمه اهل بیت، مشکوه اندیشه، زینب شاهدو سیده النساء) در فضای مجازی توسط استاد: جناب دکتر امیر حسین بانکی پور (نماینده محترم استان اصفهان در مجلس) ۱۴۰۰/۹/۲۷ در اسکای روم از ساعت ۱۸ الی ۱۹.۳۰



عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۸

۶- برگزاری مسابقه پژوهشی از نشست «مسئولیت و حقوق مادری از دیدگاه منطق و حیانی با محوریت بیانات مقام معظم رهبری» از بین شرکت کنندگان در نشست ۱۴۰۰/۹/۲۸



عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۱۰/۰۴

۷- برگزاری کرسی آزاد اندیشی: با عنوان «تبیین و تحلیل مبانی فقهی- اصولی مهاجرت از منظر نبرد تمدنی اسلام و غرب» توسط استاد سه استاد: استاد ارائه دهنده: (حجت الاسلام والمسلمین آقای محمد علی رنجبر؛ دکترای علوم سیاسی و ارشد روابط بین الملل از موسسه امام خمینی رحمه الله و مدیر اندیشکده ایران پیشران) استاد ناقد اول: دکتر ابوالفضل احمدزاده؛ قاضی دادگستری و پژوهشگر فقه اسلامی استاد ناقد دوم: دکتر علیرضا آیین؛ عضو هیأت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان ۱۴۰۰/۱۰/۴ از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در فضای مجازی

۸- اختتامیه هفته پژوهش: تقدیر و تشکر از فعالان پژوهشی بویژه طلابی که در کارگاهها شرکت داشتند و در مناسبات پژوهشی با مدرسه همکاری کردند. (در تهیه پوستر، برگزاری کلاس، شرکت در مسابقات و...) با اعطای جوایز ۱۴۰۰/۹/۳۰ از ۱۱.۴۵ تا ۱۱.

اعلام اسامی برندگان و فعالان پژوهشی

برندگان مسابقه هفته کتاب «معرفی ده اثر از مقام معظم رهبری حفظه الله» خانم ها: الهام سامنی، راضیه غیاث آبادی، اشرف خالصی نسب. تقدیر و تشکر از خانم ریحانه حسین زاده بابت همکاری با واحد پژوهش در تهیه پوستر و... تقدیر و تشکر از طلابی که در نشست ها و فعالیت های پژوهشی شرکت کردند. خانم ها: فاطمه تمنایی فر. شیما ناصحی. غیاث آبادی. فاطمه کریمی. عاطفه انصاری.

*** گزارش صندوق قرض الحسنه مدرسه نورالزهرا (س)

صندوق قرض الحسنه نورالزهرا (س) از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱ الی ۱۴۰۰/۹/۳۰ به ۱۲ نفر از متقاضیان اعم از طلاب و اساتید وام به مبلغ (۳۷۰۰۰۰۰۰۰ ریال) سی و هفت میلیون تومان اعطا نمود.

شیرین حسین آبادی





گزارش هفته کتاب و کتابخوانی

مدرسه نورالزهرا (سلام الله علیها)



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

۱- بازدید معاون فرهنگی اجتماعی شهرداری جناب دکتر نظری منطقه ۴ و معاون شهردار ناحیه ۷ منطقه ۴ به همراه هیئت همراه از کتابخانه مدرسه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها و تقدیر و تشکر کتابداران مدرسه به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی از سرکار خانم فاطمه صادقی مهری و زهرا سادات حسینی

۲- افتتاح کانال کتابخانه علمیه نورالزهرا و معرفی فعالیت های مجازی کتابخانه (کانال کتابخانه نورالزهرا (س) و صفحه مجازی کتابخانه نورالزهرا (س) و...) جهت اطلاع از تازه های کتاب و اطلاع رسانی و... به کانال کتابخانه حوزه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها، به آدرس زیر مراجعه نمایید.
کانال ایستا:

<http://eitaa.com/noorezahraketab>

پیج اینستاگرام:
https://www.instagram.com/hoze_noorozahra?r=nametag



عکاس: فاطمه صادقی * هفته کتابخوانی



نمونه هایی از فعالیت های کانال کتابخانه:

معرفی کتاب هفته

ابن عباس، اجتهاد در برابر ولی

مؤلفین: ناصر یوسفی، سید علی آقامیری

مقام معظم رهبری: بنده به ابن عباس هیچ ارادت نمی دارم؛ حتی

یک ذره. ابن عباس، بابای منصور است و فرزندان منصور،

بیش از پانصد سال در جامعه اسلامی حکومت کردند.

تو دلت می خواهد ابن عباس این قدر آبرو پیدا نکند؟

ابن عباس، پدر بزرگ خلفای پانصد - شش صد ساله ی -

بنی عباس است...



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

باید پدرها و مادرها بچه ها را از اول با کتاب محشور و مانوس کنند. حتی بچه های کوچک باید با کتاب اونس پیدا کنند. باید خرید کتاب یکی از مخارج اصلی خانواده محسوب شود مردم باید بیش از خریدن بعضی از وسایل زینتی و تجملاتی مثل همین لوستر میز های گوناگون مبل های مختلف و پرده به کتاب اهمیت بدهند اول کتاب را مثل نان و خوراکی و وسایل معیشتی لازم بخرند؛ بعد که این تامین شد و زواید بپردازند.

مقام معظم رهبری ۱۳۷۴/۰۲/۲۶ من این را می خواهم عرض کنم که در منزل خود من همه افراد بدون استثنا هر شب در حال مطالعه خوابشان می برد خود من هم همین طورم نه اینکه حالا وسط مطالعه خوابم ببرد مطالعه می کنم تا خوابم می آید کتاب را می گذارم و می خوابم همه افراد خانه ما وقتی می خواهند بخوانند حتماً یک کتاب دستشان است من فکر می کنم که همه خانواده های ایرانی باید این گونه باشند توقع من، این است.



۳- نشست تخصصی بررسی کتاب سیر مطالعاتی آشنایی با اندیشه های آیت الله العظمی خامنه ای با حضور حجت الاسلام و المسلمین خاک رنگین



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

۴- برگزاری مسابقه کتابخوانی با مشارکت مدارس محور یک شرق تهران با عنوان «منبع شناسی» در آثار مقام معظم رهبری معرفی ۱۰ اثر منتشر شده، ۵ اثر از دوران مبارزاتی و ۵ اثر از دوران مدیریتی ایشان



۵- معرفی کتاب های پیشنهادی برای گروه سنی جوانان و

نوجوانان با موضوعات متنوع



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

۶- برپایی نمایشگاه کتاب به مدت یک هفته با موضوعات
متنوع با ۵۰ درصد تخفیف



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

۷- معرفی و آموزش سامانه کتابداری برای طلاب جهت اطلاع بیشتر به کانال کتابخانه مراجعه نمایید.



عکاس: شیرین حسین آبادی * هفته کتابخوانی

۸- تقدیر و تشکر از مسئولین کتابخانه توسط مدیر محترم حوزه نورالزهرا (س)



عکاس: سمیه اکبری * هفته کتابخوانی



معرفی

کتاب



تألیف: سیدعلی خامنه ای (مدظله العالی)
نوبت چاپ: اول
تعداد صفحات: ۱۱۳

نام کتاب: صاعقه گناه
ناشر: انقلاب اسلامی
تاریخ: ۱۴۰۰

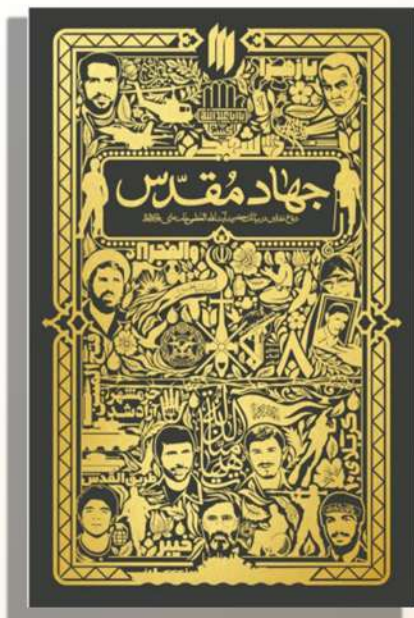
کتاب «صاعقه گناه» مجموعه‌ای از سخنرانی‌های رهبر انقلاب درباره‌ی گناه است و دیدگاه ایشان را در این باره بیان می‌کند. کتاب با تعریف معنای «گناه» آغاز می‌شود و در چند فصل به «تبیین ابعاد گناه»، «انواع گناه»، «عوامل گناه»، «عواقب گناه»، «آثار ترک گناه»، «موانع ارتکاب گناه» و «راه‌های علاج گناه» می‌پردازد. رهبر انقلاب در هر فصل از کتاب از شواهد قرآنی و احادیث معصومین علیهم‌السلام برای فهم و درک بهتر عنوان فصل و زیر عنوان‌های آن استفاده می‌کنند. در واقع کتاب مجموعه‌ی کاملی از دیدگاه رهبر انقلاب درباره‌ی «گناه» است که با شیرینی مثال‌ها و نقل احادیث از زندگی ائمه‌ی اطهار به تبیین «گناه» و ابعاد مربوط به آن می‌پردازد.

در نگاه رهبر انقلاب «موانع راه کمال انسان» گناه شمرده می‌شود. ایشان از سه منظر «گناه از نظر نتیجه»، «گناه به لحاظ گناهکار» و «گناه به لحاظ کیفیت» به بررسی انواع گناه می‌پردازند و میان گناه سیاسیون و افراد عادی تفاوت قائل می‌شوند و اثرات تصمیمات و گناه مسئولان را به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر زندگی مردم بیان می‌کنند.

ایشان همچنین اشاره‌ای به «گناه عرفی و قانونی‌شده» در جوامع غربی می‌پردازند و آن را «انحرافی بی‌نظیر» می‌نامند. رهبر انقلاب عوامل گناه را به دو دسته‌ی عوامل درونی و عوامل بیرونی تقسیم‌بندی می‌کنند و ذیل آن‌ها عواملی همچون عدم مراقبت و غفلت، کبر و نشاط‌بخشی‌های غلط را برمی‌شمارند. در نگاه ایشان گناه هم عواقب فردی دارد و هم عواقب اجتماعی؛ عواقب اجتماعی گناه دامن جامعه را خواهد گرفت و یکی از آثار آن «ناکامی معنوی و عدم موفقیت در میدان‌های تحرک» است. مانند آنچه در جنگ احد اتفاق افتاد و کوتاهی و تقصیر جمعی از مسلمین باعث شد پیروزی اولیه به شکست منجر شود.

صاعقه گناه همان صاعقه‌ای هست که اگر مراقب نباشیم و غفلت‌ورزیم، دانه‌به‌دانه باغ‌هایمان که «تَجَرّی مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ» نیز هست را نابود می‌کند و آبادی‌ها را به تلی از خاک بدل می‌کند تا آنجا که چیزی باقی نمی‌ماند و آنگاه به طمع «اسفل السّافلین» و انکار آیات الهی پی‌درپی به ما حمله خواهد کرد.

از صاعقه‌هایی که گاه‌وبیگاه و خواسته‌وناخواسته هرچه بافته‌ایم را به چشم‌برهم‌زدنی به خاکستر تبدیل می‌کند. رهبر انقلاب موفقیت و پیروزی را از آثار ترک گناه برمی‌شمارند و تقوا را فقط مخصوص دین نمی‌دانند، بلکه درباره‌ی آن می‌فرمایند: «تقوا عبارت است از اجتناب و پرهیز از خطا و گناه و اشتباه و آلودگی و ناپاکی و انحراف از راه و پیروی از هوس‌ها و دل سپردن به خط مستقیم تکلیف و وظیفه در میدان‌های مختلف؛ همه باید با تقوا باشند تا موفق بشوند. تقوا شرط توفیق در هر راهی است؛ مخصوص دین هم نیست؛ منتها تقوای دینی، روشن و واضح و شیرین و خوش عاقبت است. گمان بعضی‌هایمان این است همین که نمازی بخوانیم و آن را به تسبیحات حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها ختم کنیم و واجباتمان را از روی عادت انجام دهیم، در اعلی‌علیین هم‌نشین پیامبران، شهدا و صالحین خواهیم بود و با هر سبحان‌الله یا الحمدلله‌مان نیز بی‌توجه به تراکم در شهرداری بهشت، طبقه‌ای بر روی خانه‌ی سه طبقه‌مان در جنت‌الاعلی ساخته و طلح منصودی در حیاط خانه‌ی تک‌کلیدمان غرس خواهد شد؛ امّا در این میان، از صاعقه‌هایی که بر زندگیمان اثرگذارند غفلت می‌کنیم.



نام کتاب: جهاد مقدس

تألیف: سید علی خامنه ای (مدظله العالی)

انتشارات: انقلاب اسلامی

دفاع مقدس یکی از درخشان‌ترین و مهم‌ترین بخشهای تاریخ انقلاب اسلامی و داستان حماسی پرشکوه مقاومت ملت بزرگ ایران است که با وجود خسارات آن، مشحون از درس ایستادگی، مقاومت، ایثار، عزت و استقلال است و تجربیات گران‌بهایی در حوزه‌های مختلف برای انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی ایران بر جای نهاده و الگویی برای ایستادگی در درس آموز مبارزات ملت‌های آزاده علیه استکبار جهانی به شمار میرود.

جنگ هشت‌ساله از بزرگ‌ترین افتخارات ملت ایران و تجلیگاه ایستادگی و فداکاری عمومی بی‌نظیر مردم در همه‌ی ادوار تاریخ کشور است؛ به گونه‌ای که چراغی راهنما برای آینده‌های نزدیک و دور مدیریت راهبردی و کلان کشور تلقی میگردد. آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) از اولین ساعات آغاز جنگ تحمیلی به عنوان نماینده‌ی حضرت امام خمینی (قدس سره) در شورای عالی دفاع در این جهاد عظیم نقش مؤثری داشتند و در همان روزهای اول جنگ، عازم جبهه‌های نبرد حق علیه باطل شدند و در بین رزمندگان حضور یافتند، و چشم‌آمین و بازوی توانمند امام در جهاد مقدس ملت قهرمان ایران بودند. مسئولیتهای توأمان معظم‌له در شورای عالی دفاع، امامت نماز جمعه‌ی تهران و ریاست کمیسیون دفاع مجلس شورای اسلامی در سال اول جنگ و سپس در مقام ریاست جمهوری و ریاست شورای عالی دفاع و ریاست شورای عالی پشتیبانی جنگ و تمشیت امور ارتش و سپاه، این امکان را به ایشان میداد که نگاهی جامع نسبت به مسائل کشور و دفاع مقدس داشته باشند؛ لذا بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص هشت سال جنگ تحمیلی عراق علیه ایران حاوی نکات و محورهای مهمی در این خصوص میباشد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی پس از دوران دفاع مقدس تاکنون نیز همواره در بیانات متعدد، نسبت به اهمیت آن دوران و لزوم تبیین و ترویج معارف و ارزشهای این واقعه‌ی عظیم تأکید فرموده‌اند. برای تدوین این کتاب، رهنمودها و تدابیر مقام معظم رهبری و فرماندهی معظم کل قوا (مدظله العالی) در خصوص ابعاد و موضوعات مختلف مرتبط با دفاع مقدس که طی سالهای ۱۳۵۹ تا ۱۳۹۹ بیان فرموده‌اند، مورد بررسی و بهره‌برداری قرار گرفته، و مطالب آن در ده فصل به شرح زیر دسته‌بندی شده است:

فصل اول: مبانی و کلیات جهاد و دفاع

فصل دوم: چرایی طمع دشمنان در تحمیل جنگ علیه ملت ایران

فصل سوم: نقش تدبیر، معنویت و مبانی دینی در پیروزی دفاع مقدس

فصل چهارم: نقش مردم و اقشار مختلف مردمی در دفاع مقدس

فصل پنجم: نقش ارگانها و نهادهای مختلف در دفاع مقدس

فصل ششم: نقش دولتها و سازمانهای بین‌المللی در جنگ تحمیلی

فصل هفتم: درسها، عبرتها و دستاوردهای دفاع مقدس

فصل هشتم: الزامات مرتبط با دفاع مقدس

فصل نهم: خاطرات

فصل دهم: برخی شهدای شاخص دفاع مقدس

امید است این کتاب که در چهل و یکمین سالگرد دفاع مقدس منتشر میگردد، مورد استفاده‌ی علاقه‌مندان و محققین قرار گیرد و مبنایی برای اجرای تحقیقات و پژوهشهای بیشتر در این زمینه باشد.

ارائه طرح اولیه‌ی این کتاب و استخراج فیش‌ها، توسط آقای «امین حجازی» و تنظیم متن و بازخوانی این اثر بر عهده حجت الاسلام مهدی مطهری بوده است.



حکایت

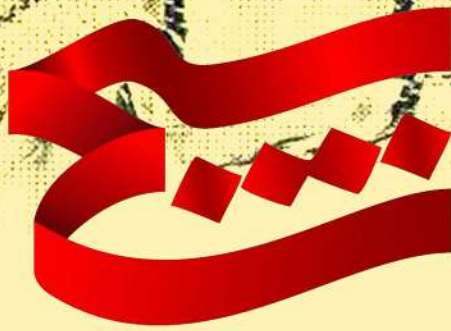
حکایت توسل به قرآن و فرج نزدیک

جناب حاج محمدحسن ایمانیه گفتند: زمانی، امر تجارت مرحوم پدرش آقای حاج علی اکبر مغاره ای مختل شد و گرفتار قرض بسیاری شدند و توانایی ادای آن را هم نداشتند. در آن حال عالم ربانی مرحوم شیخ محمدجواد بیدآبادی از اصفهان به قصد شیراز حرکت نمودند. چون آن بزرگوار مورد علاقه و ارادت مرحوم والد بودند در شیراز به منزل ما وارد می شدند. به مرحوم والد خبر رسید که، آقای بیدآبادی به آباده رسیده اند، مرحوم والد گفت: در این هنگام و با وضعیت گرفتاری ما، آمدن ایشان، مناسب نبود. چون ایشان به زرقان می رسند، پنج تومان اضافه می دهند و مرکب تندرویی کرایه می کنند تا این که قبل از ظهر روز جمعه به شیراز برسند و غسل جمعه را به جا آورند.

چون به منزل ایشان می رسند به ایشان می فرمایند: بی موقع و بی مناسب نیامدم، شما از امشب با تمام اهل خانه سرگرم خواندن سوره مبارکه انعام شوید. به این تفصیل که بین الطلوعین مشغول قرائت شوید و آیه (وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ) را تا آخر آیه - دویست و دو - مرتبه تکرار کنید. (به عدد اسمای مبارکه رب، محمد و علی (علیهما السلام) پس به حمام رفت، غسل جمعه را انجام داد و به منزل مراجعت فرمود و ما از همان شب شروع به خواندن کردیم، پس از دو هفته فرج شد و از هر جهت گرفتاری ها رفع گردید و تا آخر عمر مرحوم والد در کمال رفاه و آسایش بودیم.

داستان های شگفت، عبدالحسین دستغیب، حکایت ۱۸، ص ۲۴





هفته بسیج

انقلاب است».

و همینطور بسیج در کلام و بیانات دومین رهبر و مقتدای انقلاب که خود حقیقتاً یک بسیجی نمونه و اسوه چه در سال های مبارزه علیه رژیم شاهنشاهی و چه در زمان مسئولیت های مختلف انقلابی و چ در زمان جنگ تحمیلی حاضر بوده و فعالیت می کردند تبلور خاصی دارد،

در ادامه به چند نمونه کوتاه و گزیده از آنها اشاره می کنیم:

* هفته بسیج در حقیقت فرصتی برای ارائه حرکت عظیمی است که به وسیله امام بزرگوار راحل در این کشور پایه گذاری شد و این حرکت در این منطقه اسلامی و دینی برای دیگر ملت ها هم انشاءالله الگو و سرمشق خواهد بود. (۱۳۸۷/۸/۳)

* سازمان دهی بسیج یکی از نوآوری های امام بزرگوار بود. (۱۳۸۷/۲/۱۴)

* امروز ما جلوه های زیبای پرشور حضور جوانان را در صحنه های پرخطر فلسطین و لبنان مشاهده می کنید این الگوی از بسیج است. (۱۳۸۴/۲/۶)

* عبارت است از مجموعه ای که در آن پاک ترین انسان ها فداکارترین و آماده به کار ترین جوانان کشور در راه اهداف عالی این ملت و برای به کمال رساندن و به خوشبختی کردن این کشور شده است. (۱۳۷۶/۹/۴)

وصدها سخن ارزشمند و پرمغز دیگر در مدح و تمجید از این شجره طیبه هر کدام در هر برهه ای راهگشای این بنیان مرصوص بوده و هست.

باشد که بسیج زمینه ساز ظهور بقیه الله الاعظم (عج) و جزو کارگزاران در حکومت عالم گسترده آن موعود منتظر باشد. ان شاء الله

والسلام علی من التبع الهدی

انصاری

اصولاً وقتی هر مجموعه ای مثل یک ملت که می خواهد بعد از چندی مستقل باشد و روی پایه خود بایستد، اگر همه اعضایش با هم متحد نباشند و همگی برای رسیدن به هدفی واحد متفق و همراهی نشوند نه تنها نمی توانند به هدف خود برسند بلکه عواملی که این اتحاد را به ضرر خود و منافع شان می دانند هم با ایجاد کارشکنی هایی در صدد از هم گسیختگی این جمع می آیند.

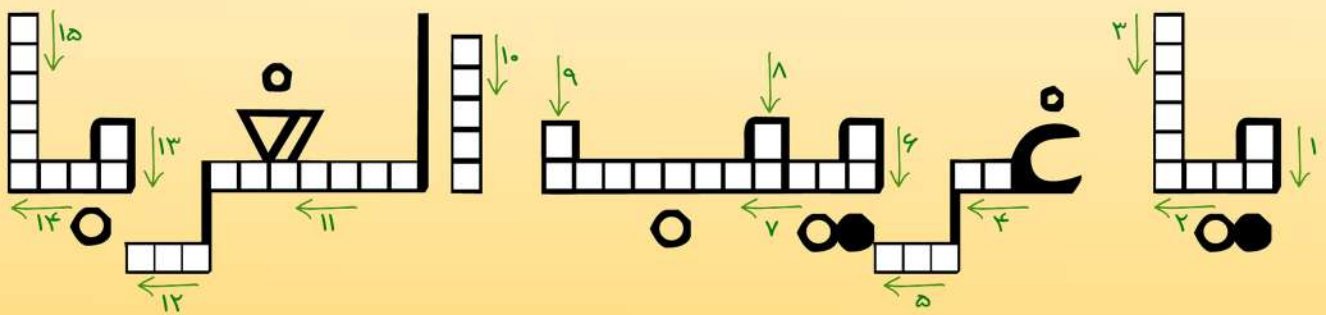
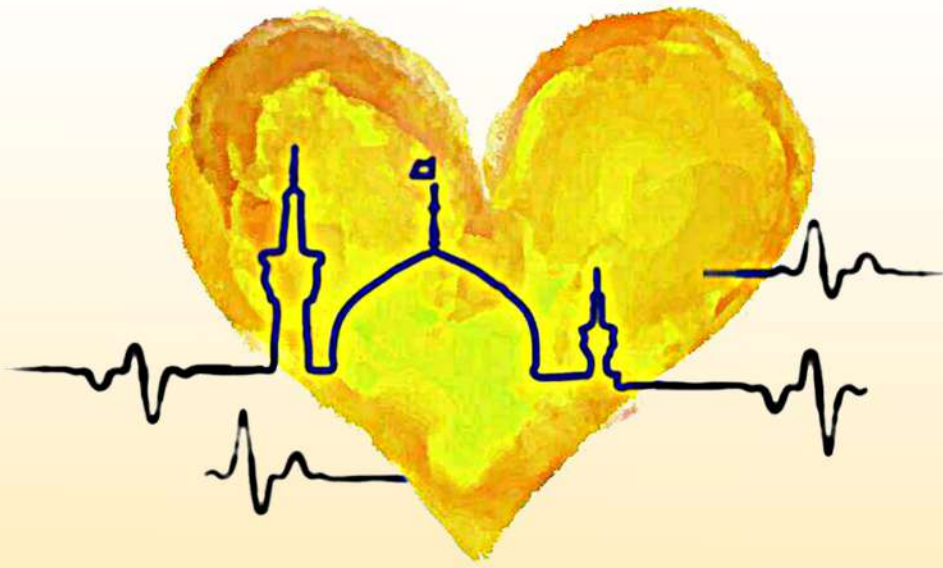
ملت قهرمان و خداجوی ایران که پس از سالها تحمل سرسپردگی و وادادگی سلسله های قاجار و پهلوی با ندای آزادی خواهانه امام خمینی (ره) در سال ۴۲ درصد قطع وابستگی خود به شرق و غرب و عدم دخالت استکبار در امور داخلی خود موفق به ایجاد انقلاب سال ۵۷ شد، با رهنمودهای امامت و فرمان ایشان مبنی بر تشکیل بسیج مستضعفین، این ارتش بیست میلیونی را در پنجم آذر ماه سال ۵۸، در مدت کمتر از یک ماه بعد از انقلاب دوم (تسخیر لانه جاسوسی) تشکیل دادند.

اولین تجربه آنها به صورت عملی یاری رساندن به سپاه و کمیته در قالب رویارویی با رویارویی ضد انقلاب و خنثی سازی توطئه های آنها بود و از این راه نقش موثری در خدمت انقلاب و اهداف الهی آن داشتند.

با هجوم و تجاوز ارتش عراق به کشور اسلامی مان در شهریور ۵۹ این اعتقاد که یک سازماندهی دهد تشکیل بهترین حرکت بهتر حرکت های مردمی بود با استقبال بیشتر مردم برای امداد رسانی و تقویت نیروهای رزمنده توانست موفقیت های زیادی را در عملیات های متعدد در خط مقدم جبهه مثل طریق لغو حصر آبادان فتح النوین ثامن الائمه فجر ۸ و کربلای ۵ و... در پشت جبهه با مشارکت بالای همه اقشار جامعه و اصناف و زن و مرد و پیر و جوان این مملکت آن سال های دفاع از تمامیت ارضی کشورمان را به سالهای پر خاطره تبدیل کند.

آری اگر امروز توفیق امنیت و آرامش را در ایران اسلامی شاهد هستیم، مرهون از خودگذشتگی ها و دلاوری های تک تک افراد ملت در آن سالها بوده و هست که رهبر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی قدس سره الشریف فرمودند:

«رحمت و برکات خداوند بر بسیج مستضعفان که به حق پشتوانه



۱- گوهر نایاب

۲- لقب امام هشتم

۳- بند و جز را گویند

۴- خلاف

۵- در اسب و شیر مشترک است

۶- اگر داغ ببینی...

۷- شهید دی ماه

۸- ته هر چیزی

۹- زیارت گاهی در تهران

۱۰- سوره ۵۶

۱۱- جایی که کسی نباشد

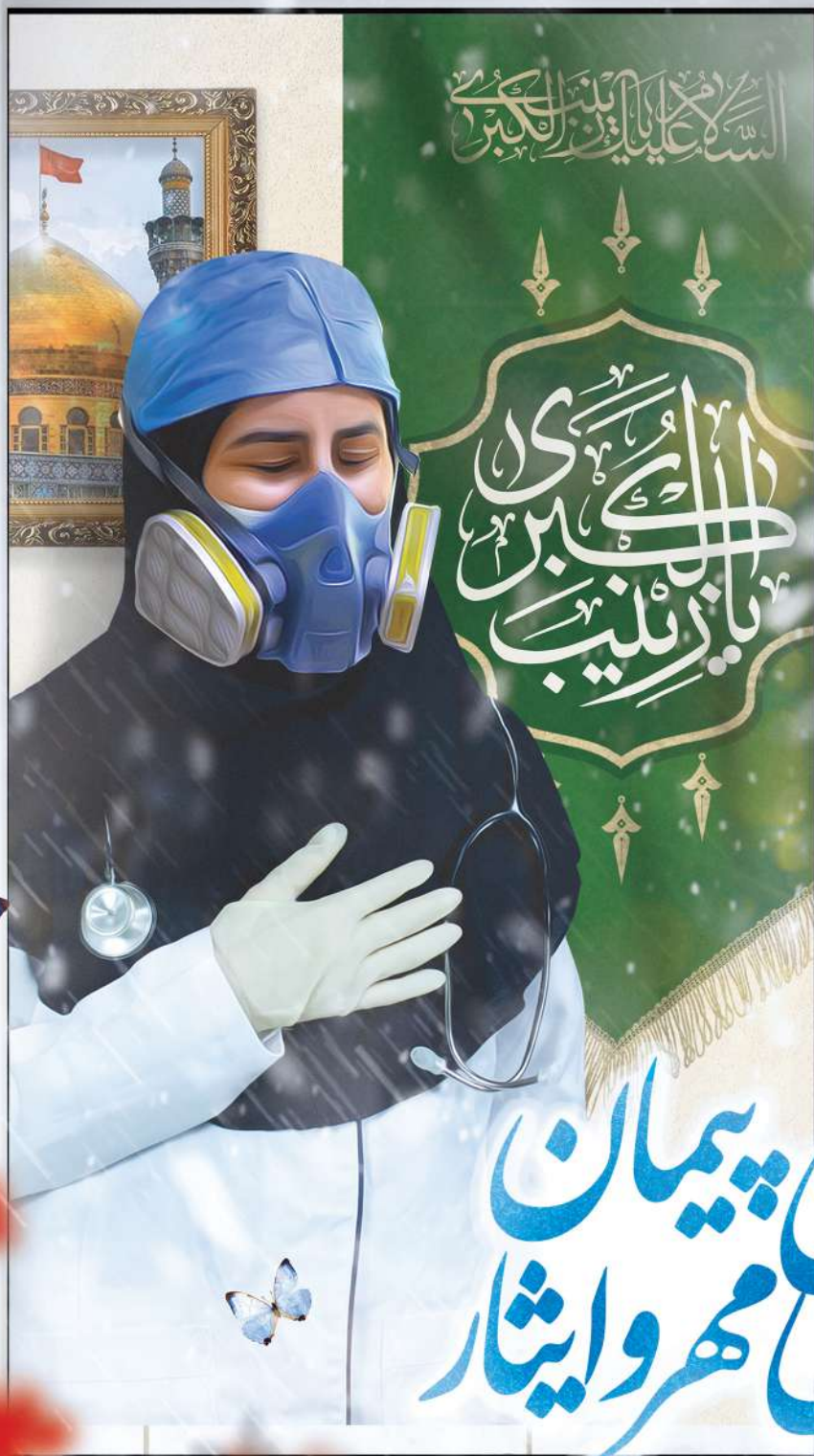
۱۲- از معوذتین است

۱۳- خیر نیست

۱۴- حیوان بد بو

۱۵- از اجزای صورت





پرستار یعنی پیمان
خون برای مهر و ایشار



سالروز تسخیر لانه جاسوسی آمریکا،
روز مبارزه با استکبار جهانی
و روز دانش آموز گرامی باد.