



فصلنامه علمی، ادبی، سیاسی، فرهنگی
مدرسه علمیه نور الزهراء (س)
شماره ۵۰ - زمستان ۱۴۰۰

شیرف
عجل الله تعالی فرجه



رسول اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم):

أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أُمَّتِي إِنْ تَظَارَ الْفَرَجَ.

برترین اعمال امت من انتظار فرج است.



بایستی در جهاد تبیین
راه پیشرفت و تعالی مادی ملت
از یز راهه ها و کج راهه ها جدا بشود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حکایت / ۴۲
جدول / ۴۴



گزارش پژوهش / ۳۴
معرفی کتاب / ۳۶
چگونه از مطالعه لذت ببریم؟ / ۳۹



آداب طلاب / ۳
بررسی برخی اختلافات زناشویی منجر به طلاق / ۴
حوراء / ۱۰
گزارش جلسه هم اندیشی پیرامون جهاد تبیین / ۱۳
عزم و امر مظهر ولایت علی علیه السلام / ۱۴
خاطره ای از مادر شهید طهرانی مقدم / ۲۰
گزارش تکریم و تجلیل از مادران و همسران شهداء / ۲۱
نگاهی به کتاب های شهید آوینی / ۲۲
مصاحبه / ۲۴
انواع پوست و نکات طلایی و ساده مراقبت از پوست / ۲۶
حکومت جهانی، آرزوی همه ادیان / ۲۸
اخبار فرهنگی / ۳۰
لواستراهای حرم امیرالمؤمنین علیه السلام / ۴۰
پاسخ به شبهات / ۴۱



مدیر مسئول: زهرا سادات حسینی

سر دبیر: منیره روستا

طراح نشریه: زهره سادات حسینی

طراح جلد: لیلا هاشمی

هیأت تحریریه: امینیان، حسینی، کرمی، مرادی،

حسین آبادی، دوست محمدی، اکبری.

مدرسه علمیه نورالزهراء سلام الله علیها

آدرس: تهران، میدان رسالت، خیابان مظفری نیا (سراج)،

کوچه شهید بهرام ممنونی

تلفن: ۷۷۰۷۳۵۶۱

رابطه اخلاق و سیاست در اندیشه امام خمینی (ره)
و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) / ۶
جهاد تبیین / ۱۲



عید شرح صدر هستی و میلاد سرّ مستی / ۱۹





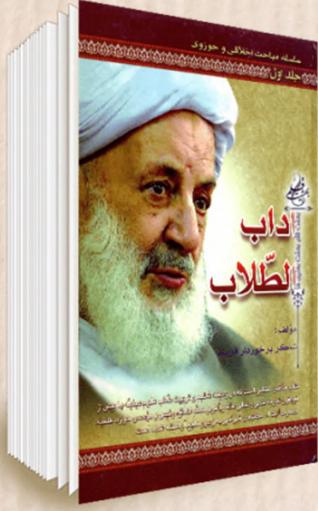
سخن سردیر

نشریه طهورا به پنجاهمین شماره خود رسید و این حاصل تلاش اساتید، همکاران و طلاب مدرسه علمیه نورالزهرا (س) می باشد.

بحمدالله توانسته ایم در این پنجاه شماره در رابطه با موضوعات حائز اهمیتی در این نشریه مطالب داشته باشیم. از آداب و آفات طلاب در نقل بزرگان گفتیم و مقالات پایان نامه های دانش آموختگان عزیز با تلاش واحد پژوهش در شماره های مختلف به چاپ رسید. همچنین مطالبی ارزنده در رابطه با سردار شهید حاج حسن طهرانی مقدم با همکاری خانواده محترم شهید در اختیار شما قرار گرفت و اشعار طلاب عزیز و حکایات و همچنین مصاحبه نیز بخش هایی از این نشریه بود که در این نشریه به چاپ رسید. امیدواریم که هر فصل شاهد ارتقاء کیفی این نشریه باشیم.

ایامی که پیش رو داریم ایامی مبارک است و تکلیفی که مقتدایمان بر ما تکلیف کرده واجبی فوری و قطعی که همگی باید سعی کنیم گوش به فرمان رهبر عزیزمان باشیم و با تبیین حقایق، سبب ناامیدی دشمن از انقلاب و میهنمان شویم. تلاش کنیم تا فرزندانمان بدانند آنچه را که دشمنان درصدد محو کردن آن در اذهان نسل های ما هستند. و دشمنان بدانند که مردم ایران با تمام انتقاداتی که بر عملکرد بعضی مسئولین دارند ولی همواره پشتیبان نظام اسلامی و پیرو رهبر فرزانه انقلاب هستند تا ان شاءالله پرچم این انقلاب را به دست صاحب اصلیش امام زمان ارواحنا له الفداء برسانند. ان شاءالله





آداب طلاب

صفات خوب

۱- تصدق: اگر کسی نماز اول ماه بخواند، و صدقه بدهد خداوند متعال او را بیمه می کند. نماز اول ماه، از این ماه، تا ماه دیگر و فطره از این سال، تا سال دیگر، انسان را حفظ می کند این بیمه خدا است و بیمه خدا با بیمه های امروزی فرق می کند بیمه های خدا، دفع بلا می کند یعنی نمی گذارد بلا به تو برسد ولی بیمه های دنیائی رفع بلا می کند یعنی وقتی که تصادف کردی، سعی می کند با پرداخت خسارت به شما، تا حدودی رفع بلا کند. حضرت رسول اکرم (ص) فرمودند: "الصدقة ترفع البلاء المبرم"؛ صدقه بلای حتمی را دفع می کند. استاد در این زمینه می فرمایند: من هم که الان با این سن و سال روی پا ایستاده ام - در حالی که از اول طلبگی تا کنون تلاش و تدریس دارم، به حدی که زمانی، هر روز نه درس می گفتم و منبر و مدرسه هم می رفتم، الان هم اگر بیست و چهار ساعت، چهل و هشت ساعت بشود باز هم کار دارم، اگر آهن بود تا به حال، آب شده بود. این به برکت صدقه است، چرا که منبر رفتن ها و حدیث گفتن ها و درس دادن ها صدقه است حضرت رسول اکرم (ص) فرمودند: "کل معروف صدقة" هر کار خوبی صدقه است و همچنین فرمودند: "داؤوا مرضاکم بالصدق" بیماران خود را با صدقه دادن درمان کنید. قدیم وقتی مریض می شدند نسخه را در داروخانه قیمت می کردند و همان مقدار پول صدقه می دادند و دوا نمی خوردند. یادم می آید که هر موقع، مریض می شدم، شب، پدرم پولی را زیر سرم می گذاشت و صبح صدقه می داد و به برکت آن صدقه، خوب می شدم.

اگر هم صدقه دادی، یا هدیه ای دادی، یا کاری برای کسی کردی، هیچ انتظاری نباید داشته باشی و منت نباید بگذاری. شخصی به دیگری کمکی کرده بود اتفاقاً هر دو در مجلسی حاضر بودند آن شخصی که به او کمک شده بود حواسش نبود و به کمک کننده سلام نکرد، آن شخص بعداً به او گفت: ای نمک شناس یک سلام هم به ما نمی کنی کمک های ما، یادت رفته است؟ این گونه اعمال صحیح نیست زیرا منت گذاشتن است.

۲- حسن خلق: حضرت رسول اکرم فرمودند: "إن العبد لیلغ بحسن خلق عظیم درجاتی الآخرة وأشرف المنازل و انه لضعیف العبادة وإن العبد لیلغ من سوء خلقه اسفل درک جهنم" به درستی که بنده به سبب اخلاق خوب به درجات بزرگ آخرت و بالاترین و برترین منزلها می رسد در حالی که عبادت او ضعیف است و همانا بنده به سبب اخلاق بدی که دارد به پائین ترین درجات جهنم می رسد. باید به نحوی زندگی کنی که همان طور حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) در نهج البلاغه فرمودند: "خالطوا الناس مخالطة إن متم معها، بکوا علیکم وإن عشتم حثوا إلیکم" طوری با مردم زندگی کنید که اگر مردید برای شما گریه کنند و اگر زنده ماندید خواهان معاشرت با شما باشند.

بودند همه خندان و تو بودی گریان
باشند همه گریان و تو باشی خندان

روزی که تو آمدی به دنیا عریان
کاری بکن ای دوست که وقت مردن

۳- صدق:

ساعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی
حضرت امیر مؤمنان علی (ع) فرمودند: "الصدق ینجیک وإن خفته، و الکذب یردیک و ان آمتته" راستگوئی تو را نجات می دهد اگر چه بترسی از آن، و دروغ تو را هلاک می کند اگر چه از آن ایمن باشی.

نقل شده که شخصی گفت در زمان گذشته مقداری مواد مخدر در کیفم بود و در صندلی اما اتوبوس نشسته بودم در یکجا اتوبوس را برای بازرسی کردن، متوقف کردند، و سربازی به داخل اتوبوس آمد، من گفتم، آقا آن چیزی را که دنبالش هستید، در این کیف من است، سرباز گفت: اختیار دارید آقا، و تمام ماشین را به جز کیف من بازرسی کردند. و چیزی پیدا نکردند و آن سرباز رفت و اتوبوس به حرکت خود ادامه داد. جناب استاد مجتهدی می فرمایند: حدود بیست نفر در حجره ای، نشسته بودیم و استاد درس میداد جلوی حجره، پرده ای آویزان بود صدایی از پشت پرده به گوش می رسید، یکی پرسید چه کسی آنجاست؟ جواب آمد دزد هستم، آمده ام کفشهایتان را ببرم، ما فکر کردیم که شوخی می کنند، لذا اعتنائی نکردیم بعد از درس، دیدیم تمام کفشها را برده اند.

حضرت امیر مؤمنان علی (ع) فرمودند: "علامة الإیمان أن تؤبر الصدق حیث یضرک علی الذب حیث ینفعک" علامت ایمان این است که راستگوئی را در جائی که به ضرر تو است بر دروغ گوئی که به نفع توست، ترجیح بدهی مثل مرحوم حاج مقدس، وقتی که به بازار رفت تا الاغ خود را بفروشد، الاغ را فروختند و بعد به خریدار فرمودند: این الاغ گاز می گیرد چون خریدار متوجه شد، معامله را به هم زد، اگر وقتی به ضرر تو است راست گفتی مرد هستی یعنی دروغ نمی گویند توریه می کند. توریه هم خلاف احتیاط است بعضی مراجع مثل آیه الله العظمی بروجردی به توریه را هم اشکال می کردند.

ادامه دارد...

کتاب آداب الطلاب
صفحات ۳۳۹ الی ۳۴۲
تدوین: سمیه اکبری



بررسی برخی اختلافات زناشویی منجر به طلاق

غیر ممکن به نظر برسد. آن چه که مهم است و باید به آن توجه شود نوع و میزان این اختلافات است که با توجه به نسبی بودن آن در بین افراد و زوج های مختلف، فرق می کند و به همین دلیل هم قطعا راهکارهای کاهش اختلافات و درگیری ها نیز تفاوت هایی خواهد داشت و ما نمی توانیم برای همه زوج ها، نسخه واحدی ارائه دهیم.

آگاهی از تفاوت های فردی، یک اصل غیرقابل انکار
معمولا دختر و پسرهایی که قبل از ازدواج این واقعیت را پذیرفته و با آگاهی از این تفاوت های فردی، وارد یک زندگی مشترک شده اند، چالش های کمتری را در زندگی خود احساس می کنند زیرا سطح انتظارات خود را از طرف مقابل، بر این مبنا تنظیم می کنند. نکته اساسی در این تفاوت های فردی، این است که اگر زن و شوهر این تفاوت های فردی را به عنوان یک اصل غیر قابل انکار درک نکنند همواره جهان و پدیده های گوناگون زندگی و حتی سطح انتظارات، آرزوها و توانمندی های خود را از دیدگاه خودشان مورد بررسی قرار می دهند و این یعنی شروع اختلاف و هر قدر که تفاوت این متغیرها (انتظارات، آرزوها، توانمندی ها و...) بیشتر باشد میزان درگیری و عمق مشکلات بیشتر خواهد بود. در ادامه به چند مورد از علت های عمده بروز اختلافات زوجین اشاره می کنیم که دختر و پسرها می توانند با توجه به آن ها، تصمیم دقیق تر و اصولی تری برای ازدواج شان بگیرند.

اختلاف در حوزه معنویت:

مرد و زنی که از نظر رعایت و پایبندی به امور معنوی هم کفو نیستند، زندگی بی دغدغه ای نخواهند داشت؛ بنابراین در امر ازدواج، بعد اعتقادی به ویژه جنبه های معنوی آن باید به صورت خاص، مورد توجه قرار گیرد و زن و شوهر مطمئن شوند که در

وجود اختلاف در بین افراد و به ویژه زن و شوهرها یک امر طبیعی است و نباید انتظار داشته باشیم که یک زن و مرد در زندگی مشترک مثل هم فکر کنند و یا رفتارهای آنان کاملا شبیه به هم باشد.

سیمین: فکرش را هم نمی کردم که اوضاع زندگی مان این قدر خراب شود.

بهنام: چرا قبل از ازدواج به من نگفته بودی که علاقه ای به رفت و آمد بافامیل های نزدیک نداری؟

سیمین: تو چرا به من نگفته بودی که در زندگی فقط به فکر پول هستی؟

بهنام: من فقط به فکر پولم؟! واقعا ثابت کردی که در حد سیکل بیشتر نمی فهمی!

سیمین: باز می خواهی مدرک لیسانس ات را به رخم بکشی؟ باز خوبه خدا را شکر وضع مالی ما از خانواده شما بهتر بود وگرنه... این دیالوگ ها شبیه گفت و گوهایی است که بین برخی زن و شوهرهایی اتفاق می افتد که قبل از ازدواج به اهمیت تفاوت های شخصیتی و خانوادگی شان توجه نکرده و اصل هم کفو بودن را جدی نگرفته اند. اگر دختر و پسری اهمیت هم کفو بودن را بدانند و با توجه به آن ها تصمیم به ازدواج بگیرند، در زندگی زناشویی بسیار موفق تر و شادتر خواهند بود.

محرابی، کارشناس و مشاور خانواده: به طور طبیعی انسان ها در بسیاری از جنبه های فردی و شخصیتی با یکدیگر تفاوت دارند و همین تفاوت ها، باعث اختلاف در انگیزه ها، سلیق و دیدگاه های آنان است؛ بنابراین وجود اختلاف در بین افراد و به ویژه زن و شوهرها یک امر طبیعی است و نباید انتظار داشته باشیم که یک زن و مرد در زندگی مشترک مثل هم فکر کنند و یا رفتارهای آنان کاملا شبیه به هم باشد چرا که این امر بسیار بعید و شاید





حوزه اعتقادی با هم اختلاف نظر ندارند.

اختلاف طبقاتی:

با آن که زوج های روشنفکر و خانواده های میانه رو، معمولاً به اختلاف طبقاتی زیاد اهمیت نمی دهند و تلاش می کنند تا خوشبختی خود را با تفاهم و همکاری تضمین کنند، گاهی سطح متفاوت قدرت اقتصادی و طبقه اجتماعی مشکل ساز می شود. اگر زن از قدرت اقتصادی بالاتری برخوردار و متعلق به خانواده متمولی باشد، این موضوع، ممکن است احساس ضعف و ناتوانی را به مرد منتقل کند که در نتیجه سبب عصبانیت و درگیری او با همسرش می شود و یا بر عکس.

اختلاف سنی:

میزان اختلاف سن زوجین یک امر نسبی است و نمی توان عدد مشخص و قطعی در باره آن مشخص کرد ولی آنچه که با توجه به شرایط جامعه ما مورد توافق نسبی کارشناسان و صاحب نظران قرار دارد حدود ۳ تا ۵ سال است، ولی مسلم است اختلاف سنی بیش از یک دهه مشکلات زیادی را به همراه دارد چرا که در این صورت آقا و خانم در ۲ دوران متفاوتی از رشد سنی و روانی قرار دارند و بالطبع خواسته ها و انتظارات شان متفاوت است. به طور مثال، اگر خانم ۲۵ ساله باشد در صورت آماده بودن شرایط به فکر ادامه تحصیل و یافتن شغل خوب است، حال آن که شوهر ۵۰ ساله اش قبلاً به این اهداف رسیده و تمرکزش بر ثبات زندگی و آماده شدن تدریجی برای خانه نشینی است.

اختلاف در بهره هوشی و میزان تحصیلات:

اختلاف زیاد همسران در سطح هوشی و همچنین اختلاف زیاد در میزان تحصیلات، بعضی مواقع، می تواند زمینه ساز مشکل باشد؛ زیرا این ۲ نفر در بسیاری از موارد قادر به درک کامل یکدیگر نیستند و این امر سبب ایجاد سوء تفاهم و عدم درک احساسات، عواطف و افکار میان زوجین می شود.

تفاوت در تیپ شخصیتی:

به طور قطع زندگی کردن یک فرد برون گرا در کنار یک فرد درون گرا و منزوی، مشکلات زیادی را به همراه خواهد داشت؛ زیرا این ۲ نفر هیچ گاه در مسائلی مانند مسافرت، مهمانی رفتن و مهمانی دادن، معاشرت کردن، حضور در اجتماع و بسیاری از جنبه های دیگر به توافق نمی رسند.

اختلاف در خلق و خوی:

وجود فاصله زیاد در معیارهای اخلاقی پذیرفته شده زوجین، یکی دیگر از عوامل تنش زا در زندگی محسوب می شود. بعضی

افراد عصبانی، خشن، متکبر، خودخواه، از خود راضی و بعضی دارای روحیه ای گرم، خوش برخورد، متواضع و مردم دوست هستند. بنابراین توافق اخلاقی یکی از معیارهای اصلی انتخاب همسر به شمار می رود.

اختلاف در دیدگاه ها:

افرادی که نسبت به دنیای اطراف خود همیشه نظر منفی دارند و مدام نیمه خالی لیوان را می بینند، اگر قرار باشد با یک فرد مثبت نگر زندگی کنند به طور قطع مشکل پیدا می کنند، بنابراین دختر و پسر ها، قبل از ازدواج، باید به این نکته توجه داشته باشند که دیدگاه طرف مقابل شان درباره زندگی و اتفاقات آن چگونه است.

اختلاف در علایق و سلیقه ها :

اختلاف سلیقه یک امر طبیعی است ولی اگر این اختلاف، در راستای توافق و همسویی بین زن و شوهر تعدیل نشود، امکان بروز ناسازگاری افزایش می یابد؛ بنابراین جوانان قبل از ازدواج باید تا حدودی با علایق اصلی یکدیگر آشنا شوند و حداقل، مطمئن شوند که تضادی بین علایق آنها با علایق همسرشان وجود ندارد.

اختلاف در خواسته ها و آرزوها:

یکی از مواردی که زمینه بروز درگیری در زندگی را فراهم می کند، همین سطح آرزوها و انتظارات است و بدیهی است که اگر خواسته های یکی از زوجین بسیار ایده آل و رویایی بوده و طرف مقابل دارای توقعات پایین و حداقلی باشد تا زمانی که تعدیل خواسته های رویایی و ارتقای انتظارات ناچیز و سطح پایین انجام نگیرد، همیشه در زندگی مشکل خواهند داشت و شایسته است که در گفت و گوهای قبل از ازدواج جوانان عزیز به این نکته توجه داشته باشند.

مهم ترین نکات این مطلب

- ۱- در شروع زندگی مشترک، همسران نباید توقع تفاهم صددرصدی با یکدیگر را داشته باشند.
- ۲- دختر و پسر ها قبل از ازدواج باید مطمئن شوند که در حوزه اعتقادی، اختلاف نظر اساسی با یکدیگر ندارند.
- ۳- تفاوت سطح اقتصادی خانواده دختر و پسر باعث احساس ضعف یکی از زوجین در زندگی مشترک خواهد شد.
- ۴- تفاوت هرگونه علایق و سلیقه در شروع زندگی مشترک لزوماً به معنی نداشتن تفاهم نیست.

منبع:

khorasannews.com

/https://www.beytoote.com

تدوین: معصومه کرمی



رابطه اخلاق و سیاست در اندیشه

امام خمینی و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

چکیده

رابطه میان اخلاق و سیاست یکی از مسائلی است که بحث‌ها و نظرهای متعددی در مورد آن وجود دارد؛ اما اسلام، میان اخلاق و سیاست رابطه دوسویه برقرار نموده و هرکدام را برای دیگری لازم و ضروری می‌داند. هدف تحقیق تبیین این مسئله است که در اندیشه امام خمینی و رهبر معظم انقلاب که براساس آموزه‌های اسلام می‌باشد، این مسئله تأکید شده که اخلاق باید در مسائل سیاسی مدنظر قرار گیرد و سیاست و تشکیل حکومت باید برای اسلام و حاکمیت ارزش‌های اخلاقی باشد تا جامعه به هدف اصلی خود که کمال و رشد است برسد، یافته‌های تحقیق نیز این مسئله را تأیید می‌کند.

کلیدواژه: اخلاق، سیاست، امام خمینی، مقام معظم رهبری.

مقدمه

در مورد رابطه اخلاق و سیاست دیدگاه‌های مختلفی وجود دارد اما به طور کلی می‌توان گفت که برخی از آن‌ها بر جدایی اخلاق از سیاست تأکید دارند و معتقدند که عرصه سیاست جای اخلاق نیست و حتی برخی می‌گویند که اخلاق را نیز سیاست تعیین می‌کند؛ اما برخی نیز بر اصالت اخلاق و تبعیت سیاست از آن اعتقاد دارند و دین مقدس اسلام، ارائه دهنده این نظریه می‌باشد. چرا که یکی از مبانی سیاست اسلامی اخلاق است و این گونه نیست که اسلام میان اخلاق و سیاست جدایی قائل باشد. در اندیشه رهبران انقلاب اسلامی یعنی امام خمینی و مقام معظم رهبری که بر پایه آموزه‌های اسلام شکل گرفته است، رابطه مستقیم میان اخلاق و سیاست وجود دارد، به گونه‌ای که سیاست بدون اخلاق معنا ندارد و از سوی دیگر، یکی از ابعاد مهم اخلاق اسلامی، کاربرد آن در سیاست است.

ویژگی مقاله حاضر توجه به رویکرد اسلامی و از نظر رهبران انقلاب اسلامی است که به صورت جزئی و دقیق به بررسی موضوع می‌پردازد.

مفهوم شناسی

اخلاق: اخلاق یکی از مفاهیمی است که در آموزه‌های اسلام کاربرد زیادی دارد. و از نظر لغت شناسان «به معنای سرشت، خوی، طبیعت و امثال آن که به معنای صورت درونی و باطنی و ناپیدای آدمی به کار می‌رود که با بصیرت درک می‌شود.» (زبیدی، تاج العروس، ج ۲۵، ص ۲۵۷؛ ابن منظور، لسان العرب، ج ۱۰، ص ۸۶).

شهید مطهری در مورد معنای اصطلاحی اخلاق گفتند: «اخلاق هم به چگونه رفتار کردن توجه کرده و هم به چگونه بودن؛ چگونگی رفتار مربوط می‌شود به اعمال انسان که شامل گفتار هم می‌شود و چگونه بودن مرتبط با صفات و ملکات نفسانی است.» (مطهری، آشنایی با علوم اسلامی، ص ۲۲)

سیاست: سیاست در لغت به معنای «ریاست کردن، حکم راندن، مصلحت اندیشیدن، کیفر دادن، تربیت و ادب کردن، به اصلاح چیزی همت گماردن و نگاهداری و حراست» (فراهدی، العین، ج ۷، ص ۳۳۶؛ ابن منظور، لسان العرب، ج ۶، ص ۱۰۸؛ مجلسی، مرآة العقول، ج ۳، ص ۱۵۰).

امام خمینی رحمه الله در تعریف سیاست می‌فرماید: سیاست این است که جامعه را هدایت کند و راه ببرد تمام مصالح جامعه و تمامی ابعاد انسان و جامعه را در نظر بگیرد و اینها را به طرف چیزی که صلاحشان هست هدایت کند... (صحیفه امام، ج ۱۳، ص ۴۳۲)

نظریه جدایی اخلاق از سیاست

درباره رابطه اخلاق و سیاست دیدگاه‌های گوناگونی از سوی دانشمندان غربی و اندیشمندان مسلمان مطرح شده است؛ اما به طور کلی این نظریات را به چهار دسته می‌توان تقسیم کرد: «۱- جدایی اخلاق و سیاست، ۲- اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست، ۳- دوسطحی اخلاق و سیاست، ۴- اصالت اخلاق و تبعیت سیاست از اخلاق.» (اسلامی، امام، اخلاق و سیاست، ص ۲۰۰-۱۹۵؛ عروسی موفق، مؤلفه‌های سیاست اخلاقی از دیدگاه آیت الله خامنه‌ای و ارزیابی آن با آموزه‌های دینی، ص ۱۸۰) در میان این نظرات، سه دیدگاه نخست به صورت مستقیم یا غیرمستقیم بر جدا بودن اخلاق از سیاست تأکید می‌کند و تنها دیدگاه چهارم است که بر رابطه مستقیم و جدایی ناپذیر اخلاق و سیاست دلالت کرده و دیدگاه اسلام نیز بر همین نظریه منطبق است که در بحث بعدی به آن پرداخته می‌شود.

رابطه اخلاق و سیاست در آموزه‌های اسلامی

طبق دیدگاه چهارم، اصالت با اخلاق است و سیاست از آن تبعیت می‌کند، آموزه‌های اسلام نیز همین امر را تأکید می‌کنند؛ زیرا یکی از مسائلی که بسیار روشن می‌باشد آن است که اخلاق در اسلام اهمیت و ارزش فراوانی دارد و اسلام در همه امور، اخلاق را ملاک دانسته است حتی در سیاست.



در قرآن، آیات زیادی که بر رابطه اخلاق و سیاست دلالت کند وجود دارد مانند قسط و عدل، ظلم‌ستیزی، امانت‌داری، صلح‌طلبی، وفای به عهد، صداقت و آزادی و... مانند آیه ای که می‌فرماید: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» که هدف از ارسال پیامبران را برقراری قسط و عدل در جامعه معرفی می‌کند. همچنین در اسلام منشاء قدرت و اقتدار، خداوند متعال است: «أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً» (بقره: ۱۶۵) و هیچ قدرت و صاحب قدرت و منصبی به جز اراده و خواست خدا و از جانب او وجود ندارد: «لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» (کهف: ۳۹)

در دیدگاه اسلام، «اخلاق به عنوان یک عنصر نظارتی درونی برای کنترل و مهار قدرت و سیاست تلقی می‌شود.

اخلاق را به عرصه عمل آورد.

از نظر امام خمینی، «در اسلام اخلاق و سیاست به طور همزمان مورد توجه‌اند. از سویی، برای عمل به قوانینی چون عدالت و رفع و دفع ظلم و جور، وجود مجری و تشکیل حکومت ضروری است و از سوی دیگر دستگاه‌های حکومتی و مسئولان موظف به مراعات اخلاق اسلامی هستند.» (فیرحی، دین و دولت در عصر مدرن، ج ۱، ص ۳۵۴)

امام خمینی (ره) معتقد بودند که باید اخلاق را در سیاست به عنوان یک ملاک در سیاست قرار داد به طوری که اخلاق در عرصه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی، معیار قرار گیرد؛ مثلاً در بحث عدالت که می‌فرمایند: «حکومت اسلامی، جمهوری اسلامی، عدل اسلامی را مستقر کنید. با عدل اسلامی همه و همه، در آزادی و استقلال و رفاه خواهند بود.» (امام خمینی، صحیفه امام، ج ۷، ص ۱۱۵) چرا که برقراری عدالت یکی از اهداف اسلام است و جز با دخالت دادن اخلاق در سیاست و برقراری حکومت نمی‌توان در جامعه عدالت را برای همه برقرار کرد.

همچنین در سطح فردی، در اندیشه امام خمینی، تهذیب و تزکیه مقدم بر تمام امور دانسته شده است و می‌فرمایند که «انسان مهذب قادر به تأمین تمامی ابعاد سعادت برای کشور است.» (امام خمینی، صحیفه امام، ج ۷، ص ۵۳۱) و حتی قدرت طلبی و نبود اخلاق در سیاست را باعث تفرقه می‌دانند «همه اختلافاتی که در بشر هست برای این است که تزکیه نشده است.» (امام خمینی، منشور روحانیت، ص ۱۳)

در اندیشه امام خمینی، تشکیل حکومت و سیاست برای قدرت نیست بلکه برای رشد سیاسی و اجتماعی آن‌ها و خدمت به مردم می‌باشد، «به نظر امام خمینی، مردم دارای چنان رشد سیاسی و دینی هستند که قدرت تشخیص، انتخاب و اصلاح را دارند.» (فیرحی، همان، ج ۱، ص ۳۱۴) بنابراین از نظر امام، سیاست‌گذاری صحیح و «قانونگذاری از سوی دولت و در نظر داشتن اخلاق در

در دیدگاه اسلام، «اخلاق به عنوان یک عنصر نظارتی درونی برای کنترل و مهار قدرت و سیاست تلقی می‌شود. به عنوان نمونه، در بینش امام علی علیه‌السلام حکومت و حاکمیت امانتی است نزد نخبگان و حاکمان که می‌بایست از آن جهت بسترسازی و ایصال به کمال و سعادت انسان استفاده شود به نحوی که هرگونه دخل و تصرف و سوء استفاده از قدرت برای ارضای غرایز نفسانی و منافع شخصی مورد نکوهش قرار گرفته است.» (عیوضی، اخلاق و سیاست، ص ۷۰) داشتن تقوای سیاسی، مراعات انصاف عدالت و مبارزه با ظلم، مهار قدرت توسط اخلاق، اخلاق و سیاست در سیاست خارجی و روابط بین‌الملل، وفای به عهد و پیمان و پرهیز از پیمان شکنی و خدعه و نیرنگ و اجتناب از دروغ و فریب‌کاری و... از جمله معیارهای اخلاقی‌ای است که در فرآیند تصمیم‌گیری در عرصه سیاست باید مدنظر داشت و همه این موارد در آیات قرآن و روایات ائمه علیهم‌السلام سفارش شده است که سیاست‌مداران و کارگزاران رعایت کنند.

رابطه اخلاق و سیاست در اندیشه امام و رهبری

بر اساس دیدگاه اسلام، «اصالت با اخلاق است و ارزش‌های سیاسی تابع اخلاق می‌باشند. طبق این نظر، اخلاق و سیاست هر دو از مظاهر حکمت عملی بوده و ارزش ندارند و میان آن دو، نوعی اتحاد برقرار است» (اسلامی، امام، اخلاق و سیاست، ص ۲۰۰-۱۹۵؛ عروتنی موفق، مؤلفه‌های سیاست اخلاقی از دیدگاه آیت الله خامنه‌ای و ارزیابی آن با آموزه‌های دینی، ص ۱۸۰) که اندیشه امام خمینی و مقام معظم رهبری نیز با این نظریه تطبیق دارد.

۱- اندیشه امام خمینی

امام خمینی به عنوان بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، کسی است که رابطه مستقیم میان اخلاق و سیاست را در عمل نشان داد و اصول اسلام در زمینه سیاست همراه با

تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌ها می‌تواند کمک بزرگی به تأمین غایات، شرایط و زمینه‌های اخلاق که همان سعادت و آزادی انسان است، بکند.» (کیخا، مناسبات اخلاق و سیاست در اندیشه اسلامی، ص ۳۹-۴۰)

چرا که هدف همه سیاست‌ها و اخلاقیات آن است که انسان در مسیر صحیح قرار بگیرد و به سعادت و موفقیت برسد، پس هدف اخلاق و سیاست یکی است. نکته دیگری که باعث می‌شود رابطه میان سیاست و اخلاق را در اندیشه امام خمینی دریافت کنیم آن است که همان‌طور که می‌دانیم اسلام یک دین جامع است که برای تمام امور انسان برنامه دارد و امام خمینی هم دین اسلام را یک دین اخلاقی و هم یک دین سیاسی می‌دانستند: «از نظر امام خمینی، اسلام دین سیاست است و در احکام آن، بیش از امور عبادی به امور سیاسی و اجتماعی پرداخته شده است.» (امام خمینی، حکومت اسلامی و ولایت فقیه، ص ۴۱) حتی ایشان جمله معروفی دارند در مورد نماز جمعه که «احکام عبادی مانند نمازهای جمعه، جماعت، اعیاد و فریضه حج در جهت اصلاح و اداره امور سیاسی و اجتماعی قرار دارد.» (همان، ص ۴۵)

«از نظر امام خمینی، اسلام دین سیاست است و در احکام آن، بیش از امور عبادی به امور سیاسی و اجتماعی پرداخته شده است.»

همچنین امام خمینی معتقدند بسیاری از امور اخلاقی و آموزه‌های اخلاقی که قرآن و ائمه دستور داده‌اند نیاز به برپایی حکومت دارد و تا زمانی که حکومت، سیاست و... نباشد نمی‌توان این امور اخلاقی و آموزه‌های اخلاقی را در افراد و جامعه اجرا کرد. «این مسئله با استناد به ادله نقلی و سیره رسول اکرم صلی الله علیه و آله نیز به اثبات می‌رسد.» (کیخا، مناسبات اخلاق و سیاست در اندیشه اسلامی، ص ۴۱)

از طرف دیگر، برای این که یک حکومت اسلامی تشکیل شود باید کسی حاکم شود و قدرت را در دست بگیرد که «با قوانین اسلام آشنا باشد تا به دلیل تقلید یا به واسطه عدم آشنایی با این قوانین از اجرای احکام اسلام باز نماند. از سوی دیگر، باید عادل باشد تا از کمال اعتقادی و اخلاقی برخوردار باشد. معیار حاکم اسلامی از نظر امام خمینی عبارتند از علم به قانون و عدالت و این دو شرط که در نامه علی علیه السلام به مالک اشتر نیز آمده است.» (حرعاملی، وسائل الشیعه، ج ۱، ص ۲۲۴)

به نظر امام خمینی این موارد، درهم تنیدگی اخلاق و سیاست را بیش از پیش نشان می‌دهد، زیرا در نهایت، «حاکم بایستی عادل، یعنی دارای تمامی فضایل باشد.» (امام خمینی، ولایت فقیه، ص ۴۷-۴۸)

آنچه باید گفت که این چند نمونه نشان می‌دهد که امام خمینی اخلاق را در تمام عرصه سیاست دخالت می‌دادند و آن دو را از یکدیگر جدا نمی‌دانستند و برای رسیدن به قدرت و در عرصه سیاست از اخلاق غفلت نمی‌کردند و

جدا شدن از اخلاق را اشتباه محض می‌دانستند و حتی هدف اسلام را از برپایی حکومت و سیاست و تشکیل قدرت، پیاده کردن آموزه‌های اخلاقی، معنوی و برپایی عدالت می‌دانستند تا انسان در مسیر صحیح قرار بگیرد و به سعادت و کمال خویش برسد.

۲- اندیشه مقام معظم رهبری

مقام معظم رهبری هم مانند امام خمینی، از آموزه‌های اسلام پیروی کرده و در این سال‌هایی که رهبری انقلاب اسلامی را بر عهده داشته‌اند، مدام در سخنرانی‌ها و در رفتار خود نشان داده‌اند که به آموزه‌های اسلام پایبند هستند و مانند امام خمینی به رابطه مستقیم میان اخلاق و سیاست اعتقاد دارند، ایشان در این باره می‌فرمایند: «سیاست به معنای پشت هم اندازی و فریب و دروغ گفتن به افکار عمومی مردم، مطلوب اسلام نیست.» (خامنه‌ای، حکومت در اسلام، ج ۲، ص ۴۵) در عرصه سیاسی گاهی اوقات پیش می‌آید که برای رسیدن به هدف باید اخلاقیات را زیر پا گذاشت اما مقام معظم رهبری تأکید می‌کنند که این مسئله مورد قبول اسلام نیست از نظر آیت الله خامنه‌ای همراهی سیاست و اخلاق امری ضروری بوده و سیاست باید متکی به اخلاق باشد. ایشان معتقدند: «سیاست اگر از اخلاق سرچشمه بگیرد و از معنویت سیراب شود، برای مردمی که با آن سیاست مواجهند، وسیله کمال و راه بهشت خواهد بود، اما اگر سیاست از اخلاق و معنویت جدا گردد، سیاست ورزی ابزاری برای کسب قدرت و ثروت و برای پیشبردن مطامع دنیوی خواهد شد.» (خامنه‌ای، دین و سیاست از دیدگاه مقام معظم رهبری، ص ۸۷)

از نظر آیت الله خامنه‌ای همراهی سیاست و اخلاق امری ضروری بوده و سیاست باید متکی به اخلاق باشد.

ایشان یکی از اشتباهاتی که قبل از انقلاب، باعث جدایی اخلاق و دین از سیاست شده بود را همین مساله می‌دانند که: «اشتباه کسانی که در گذشته مسائل سیاسی را از تبلیغ کنار می‌گذاشتند، در این بود که عبودیت را به منطقه فردی منحصر می‌کردند... عبودیت منطقه وسیعی در زندگی انسان دارد و آن منطقه به عمل شخصی منحصر نیست...» (همان، ص ۵۸)

از سوی دیگر جدا کردن سیاست از اخلاق باعث می‌شود که هوای نفس بر سیاستمداران غلبه کند و آن‌ها را به گناه، فساد و جنگ و زورگویی به دیگران بکشاند. به همین دلیل رهبر انقلاب یکی از مهم‌ترین ویژگی نظام اسلامی را تقوا می‌دانند و همچنین معتقدند که فلسفه وجود حکومت اسلامی نیز اقامه حدود الهی است، ایشان می‌فرمایند: «حکومت اسلامی و نظام جمهوری اسلامی آن وقتی سربلند است که بتواند حدود الهی را حفظ کند... اصل قضیه، این است.» (خامنه‌ای، گروه‌ها و جناح‌های سیاسی از دیدگاه مقام معظم رهبری، ص ۸) و همین

سخنان رهبر انقلاب نشان می دهد که ایشان به رابطه مستقیم میان سیاست و اخلاق معتقدند. همچنین گسترش و نهادینه سازی عدالت مهم ترین ثمره اخلاقی بودن سیاست است که امام خمینی نیز به برقراری عدالت تاکید داشتند. رهبر انقلاب نیز یکی از مهم ترین ثمرات برقراری سیاست های اسلامی را برقراری عدالت و دفاع از مظلوم می دانند. بنابراین می توان چنین گفت که مقام معظم رهبری نیز به آموزه های دین اسلام پایبند بوده و به رابطه مستقیم میان اخلاق و سیاست اعتقاد دارند و می فرمایند که باید اخلاق را در مسائل سیاسی دخالت داد و امور سیاسی هم باید باعث تقویت دین و اخلاق و معنویت در جامعه شود تا مردم در مسیر کمال و رشد خود قرار گیرند.

بر اساس آموزه های اسلام، بدون سیاست و قدرت و بدون تشکیل دولت و حکومت نمی توان اموری مانند عدالت، ظلم ستیزی، امانت داری، صلح طلبی، وفای به عهد، صداقت و آزادی، ارزش های دینی و اخلاقی را در جامعه پیاده کرد. پس رابطه میان اخلاق و سیاست یک رابطه دوطرفه است که هر کدام مکمل دیگری است.

نتیجه گیری

دیدگاه های مختلفی در مورد رابطه اخلاق و سیاست وجود دارد، برخی معتقدند که اخلاق باید از سیاست جدا باشد چرا که عرصه سیاسی جایی برای اخلاق ندارد و حتی گروهی معتقدند که این سیاست است که اخلاق را تعیین می کند؛ اما اسلام می گوید که اصالت با اخلاق است و سیاست نیز باید از آن تبعیت کند. چرا که با بررسی آموزه های اسلام این مسئله روشن می شود که دو مساله اخلاق و سیاست با یکدیگر ارتباط مستقیم دارند. اندیشه و تفکر امام خمینی به عنوان کسی که انقلاب اسلامی را بنیانگذاری کرده است و رهبر معظم انقلاب به عنوان کسی که بعد از امام و تاکنون رهبری انقلاب را به عهده داشته اند نیز بر اساس آموزه های اسلام است. از طرف دیگر، طبق اندیشه امام خمینی و رهبر معظم انقلاب و بر اساس آموزه های اسلام، بدون سیاست و قدرت و بدون تشکیل دولت و حکومت نمی توان اموری مانند عدالت، ظلم ستیزی، امانت داری، صلح طلبی، وفای به عهد، صداقت و آزادی، ارزش های دینی و اخلاقی را در جامعه پیاده کرد. پس طبق اندیشه ایشان و بر اساس اسلام، رابطه میان اخلاق و سیاست یک رابطه دوطرفه است که هر کدام مکمل دیگری است.

فهرست منابع
* قرآن کریم

کتاب

۱. ابن منظور، محمد بن مکرم، (۱۴۱۶ ق)، لسان العرب، بیروت: دار احیاء التراث العربی.
۲. حر عاملی، محمد بن الحسن، (۱۳۶۷)، وسایل الشیعه الی تحصیل المسائل الشرعیه، قم: تحقیق و نشر مؤسسه آل البیت علیهم السلام.
۳. خامنه ای، سیدعلی، (۱۳۶۲)، حکومت در اسلام، تهران: سازمان صنایع ملی ایران.
۴.، (۱۳۸۱)، دین و سیاست از دیدگاه مقام معظم رهبری، تهران: وزارت دفاع.
۵.، (۱۳۸۱)، گروه ها و جناح های سیاسی از دیدگاه رهبری، قم: سطر.
۶. زبیدی، محمدمرتضی، (بیتا)، تاج العروس من جواهر القاموس، بیروت: دار صادر.
۷. فراهیدی، خلیل بن احمد، (۱۴۰۸ ق)، العین، تحقیق مهدی مخزومی، ابراهیم السامرائی، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
۸. کیخا، نجمه، (۱۳۸۶)، مناسبات اخلاق و سیاست در اندیشه اسلامی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۹. مجلسی، محمدباقر، (۱۳۸۹)، مرآة العقول، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
۱۰. محمودیان، محمد رفیع، (۱۳۸۰)، اخلاق و عدالت، تهران: طرح نو.
۱۱. مطهری، مرتضی، (بیتا)، آشنایی با علوم اسلامی، حکمت عملی، تهران: صدرا.
۱۲. موسوی خمینی، سید روح الله، (۱۳۸۱)، ولایت فقیه (حکومت اسلامی)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ و نشر عروج، چاپ یازدهم.
۱۳.، (۱۳۸۵)، صحیفه امام، تهران: مؤسسه نشر آثار امام خمینی، چاپ چهارم.
۱۴.، (۱۳۸۸)، منشور روحانیت، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
۱۵.، (بیتا)، حکومت اسلامی و ولایت فقیه، قم: آزادی. مقاله و سایت
۱۶. عروسی موفق، اکبر، «مؤلفه های سیاست اخلاقی از دیدگاه آیت الله خامنه ای و ارزیابی آن با آموزه های دینی»، فصلنامه پژوهشنامه انقلاب اسلامی، سال نهم، شماره ۳۳، زمستان ۱۳۹۸.
۱۷. عیوضی، محمدرحیم، (۱۳۸۳)، «اخلاق و سیاست»، کتاب نقد، سال هشتم، شماره ۳۰.
۱۸. سایت دفتر حفظ و نشر آثار آیت الله خامنه ای www.khamenei.ir
۱۹. پرتال جامع امام خمینی www.imam-khomeini.ir



حوراء

گام ها و نفیر باد و ناله ی هم سفرها و عربده ی گاه به گاه این
جماعت لامذهب می آمد.

سامیه گفت: حورا حرف بزن.

- چه بگویم؟ نمی دانم. اما دیدم از گوشه ی چشمی که به من
دوخته بود اشک آمد و چشمانش را بست. خوب شد چشمش
را بست چون من نمی توانستم هیچ وقت خودم را به جسمش
برسانم و چشمان نازنین عسلی رنگش را ببندم.

اشکم فروغلتید. بوی خون دوباره در مشامم پر شد.

- عمو چطور؟

- باور کن نمی دانم. بخدا یادم نمی آید. انگار این بخش از
ذهنم تبدیل به لوحی سفید شده است. اصلا نفهمیدم چه شد.
اصلا نفهمیدم بابا کجا رفت. علی چگونه لحظه ی آخر در بغل
مادر...

نمی دانم یادم نمی آید شاید هم ذهنم مقاومت میکند و
نمی خواهد به یاد بیاورد. فقط می دانم نفسم از یک دریچه ی
تنگ و باریک به زور رفت و آمد می کند. حتی صدای نفس
هایم را می شنوم. صدایی مثل صدای نفسهای عمو سبحان،
وقتی که در بستر بود، درست نزدیک مرگش. یعنی من هم

کفشهایم پاره شده است.

موقع راه رفتن دقت میکنم که وقتی پایم را زمین میگذارم کف
کفشم دقیقا کف پایم قرار بگیرد تا کمتر زخمی شود. اما همه
چیز تحت کنترل من نیست.

این مردک چشم بادامی با آن انگشتهای کوتاه و ضخیمش مدام
به پشت سرم میکوبد و مرا به جلو هل میدهد.

سامیه کنار من است. قدش بلندتر از من است. به همین خاطر
با هر گام کلی از من جلو می افتد.

اما ناگهان قدم آهسته کرد تا به او برسم و گفتم: حورا تو
مطمئنی مادرت مرده بود؟

دوباره اشک در چشمانم حلقه زد. من که دردم را فراموش
نکردم؛ اصلا وقتی جایی در دلت زخم است و مدام می سوزد
مگر می شود یادت برود یا فراموش کنی که زخم داری. هر
لحظه ذق ذق میکند و خودش را به رخ میکشد و امان نمی
دهد تا لحظه ای بیاسایی. پس چرا مدام انگشت روی زخم دلم
میگذاری و فشار میدهی؟ نمی گویی که نفس دختر عمویت
ممکن است از این حجم درد بالا نیاید و برای همیشه خلاص
شود از اینهمه رنج؟

سکوت همه ی جای این دشت را فرا گرفته بود. فقط صدای



لحظات آخر عمرم را طی میکنم؟ کاش اینطور بود.

- تا کی باید برویم خدایا؟! از پاهایم خون راه افتاده است.

- چقدر خوب شد باقر نبود.

سوزی در دلم بود که مدام چشمانم را می سوزاند. بر روی آتش چشمانم باران اشک می بارید. آتش کمی فروکش میکرد و بعد مثل قدحی که لبریز می شد، اشکم جاری می شد و دو رود خروشان می شد بر روی گونه هایم اما دوباره آتش زبانه میکشید. چون هیزم ها و آتش افروزش در مرکز قلبم بود و بنا نبود با اشک خاموش شود.

از همه‌ی ای که شنیدم از خود به میان جمع آمدم. سرم را بالا آوردم. به دروازه‌ی شهری تازه تاسیس رسیده بودیم. صدای همه‌ی بوی عود و عنبر و علوفه همه جای شهر پیچیده بود. همه در تکاپو بودند. هر زن و مردی که میدیدی جنسی در دست یا به دوش میکشید و برای رونق خانه اش میبرد. اما چه سود؟ وقتی قرار است انسان نماهایی باشند که دسترنج یک عمرت را به غارت ببرند چه سود دارد این تکاپو؟

لحظاتی بعد به بازار رسیدیم. سقف غرفه های بازار حصیری بود و کف بازار خاکی. انگار مدتها بود باران نیامده بود. خاک خشک و تشنه بود و با هر قدم عابران به هوا بلند می شد. لحظاتی بعد همگی در جایگاه برده فروشان بودیم.

همیشه شنیده بودم برده ها خارجی اند، اما حالا من و سامیه، دختران روستایی در همین نزدیکی، باید برای کنیزی به خانه‌ی دیگران می رفتیم.

خیلی سریع نوبت من و سامیه رسید. روی سکو که رفتیم مرد چانه ام را در مشت گرفت. صورتم را به زور از میان دستان چرک اش در آوردم. هنوز خمیر نان های مادرم زیر ناخن اش بود. قبل از حمله و در تمام مسیر، انبارهای شراب و خوراک شان مهیا بود اما در خانه ما، میان خون و اشک ما نشستند و هر چه خوردنی بود خوردند، حتی خمیر خام.

نمی شنیدم از من چه توصیفی می کند و چه توضیحاتی می دهد. نگاه مردم روی بدنم سر می خورد. همه‌ی جانم میلرزید. حالم بهم میخورد. انگار جاروی خیزی روی تن داغم میکشیدند. مردی چاق با لباس هایی گران قیمت از همان قماش مغولی نزدیک آمد و چانه میزد برای تصاحب من.

مامور از او رو برگرداند و شروع به صحبت کرد با ماموری دیگر: قصر؟ چند تا؟

و لحظاتی بعد راه افتادیم به سمت قصر. برای منی که بی کس و تنها میان قشونی خدانشناس گیر افتاده بودم خلاصی از آن مرد و میدان و سکو جای سجده‌ی شکر داشت هرچند که نمی دانستم آینده‌ی بهتر برایم رقم میخورد یا بدتر. چقدر خوشحال بودم که سامیه هم کنارم مانده بود. ستاره‌ی ای بود میان این آسمان تاریک، بودن سامیه در کنارم.

نزدیک کاخ که شدیم ساختمان به وضوح دیده میشد. ساختمانی عظیم در حال ساخت با گنبد و ایوان ها و رواق های زیبا از سنگهای براق. طاووس ها در باغ خودنمایی می کردند و حوض بزرگ زیبایی نمای کاخ را در دل خود جا داده بود. بوی خاکی که از شکستن و صیقل دادن سنگها و بنای ساختمان در فضای قصر پیچیده بود مرا به عطسه واداشت.

- توکوز؟

- بله؟

- تحویل شما. خدمه‌ی جدید هستند.

توکوز کنار ما آمد و ما را به ساختمانی دیگر برد. بعد از گذشتن از راهرویی طولانی به پشت ساختمان رسیدیم. وارد مطبخ شدیم.

توکوز به سمت اتاقی که سمت راست مطبخ بود رفت: بروید به این اتاق تا بگویم آب بیاروند تا حمام کنید.

چند لحظه ماتم برد: اینجا حموم کنیم؟

توکوز طعنه زد: اینجا براتون مناسب نیست؟ اگر مایلید شما را به حمام شاهنشاهی ببرم؟

و با اخم رفت و در را بست. کمی بعد برای تحویل لباسها آمد و گفت: سمت چیه؟

- حورا.

- از این به بعد خادم و نظافتچی ایل قوتلوغ خاتون هستی. و تو؟

- سامیه.

- تو هم خادم و نظافتچی دوقوز خاتون. خوب حواستان را جمع کنید. این مقام نصیب هر کسی نمی شود. بخت بلند و جوانی و زیبایی و ادب لازم دارد که عجلالتا در شما دیدم. اما به محض کوچکتترین سستی، خرابکاری، بی ادبی و کوتاهی به حضيض ذلت خواهید افتاد. پس وقتی در اعلی علین، کنار خاتون ها قدم میزنید مراقب چاه اسفل سافلین زیر پایتان هم باشید. سامیه پوزخند میزنی؟ بله. سالها کنار مسلمان ها زندگی کردن، روی حرف زدن ام تاثیر گذاشته است. مراقب باش از این پوزخندها جلو خاتون ها نزنی وگرنه لبهای خود را دیگر نخواهی دید. جلوی خاتون ها مسلمان بازی را کنار میگذاری. هر وقت شراب یا هر چیزی که شما نجس و گناه می دانید خواستند دریغ نمی کنید. عقاید مذهبی را در کنج این خوابگاه دفن کنید تا من و هیچ یک از اعضای این قصر تظاهرات دینی از شما نبینند وگرنه حساب شما با من است.

شب در خوابگاه خادمین همگی روی حصیری، سر بر بالشی زبر، پر شده از کاه، گذاشته بودیم. از شدت خستگی خوابم نمیبرد. کاش میشد کسی به باقر بگويد به خانه بازنگردد. یعنی کسی پدر و مادرم را دفن کرد؟ همین هفته‌ی پیش همه‌ی ما کنار هم خوابیده بودیم. علی... مادر... بابا...

اما حالا...

آیا زیر خروارها خاک دراز کشیدند؟ مثل عمو؟ سینه‌ی علی تحمل آنهمه خاک را دارد؟ چگونه نفس می کشد زیر آنهمه خاک. کاش بابا مقاومت نمی کرد مثل کدخدا.

مادر کجاست؟ زیر خاک یا روی همان قالیچه‌ی نرم غرق به خون؟ قالیچه‌ی ای که وقتی علی را باردار بود بافته بود. کی صبح شد؟ کی خوابیدم؟ اصلا خوابم یا بیدارم. همه چیز مثل کابوس می ماند.

ادامه دارد...

ریحانه ایزدی



جهاد تبیین



در بیانات مقام معظم رهبری (دامت عزه) در بیانات متعددی به جهاد تبیین اشاره فرموده و این جهاد را به عنوان یک وظیفه اعلام کرده اند. برای عمل به وظیفه باید در ابتدا نسبت به وظیفه شناخت پیدا کرده تا به نحو احسن بتوان اثرگذار بود. در نوشتاری خلاصه و چکیده معنای جهاد تبیین و مبانی آن و... ذکر می شود.

* معنای جهاد تبیین؛ تلاشی است مستمر و پیوسته با تمام توان در تقابل با دشمن جریان حق، همه جانبه و هوشمندانه، مخلصانه و برای رسیدن به هدف الهی.

* در عرصه های مختلف و متنوع نظامی، علمی، فرهنگی، تبلیغاتی، مطبوعاتی، سیاسی، عمرانی، مدیریتی و...

* چرا جهاد کنیم؟ در حال جنگ نرم هستیم.

* هدف دشمن از جنگ نرم چیست؟ قطع کردن زنجیره توأسی، وارونه نشان دادن واقعیات

* چرا تبیین کنیم؟ اساس روش اسلام و انقلاب است.

* اهمیت مضاعف جهاد تبیین چیست؟ مهمترین وظیفه ی انبیاء، سیره ی اهل بیت علیهم السلام، حفظ زنجیره ی توأسی، حفظ حضور مردم در صحنه، عملیاتی شدن ارزش ها و آرمان ها، مقابله با فتنه ها، مطالبه گری و کمک به حل مشکلات، خطر رهاشدن تبیین در انحراف جوانان.

* الگوهای جهاد تبیین؛ پیام آوران کربلا، جناب عمار یاسر، حضرت امام خمینی (ره) در مبارزات انقلابی، روحانیون ددر مبارزات انقلابی، نماز جمعه در دهه ی شصت، آیت الله مدنی، آیت الله مطهری، آیت الله مصباح یزدی

* اصول و الزامات جهاد تبیین؛ اخلاقی، روش شناسی، مهارتی

۱- اخلاقی؛ توکل، اخلاص و تکلیف محوری، تقوای قلم و زبان، رعایت مرز انتقاد و بی اخلاقی، تحقیق برای فهمیدن درست مطلب، تقویت ایمان و معنویت در خود، شجاعت و حریت نسبت به تعلقات، پرهیز از ترویج شایعات، پرهیز از سیاه نمایی
۲- روش شناسی؛ هم راستایی با نقشه ی کلان حرکت انقلاب، تمیز تبیین از تبیین نما (تقابل با جریان تحریف)، پشتوانه ی علمی و منطقی، پرهیز از مصلحت اندیشی راحت طلبانه، استقامت و پایداری در مسیر، رعایت اولویت ها و اصلی و فرعی کردن، بهره مندی از معارف اندیشمندان انقلاب، عملگرایانه و معطوف به کارکرد، توأمانی پرهیز از فتنه گری و تعارف، توأمانی تبیین با عمل

۳- مهارتی؛ التزام و پایبندی به قانون، هنرمندانه بودن، پرهیز از هوچی گری و هیاهو و جنجال، نوآوری در قالب و شیوه ی بیان، اقدام به هنگام، مداومت در تکرار، بهره مندی از بستر فضای مجازی، بهره گیری درست از عنصر عاطفه

* مهم ترین موضوعات نیازمند تبیین؛ مبانی و معارف دین، اصول و خاک ریزهای انقلاب، مسائل جاری نظام، راهبردهای نظام، واقعیت ها.

* تبیین مبانی و معارف دین؛ مبانی اعتقادی، اسلام ناب محمدی صلی الله علیه وآله و سلم، حاکمیت دین در همه ی عرصه های زندگی، جمهوریت و اسلامیت توأمان، مهدویت، ایام الله، اهداف و آرمان های انقلاب، عدالت اجتماعی، امر به معروف و نهی از منکر، فرهنگ شهادت و ایثارگری، وجدان کاری و انضباط اجتماعی، مقابله با خرافات و بدعت، ارزش کار و کارگر، نماز

* اصول و خاک ریزهای انقلاب؛ قانون اساسی، هویت ملی، شخصیت و خط امام (ره)، منطق استکبار ستیزی، اصالت خانواده، دستاوردهای انقلاب، باور به آینده ی روشن، دشمن شناسی، اندیشه ی مقاومت، جهاد کبیر

* راهبردهای نظام؛ پیشرفت، سند تحول آموزش و پرورش، سبک زندگی اسلامی- ایرانی، خط میانه ی انقلابی گری،

مسئله فلسطین، اقتصاد مقاومتی، مسئله مذاکره با آمریکا، تکیه بر توان داخلی، جمعیت و تکثیر نسل

* مسائل جاری نظام؛ موانع پیشروی انقلاب، خطر نفوذ، اتحاد و پرهیز از اختلاف، حوادث واقعه، مسائل زنان

* واقعیت ها؛ مرحله ای که در آن هستیم، ظرفیت های نظام و انقلاب، واقعیت های کشور و منطقه، تاریخ معاصر

و مشروطه، سیره ی شهدا، تجربه های تاریخی، دشمنی ها

* راهبرد اصلی در جهاد تبیین: هم افقی با ولی جامعه در دو ساحت فکر و قلب

* عرصه ها؛ باورها، آرمان ها، ارزش ها، دغدغه ها، نیازها، اولویت ها، تحلیل ها (نوع نگاه به پدیده ها)، محبت

قلبی



گزارش جلسه هم اندیشی پیرامون جهاد تبیین



اولین جلسه هم اندیشی پیرامون جهاد تبیین با توجه به تأکید مقام معظم رهبری (حفظه الله) در تاریخ ۲ اسفند با حضور حجت الاسلام والمسلمین فقیهی، اساتید، کادر و تعدادی از طلاب در مدرسه علمیه الزهرا (س) برگزار گردید.

در این جلسه حجت الاسلام فقیهی با بیان آیه ۶۹ سوره مبارکه عنکبوت فرمودند که طبق منویات مقام معظم رهبری که تأکید بسیار داشتند و جهاد تبیین را بیان کردند جهاد تبیین یک فریضه قطعی و فوری است. رهبری حکم جهاد می دهند و آن هم جهاد فوری. ما به عنوان طلبه وظیفه مان چیست؟ در این حکم جهاد آیا برنامه ریزی کرده ایم؟ یا منتظریم که دیگران در این شرایط، کاری انجام دهند.

با نگاهی به تاریخ و سخنان مقام معظم رهبری مبنی بر اقدام به موقع متوجه می شویم که بعضی از اقدامات اگر به موقع انجام نشوند فایده ای ندارد. نمونه آن واقعه عاشورا؛ توابین بعد از واقعه عاشورا نادم و پشیمان شدند ولی دیگر فایده ای نداشت. پس واجب فوری معنایش این است که فوراً و به موقع انجام شود.

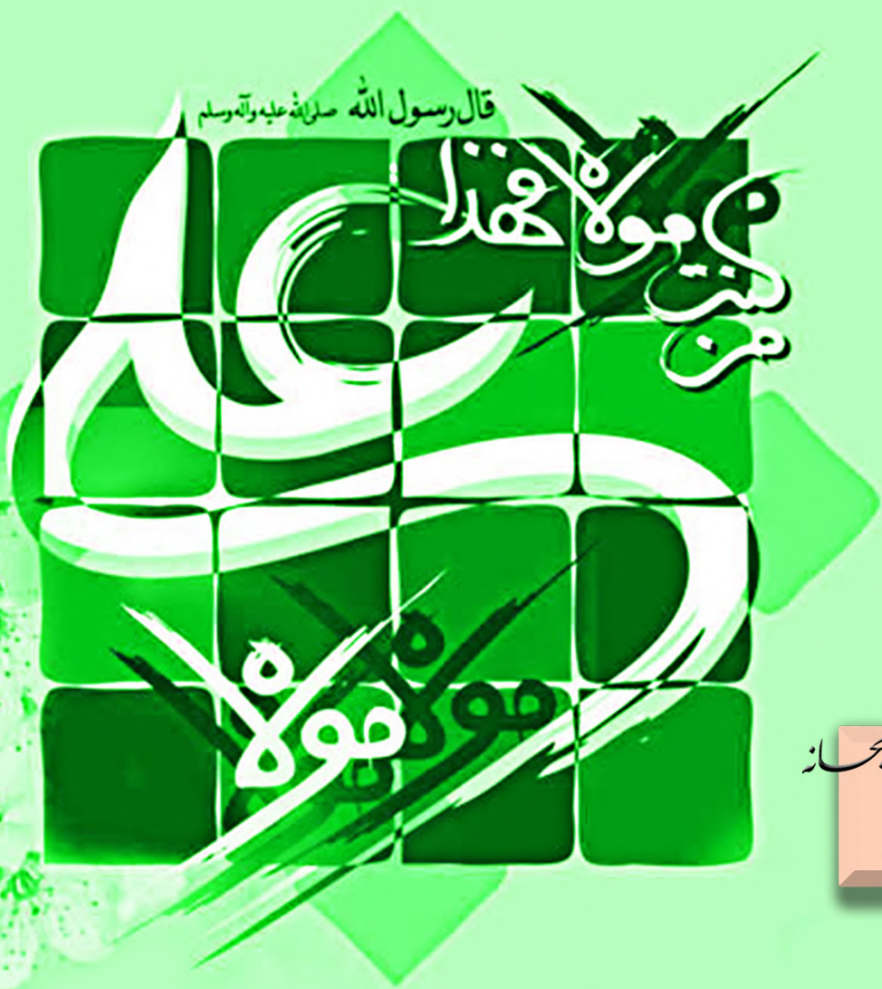
در معنای جهاد تبیین ابتدا جهاد را تعریف می کنیم؛ جهاد به معنای تلاش و بذل جان و مال است و تبیین به معنای آگاه سازی مردم نسبت به مسائل. به عبارتی هدف از جهاد تبیین خدمت به مردم است. پس هر کس هر مرکز و منبری برای حرف زدن با افکار عمومی را دارد در این زمینه موظف است. در نتیجه حداقل کاری که باید انجام دهیم اینست اساتید در کلاس درس جهاد تبیین را بیان نموده و گام دوم انقلاب را تدریس کنند. در ادامه اساتید و طلاب نظرات خود را بیان نمودند و به بحث و گفتگو پیرامون این موضوع پرداختند.

این مراسم جهت بهره مندی اساتید و طلاب به صورت آنلاین نیز پخش شد.

معاونت فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا (س)
سمیه اکبری

عزم و الامر مظهر ولایت

علیه السلام



چکیده

با توجه به اهمیت دو موضوع اولی الامر و اولی العزم در ولایت امیرالمومنین (ع) و بیان مصداقهای زیادی که در تفاسیر مختلف در مورد اولی الامر وجود دارد ابتدا از نظر لغوی بررسی، سپس در تفاسیر آیات قرآن که مرتبط بوده اند کنکاش شده است. بیان احادیثی که مصداق این دو موضوع بودند در ادامه بررسی شده و مصداق های آن را که در تفاسیر مختلف وجود داشت بیان شد. لذا با توجه به اینکه معاندین همواره شبهاتی را در ولایت حضرت علی (ع) وارد کرده اند، با این هدف به نگارش این مقاله پرداخته تا بر اساس این امر از منابع تفسیری و منابع حدیثی آیات و روایت را در حد بضاعت مقاله استخراج و پس از بیان شرایط اولی الامر در قرآن و دیگر مصادیق ردع، به تطبیق آن با ولایت امیرالمومنین (ع) پرداخته شود تا فقط ولایت ایشان را مظهر اولی الامر و اولی العزم بیان کرده باشد.

کلید واژه: اولی، العزم، الامر، ولایت

مقدمه

ولایت علی (ع) قبل از رحلت پیامبر (ص) و در تمام بزنگاههای مهم تاریخ مورد تایید رسول اکرم (ص) قرار گرفته است؛ و تایید آن توسط احادیث شیعه و سنی موجود است علی (ع) در آیات و روایات سمبل و مظهر ولایت انسان کامل است. ظهور ولایت مرتضوی بعد از به خفا رفتن شریعت مجمدی (ص) است. علی (ع) براساس آیات مهم قرآنی «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» ای پیامبر آن چیزی که بر تو نازل شده ابلاغ کن و اگر ابلاغ نکنی رسالتت کامل نشده است» امامت بعد از نبوت است؛ یعنی آن جنبه الی الحقی رسول که ولی خداست به او سپرده می شود. به اعتراف اکثر افرادی که اندکی در نهایت عظمت گوهر وجودی حضرت امیر المومنین علی (ع) پژوهش و تحقیق نمودند، تنها شخصیتی است که بعد از حضرت رسول اکرم (ص) صلاحیت احراز مقام خلافت را داشت، لذا با توجه به آیه اولی الامر که در قرآن بیان شده وبا توجه به اهمیت پذیرش ولایت حضرت امیر المومنین علی (ع) با لازمه اولی الامر و اولی العزم بودن ایشان وارث خلافت

ظاهری حضرت رسول اکرم (ص)، بلکه وارث ولایت مطلقه نبویه بیان شود. تعیین نسبت اولی الامر و اولی العزم با ولایت ایشان بعد از پیامبراهمیت دارد. لذا باید از میان آیات بیان شده در اولی الامر و اولی العزم، رابطه آن با ولایت مولای خوبان حضرت امیر المومنین علی (ع) و با تطبیق با احادیث بیان شده، اهمیت و ضرورت آن را بیان کرد.

مفهوم شناسی واژه عزم

ابن فارس ریشه معنایی عزم را قَطْع می داند، به نحوی که عزم برانجام کاری به معنای آن است که استثناء ندارد و قطعی است (معجم المقاییس اللغة، ج ۴، ص ۳۰۸) عزم در لغت به معنای اراده محکم و استوار است، چنانکه «راغب» در کتاب مفردات می گوید: «عزم عبارت است از تصمیم قلبی بر گذراندن و خاتمه دادن به کاری» (راغب اصفهانی، مفردات الفاظ القرآن، ص ۵۶۵)

مصادیق و اوصاف أولوا العزم» در آیه ۳۵ سوره احقاف

«فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ» پس همان گونه که پیامبران نستوه صبر کردند صبر کن و برای آنان شتابزدگی به خرج مده روزی که آنچه را وعده داده می شوند بنگرند گویی که آنان جز ساعتی از روز را [در دنیا] نمانده اند [این] ابلاغی است پس آیا جز مردم نافرمان هلاکت خواهند یافت.»

أُولُوا الْعَزْمِ»، در لغت به معنای صاحبان عزم و اراده است و به این معنی می توان تمام پیامبران الهی را، أولوا الْعَزْم نامید این کلمه اصطلاحاً بر پیامبرانی اطلاق می شود که دارای دو ویژگی باشند، دارای شریعت باشند و شریعت آنها جهانی باشد؛ و از آنجا که در میان تمام پیامبران الهی تنها پنج پیامبر نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و محمد (ص) دارای این دو ویژگی بوده اند، لذا این کلمه در اصطلاح تنها بر این پنج پیامبر اطلاق می گردد، همان طور که در قرآن مجید نیز این پنج پیامبر را در ردیف یکدیگر قرار داده است، آنجا که می فرماید: وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ

وَمِنْكَ وَمَنْ نُوحٌ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا (الاحزاب/۷) و [یاد کن] هنگامی را که از پیامبران پیمان گرفتیم و از تو و از نوح و ابراهیم و موسی و عیسی پسر مریم و از [همه] آنان پیمانی استوار گرفتیم.

پس این لقب بطور توقیفی بر این پنج پیامبر اطلاق می شود. در آیه فوق (احقاف/۳۵) خداوند رسولان برگزیده خود را به صفت اولوالعزم ممتاز ساخته است و ایشان را الگوی صبر معرفی میکند. به تعبیر دیگر پیامبران به حکم اینکه صاحب عزم بودند الگوی صبر شدند. ماده صبر ۱۰۳ بار در قرآن به کار رفته است و دسته بندی سه گانه پیامبر گرامی اسلام، صبر بر مصیبت، صبر بر طاعت، صبر بر معصیت (کلینی، ج ۲، ص ۹۱؛ مجلسی، بحارالانوار، ج ۶۸، ص ۷۷) می تواند آیات صبر را پوشش دهد. البته آیه ۳۵ سوره احقاف به هر سه نوع صبر اشاره دارد و پیامبران با ایمان به خداوند و عزم بر بندگی او به لوازم ایمان خود پایبند بودند و در هر سه حوزه به نیکویی صبر نمودند.

علامه طباطبائی در تفسیر این آیه می نویسد: در این آیه خدای سبحان پیامبر گرامی اش را دستور می دهد که صبر کند، هم چنان که پیامبران "اولوالعزم" صبر کردند و این خود اشاره به این معنا است که او نیز از "اولوالعزم" است، پس باید مانند آنان صبر کند. (طباطبائی، المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۱۸، ص ۲۱۸)

مصادیق و اوصاف "اولوالعزم" در روایات

روایات فراوانی در منابع شیعه و اهل سنت نیز در این زمینه نقل شده است که پیامبران "اولوالعزم" همین پنج تن بودند، چنان که در حدیثی از امام باقر و امام صادق (ع) آمده است: منهم خمسة: اولهم نوح، ثم ابراهیم، ثم موسی، ثم عیسی، ثم محمد (ص) (طبرسی، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۹، ص ۱۴۳)

از امام صادق (ع) درباره این آیه فرمودند: آنها نوح و ابراهیم و موسی و عیسی و محمد (ع) هستند. گفته شد چگونه اولوالعزم شدند؟ فرمود: چون نوح با کتاب و شریعت مبعوث شد و هر پیامبری پس از نوح (ع) آمد، با شریعت و روش او بود تا ابراهیم (ع) که با صحف آمد و کتاب نوح را با عزیمت و نه کفر و انکارش کنار گذاشت؛ و هر پیامبری پس از ابراهیم (ع) شریعت و راه و صحف ابراهیم (ع) را پی می گرفت تا حضرت موسی (ع) که تورات و شریعت و روشش را آورد و با عزم صحف [ابراهیم] را کنار گذاشت. هر پیامبری پس از موسی (ع) تورات و شریعت و راه او را دنبال کرد تا حضرت مسیح (ع) که انجیل را آورد و با عزم شریعت موسی (ع) و راهش را ترک کرد. هر پیامبری بعد از مسیح (ع) شریعت و روشش را اخذ می کرد تا محمد (ص) آمد و قرآن و شریعت و راهش را آورد؛ پس حلالش تا روز قیامت حلال است و حرامش تا روز قیامت حرام است. پس اینها پیامبران "اولوالعزم" هستند. (فیض کاشانی، تفسیرالصفی، ج ۵، ص ۱۹)

پذیرش ولایت حضرت علی (ع) مصداق عزم

بر اساس آنچه در روایات معتبر ما آمده است شیعه اعتقاد دارد که همه انبیای گذشته به آمدن و ولایت اوصیای پیامبر اکرم (ص) (که همان ائمه طاهرین (ص) هستند) نیز خبر داده اند.

روایات بسیاری درباره توسل پیامبران پیشین به اهل بیت (ع) و اعتقاد به ولایت آنها در منابع شیعی وجود دارد. امام صادق (ع) فرمود: ما تنبأ نبی قط إلا بمعرفة حقنا و تفضیلنا علی من سوانا (کلینی، ج ۱، ص ۴۳۷) هرگز پیامبری به نبوت نرسید؛ مگر به خاطر شناخت حق ما و تفضیل دادن ما بر دیگران و این به خاطر مقام والایی است که ائمه طاهرین در نزد خداوند متعال دارند.

امام صادق علیه السلام: هرگز پیامبری به نبوت نرسید؛ مگر به خاطر شناخت حق ما و تفضیل دادن ما بر دیگران و این به خاطر مقام والایی است که ائمه طاهرین در نزد خداوند متعال دارند.

علامه مجلسی با توجه به روایات می نویسد: همه پیامبران می دانستند که پس از آنها پیامبری خواهد آمد که خاتم پیامبران است و شریعت آنها را نسخ خواهد کرد؛ همان گونه که می دانستند که پیامبر آخرالزمان بر همه پیامبران برتری و فضیلت دارد و نیز یقین داشتند که او اوصیا و جانشین هایی خواهد داشت که حافظ شریعت او و نگهدار دین او خواهند بود؛ از این رو بر آنها واجب بود که به آخرین پیامبر و جانشین های او باور داشته باشند و اعتراف کنند. (مجلسی، همان، ج ۱۸، ص ۲۹۹)

با توجه به روایات یاد شده می توان اصل عهد و پیمان گرفتن خداوند از انبیاء گذشته نسبت به ولایت و امامت ائمه (ع) را اثبات کرد. اگر امری بخواهد محقق شود صاحب آن امر باید تصمیم بگیرد و در اراده و تصمیم خود شک و تردید، بی میلی و کراهت، راه ندهد، چرا که اگر اراده ای با اندک حادثه ای عوض شود، به آن تصمیم گفته نمی شود. اگر چنانچه کسی مصمم شد و مهمترین عمل هم اراده و عزم است برای او پیدا شد، خدای سبحان به او بشارت می دهد و می فرماید: «وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ»، آن کار انجام خواهد گرفت؛ یعنی انسان بدون تصمیم گیری قبلی نمی تواند صبر کند. با بررسی های انجام شده، نوح، ابراهیم، موسی، عیسی (ع) و محمد (ص) صاحب عزم و اراده هستند و با صبر و بردباری در مسیر رسالت خود به این مقام دست یافته اند، اما این کلمه بر اساس تفاسیر و روایات، در اصلاح به پیامبرانی "اولوالعزم" اطلاق می شود که صاحب شریعت باشند و شریعت آنها جهانی باشد، آخرین پیامبر را باور داشته و امامت حضرت علی (ع) و اوصیای پس از ایشان را بدون تردید پذیرفته باشند.

مفهوم شناسی واژه "امر"

ابن فارس در مقاییس می نویسد: امر دارای پنج معنای اصلی است: ۱. به معنای شیء که جمع آن امور است ۲. امر ضد نهی به معنای طلب ۳. به فتح میم به معنای نمو و برکت ۴. نشانه و علامت ۵. شگفتی و تعجب (احمد ابن فارس، همان، ج ۱، ص ۱۳۷) در مفردات "امر"، مصدر است و به معنی شأن و کار است، لفظی است عام برای همه افعال و اقوال (راغب اصفهانی، همان، ص ۸۸)

بررسی آیات «أُولُوا الْأَمْرَ»

در قرآن مجید واژه «أُولُوا الْأَمْرَ» در دو آیه ذکر شده است، یکی از آیات مهم و اساسی قرآن که دیدگاه اجتماعی و سیاسی مسلمانان را کامل می‌کند. در این آیه بیان شده است که انسان‌ها باید در امورات زندگی اجتماعی خود، جهت رسیدن به خوشبختی و سعادت از چه کسانی اطاعت نمایند. این آیه مسئله اساسی زندگی اجتماعی مسلمانان یعنی چگونگی اطاعت و فرمانبرداری از رهبران دینی و لزوم این اطاعت را بیان نموده است.

۱- بررسی آیه و مصادیق و اوصاف «أُولُوا الْأَمْرَ» در آیه ۵۹

سوره نساء

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

ای کسانی که ایمان آورده اید خدا را اطاعت کنید و پیامبر و اولیای امر خود را [نیز] اطاعت کنید پس هر گاه در امری [دینی] اختلاف نظر یافتید اگر به خدا و روز بازپسین ایمان دارید آن را به [کتاب] خدا و [سنت] پیامبر [او] عرضه بدارید این بهتر و نیکفرجامتر است.

به حکم آیه شریفه ۵۹ سوره نساء، بعد از اطاعت از خداوند متعال، اطاعت از پیامبر و صاحبان امر واجب است. در اطاعت اوامر پیامبر خاتم (ص) عموم جامعه مسلمین متفقند و احدی انکار این معنی را ندارد. فقط اختلافی که بین مسلمانان وجود دارد، در معنای «أُولُوا الْأَمْرَ» است که خداوند در این آیه بعد از اطاعت خود و رسولش، اطاعت «أُولُوا الْأَمْرَ» را واجب قرار داده است. این آیه و چند آیه بعد، در باره یکی از مهمترین مسائل اسلامی، یعنی مسئله رهبری بحث می‌کند و مراجع واقعی مسلمین را در مسائل مختلف دینی و اجتماعی مشخص می‌سازد.

با وجود سه مرجع «خدا»،

«پیامبر» و «أُولُوا الْأَمْرَ» هرگز مردم

در بن بست قرار نمی‌گیرند.

سیاق آیات نشان می‌دهد موضوع، در بیان وظایف حاکمان بود که باید دادگر و امانتدار باشند، این آیه به وظیفه مردم در برابر خدا و پیامبر اشاره می‌کند. با وجود سه مرجع «خدا»، «پیامبر» و «أُولُوا الْأَمْرَ» هرگز مردم در بن بست قرار نمی‌گیرند. آمدن این سه مرجع برای اطاعت، با توحید قرآنی منافات ندارد، چون اطاعت از پیامبر و «أُولُوا الْأَمْرَ» نیز، شعاعی از اطاعت خدا و در طول آن است، نه در عرض آن و به فرمان خداوند اطاعت از این دو لازم است. در آیه قبل سفارش شده است که امانات به اهلش سپرده شود، این آیه گویا می‌فرماید: سپردن به اهلش، در سایه اطاعت از خدا و رسول و «أُولُوا الْأَمْرَ» است.

در باره اینکه مصادیق «أُولُوا الْأَمْرَ» چه کسانی هستند، در میان مفسران اسلام (اهل تسنن و شیعه) اختلاف نظر وجود دارد، اما آنچه که همه مفسران شیعه در این زمینه اتفاق نظر دارند که منظور از «أُولُوا الْأَمْرَ»، امامان معصوم

می‌باشند که رهبری مادی و معنوی جامعه اسلامی، در تمام شئون زندگی از طرف خداوند و پیامبر (ص) به آنها سپرده شده است و غیر آنها را شامل نمی‌شود و البته کسانی که از طرف آنها به مقامی منصوب شوند و پستی را در جامعه اسلامی به عهده بگیرند، با شروط معینی اطاعت آنها لازم است نه به خاطر اینکه اولی الامرند، بلکه به خاطر اینکه نمایندگان «أُولُوا الْأَمْرَ» می‌باشند.

زیرا این تفسیر با اطلاق وجوب اطاعت که از آیه فوق استفاده می‌شود کاملاً سازگار است، چون مقام «عصمت» امام، او را از هر گونه خطا و اشتباه و گناه حفظ می‌کند و به این ترتیب فرمان او همانند فرمان پیامبر (ص) بدون هیچگونه قید و شرطی واجب‌الاطاعه است و سزاوار است که در ردیف اطاعت او قرار گیرد و حتی بدون تکرار «أَطِيعُوا» عطف بر «الرَّسُولَ» شود. (مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۳، ص ۴۳۸)

همچنین در آیه ولایت می‌خوانیم: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ (المائدة/۵۵)

کلمه «ولی» در آیه به معنی دوست و یار ناصر و یاور نیست زیرا ولایت به معنی دوستی و یاری کردن مخصوص کسانی نیست که نماز می‌خوانند و در حال رکوع زکات می‌دهند، بلکه یک حکم عمومی است که همه مسلمانان را در بر می‌گیرد، همه مسلمین باید یکدیگر را دوست بدارند و یاری کنند حتی آنهایی که زکات بر آنها واجب نیست و اصولاً چیزی ندارند که زکات بدهند تا چه رسد به اینکه بخواهند در حال رکوع زکاتی بپردازند، آنها هم باید دوست و یار و یاور یکدیگر باشند.

از اینجا روشن می‌شود که منظور از «ولی» در آیه فوق ولایت به معنی سرپرستی و تصرف و رهبری مادی و معنوی است، بخصوص اینکه این ولایت در ردیف ولایت پیامبر (ص) و ولایت خدا قرار گرفته و هر سه با یک جمله ادا شده است. این آیه از آیاتی است که به عنوان یک نص قرآنی دلالت بر ولایت و امامت علی ع می‌کند. (مکارم شیرازی، همان، ج ۴، ص ۴۲۳)

منظور از «ولی» در آیه فوق ولایت

به معنی سرپرستی و تصرف و رهبری

مادی و معنوی است، بخصوص اینکه

این ولایت در ردیف ولایت پیامبر (ص) و

ولایت خدا قرار گرفته و هر سه با

یک جمله ادا شده است.

این آیه، یکی از واضحترین دلایلی است که امامت بلا فصل علی (ع) را پس از پیامبر (ص) اثبات می‌کند. وجه استدلال این است که: هر گاه «ولی» کسی باشد که مدبر امور مردم و اطاعتش بر مردم واجب باشد و ثابت شود که مقصود از «الَّذِينَ آمَنُوا...» علی (ص) است، بوسیله نص قرآن، امامت او ثابت و واضح خواهد بود. (طبرسی، همان، ج ۳، ص ۳۲۶)

۲- بررسی «أُولُوا الْأَمْرَ» در آیه ۸۳ سوره نساء

در آیه ۸۳ سوره نساء، به یکی دیگر از اعمال نادرست منافقان و یا افراد ضعیف الایمان اشاره کرده می‌فرماید: **”آنها کسانی هستند که هنگامی که اخباری مربوط به پیروزی و یا شکست مسلمانان به آنان برسد، بدون تحقیق، آن را همه جا پخش می‌کنند“** و بسیار می‌شود که این اخبار، بی اساس بوده و از طرف دشمنان به منظورهای خاصی جعل شده و اشاعه آن به زیان مسلمانان تمام می‌گردد. (ناصر مکارم شیرازی، همان، ج ۴، ص ۳۰)

وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا.

و چون خبری [حاکمی] از ایمنی یا وحشت به آنان برسد انتشارش دهند و اگر آن را به پیامبر و اولیای امر خود ارجاع کنند قطعاً از میان آنان کسانی اند که [می‌توانند درست و نادرست] آن را دریابند و اگر فضل خدا و رحمت او بر شما نبود مسلماً جز [شمار] اندکی از شیطان پیروی میکردید.

هر چند مفهوم **”أُولِي الْأَمْرِ“** در آیه ۵۹ سوره نساء روشن است، فریقین در تعیین مصداق آن اختلاف نظر جدی دارند. در این اختلاف نظر، بنا به دستوری که قرآن در همین آیه صادر کرده و فرموده: **”فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ...“** پس اگر در چیزی نزاع کردید آن را به خدا و پیامبر بازگردانید...، باید به قرآن و سنت پیامبر خدا (ص) مراجعه کرد. شیعه بر این باور است که پس از مراجعه به این دو منبع، به طور آشکار می‌توان حکم کرد که مراد از **”أُولِي الْأَمْرِ“** بنا به قرائن و شواهد درونی آیه مذکور و آیات دیگر قرآن و نیز تفسیر پیامبر خدا، پیشوایان معصوم اند و جای هیچ تردید و انکار در آن نیست.

مراد از **”أُولِي الْأَمْرِ“**، پیشوایان معصوم اند و جای هیچ تردید و انکار در آن نیست.

در اندیشه شیعی مرجعیت دینی **”أُولِي الْأَمْرِ“** از حاکمیت سیاسی آنان جدا نیست. آنان باید هم در بعد تفسیر و تشریح آموزه های دین و هم در بعد حاکمیت سیاسی و قضایی و رفع اختلافها معصوم باشند و سیره و سنتشان بر کتاب خدا و سنت پیامبر اکرم (ص) منطبق شود تا بنا به ظاهر این آیه، اطاعتشان همدیاف اطاعت خدا و رسول قرار گیرد و به طور مطلق قبول افتد. این معصومان کسانی جز اهل بیت پیامبر خدا (ص) نیستند.

جمع بودن کلمه **”أُولِي الْأَمْرِ“**

شیعیان معتقدند که در هر عصر تنها یک نفر ولی امر وجود دارد، اما مراد از این آیه عصر خاصی نیست، بلکه مربوط به همه اعصار است. اطاعت از امامان معصوم یعنی هر کسی در زمان خود، هم باید از امام زمان خود اطاعت کند هم از امامان گذشته، پس در دوران غیبت هم اطاعت از حضرت مهدی بر همگان لازم است و هم اطاعت از اوامر امامان گذشته که از طریق روایت به دست ما رسیده

است، چنان که بعد از رحلت پیامبر اکرم اطاعت از سنت وی لازم است، از این رو **”أُولِي الْأَمْرِ“** جمع است و بر فرد حمل نشده است. (جوادی آملی، تفسیر تسنیم، ج ۱۹، ص ۲۵۰)

اقسام **”أُولِي الْأَمْرِ“**

”أُولِي الْأَمْرِ“، به دو دسته تقسیم می‌شوند: **”أُولِي الْأَمْرِ“** بالاصاله و **”أُولِي الْأَمْرِ“** تبعی که اولی همان امامان معصوم هستند که در صورت فراهم بودن شرایط، ولایت امر امت را بر عهده می‌گیرند. ولی **”أُولِي الْأَمْرِ“** تبعی، فقهای عادل جامع الشرائط و منصوب به نصب عام، از سوی امامان هستند که در غیاب امامان معصوم متصدی امور امت اسلام هستند و همانگونه که در باره نائبان خاص امامان معصوم در دوران حضورشان، عصمت شرط نبود در مورد **”أُولِي الْأَمْرِ“** های تبعی که نائبان عام امامان معصوم در دوران غیبت هستند نیز چنین عصمتی لازم نبوده و صرفاً فقاقت، عدالت، تدبیر و مدیریت نظام اسلامی کفایت می‌کند. اگر چه **”أُولِي الْأَمْرِ“** در آیه کریمه **”أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ“** ظاهر در معصومین (ع) است و آنان **”أُولِي الْأَمْرِ“** بالاصاله هستند، ولی در عصر غیبت معصوم (ع) طبق رهنمود عقل و نیز به دستور خود معصومین (ع)، نائبان ایشان **”أُولِي الْأَمْرِ“** هستند، اما **”أُولِي الْأَمْرِ“** بالتبع و نه **”أُولِي الْأَمْرِ“** بالاصاله و همان گونه که در عصر حضور و ظهور معصوم، نائبان خاص، بسیاری از کارها را به عهده داشتند و مباشرت خود معصوم شرط نبود، در عصر غیبت نیز نائبان عام، اداره امور را به دست دارند. البته نائبان عام و منصوبان امامان معصوم (ع) در مسأله رهبری و حکومت، عالمان و فقیهانی هستند که سه شرط فقاقت، عدالت، تدبیر و مدیریت نظام اسلامی را داشته باشند (جوادی آملی، ولایت فقیه، ص ۳۷۰)

عموم مفسران شیعه **”أُولِي الْأَمْرِ“** را بر حسب روایات مأثوره و بعضاً بر حسب قرائن داخل در آیه شریفه به ائمه معصومین (ع) تفسیر کرده اند. و منظور از **”أُولِي الْأَمْرِ“** کسانی هستند که همانند پیامبر (ص) معصومند و به اتفاق دانشمندان شیعه، اینان همان امامان دوازده گانه می‌باشند؛ بنابراین **”أُولِي الْأَمْرِ“** واقعی حتی در زمان غیبت نیز خود امام زمان (عج) می‌باشند.

مصادیق و اوصاف **”أُولِي الْأَمْرِ“** در روایات

از نظر روایی، در ذیل این آیه روایات بسیاری وارد شده که مصادیق **”أُولِي الْأَمْرِ“** را بیان می‌نمایند. در کتاب الاحتجاج، حضرت علی (ص) در ضمن خطبه ای می‌فرماید: همانا خداوند با عظمت و کریم آن هنگام که مخلوقات را خلق نمود و بهترین از خلقش را اختیار کرد و او را از برگزیدگان بندگان برگزید، رسولش را بر آنان فرستاد، کتابش را بر آنان نازل فرمود، دین را بر آنان تشریع نمود و فرائض خود را بر آنان واجب و حتمی نمود» از این رو فرمود: **«از خدا اطاعت کنید و از پیامبر و صاحبان امر اطاعت کنید»** پس این مقام اطاعت برای ماست و به ما اهل بیت اختصاص دارد نه غیر ما. پس شما به گذشته خود باز گشتید و از دین برگشتید و امر الهی را نقض کردید و عهد الهی را شکستید. البته این عمل شما هیچ ضرری به خدای تعالی نمی‌رساند. خدای تعالی به شما

در برگرداندن امورتان به خدا و رسول او و به صاحبان امرتان که کاوشگران در علم اند دستور داد. شما در اجابت به این دستور الهی اقرار کردید، اما پس از آن، این امر را منکر شدید. (همان، ج ۱، ص ۱۶۰)

در کتاب سلیم بن قیس هلالی این موضوع اینگونه بیان شده است:

بان بن ابی عیّاش از سلیم بن قیس نقل می‌کند که گفت: از علی بن ابی طالب (ع) شنیدم که آن حضرت فرمودند... کمترین چیزی که شخص با آن گمراه می‌شود آن است که حجت خدا در زمین و شاهد او بر خلقش را که امر به اطاعت او نموده و ولایتش را واجب کرده نشناسد. (آن مرد) عرض کرد: یا امیر المؤمنین، آنان را برایم نام ببر. فرمود: کسانی که خداوند ایشان را با خود و پیامبرش قرین نموده و فرموده است: أَطِيعُوا اللَّهَ و أَطِيعُوا الرَّسُولَ و أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ یعنی: از خدا و پیامبر و اولی الامرتان پیروی کنید.

عرض کرد: برایم روشن نمائید. فرمود: آنان که پیامبر (ص) در آخرین خطبه‌ای که خواند و همان روز از دنیا رفت چنین فرمود: «من در میان شما دو چیز باقی گذاردم که تا به آن دو تمسک کرده‌اید هرگز گمراه نخواهید شد: کتاب خداوند و اهل بیت. خداوند لطیف خیر با من عهد کرده است که آن دو از یک دیگر جدا نمی‌شوند تا بر سر حوض کوثر بر من وارد شوند مانند این دو- و حضرت به دو انگشت سبابه خود اشاره فرمودند- و نمی‌گویم مثل این دو- و حضرت به انگشت سبابه و وسط اشاره کردند- زیرا یکی از این دو جلوتر از دیگری است. پس به این دو تمسک کنید تا گمراه نشوید و از آنان پیشی نگیرید که هلاک می‌شوید و از آنان عقب‌نمانید که متفرق می‌شوید و به آنان چیزی یاد ندهید که از شما عالم‌ترند.

عرض کرد: یا امیر المؤمنین، او را برایم نام ببر. فرمود: کسی که پیامبر (ص) او را در غدیر خم نصب کرد و به آنان خبر داد که او نسبت به آنان صاحب اختیارتر از خودشان است و سپس به آنان دستور داد تا حاضران غائبان را آگاه نمایند.

عرض کرد: یا امیر المؤمنین، آن شما هستید؟ فرمود: من اول و افضل آنها هستم.

سپس پسر حسن بعد از من نسبت به مؤمنین صاحب اختیارتر از خودشان است. سپس پسر حسین بعد از او نسبت به مؤمنین صاحب اختیارتر از خودشان است؛ و سپس جانشینان پیامبر (ص) هستند تا بر سر حوض کوثر یکی پس از دیگری به خدمت او وارد شوند.

آن مرد نزد علی (ص) رفت و سر حضرت را بوسید و سپس عرض کرد: برایم روشن کردی و مشکلم را حل کردی و هر مشکلی در قلبم بود از بین بردی. (هلالی، کتاب سلیم بن قیس هلالی، ۱۴۰۵ ق، ج ۲، ص ۶۱۷-۶۱۵؛ کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۸۶، ج ۲، ص ۴۱۵؛ شیخ صدوق، الخصال، ج ۱، ص ۱۳۹، ج ۲، ص ۴۷۹؛ حرانی، تحف العقول، ص ۴۸۶)

راهی برای شناخت معصوم جز از طریق قرآن کریم و سخنان پیامبر اکرم (ص) نیست. قرآن در آیه تطهیر به طهارت و عصمت اهل بیت (ع) شهادت می‌دهد و آنان را از هرگونه آلودگی مصون می‌داند: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ

عَنْكُمْ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا». (الاحزاب/۳۳) بنابراین ثابت می‌شود که مراد از «أُولَى الْأَمْرِ» تنها امامان معصوم (ع) هستند. (عبدالله جوادی آملی، هدایت در قرآن، ج ۱۹، ص ۲۴۸)

نتیجه گیری

تحقیق حاضر با بررسی تمام آیات «أُولُوا الْأَمْرِ و أُولُوا الْعِزْمِ» در قرآن انجام گرفت، با توجه به بررسی های انجام شده در آیات و روایاتی که برای آنها مصداق ائمه هدی (ع) یافت شد مشخص شد که مصداق بارز و اتم و اکمل «أُولُوا الْأَمْرِ و اولی العزم» حضرت علی (ع) می باشند که با بهره گیری از عقل و تفکر در نظام هستی، عجایب و اسرار خلقت و نظام حاکم بر سراسر جهان، به وحدانیت خالق پی می برند و با نیروی برتر عقل خود حکمت معقول را درک و نسبت به آن تقوا پیشه می کنند و بر اساس شایستگی هایشان از جانب خداوند به آنها حکمت و ولایت عطا می شود.

«أُولُوا الْعِزْمِ» مختص به پیامبرانی می باشد که عزم بر پذیرش ولایت حضرت علی (ع) داشته اند و در پذیرش این امر تردید نکردند و دچار نسیان عهد و پیمان خود در عالم ذر نشده اند.

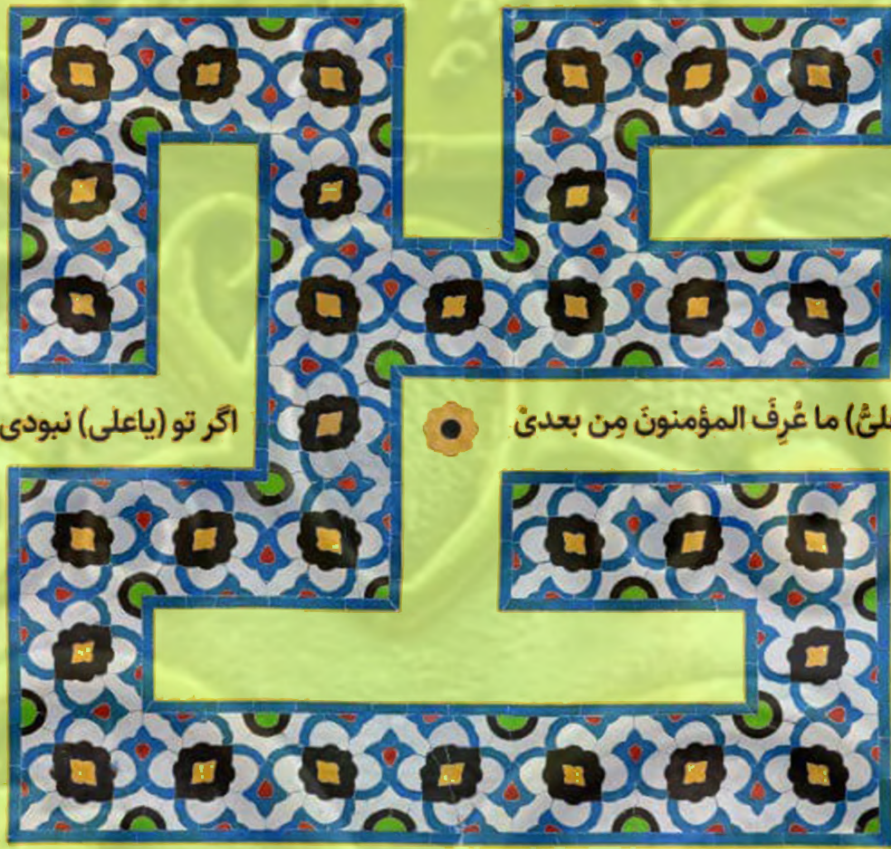
«أُولُوا الْأَمْرِ» نیز مانند «أُولُوا الْعِزْمِ» از واژگان توقیفی است و منظور کسانی هستند که همانند پیامبر (ص) معصوم هستند و اینان همان علی ابن ابی طالب (ع) می باشد که در زمان غیبت نیز خود امام زمان مصداق این آیه هستند. در این میان هر چه در تفاسیر آیات نظر می کنیم فقط به مصداق این آیات در مورد حضرت و فرزندان ایشان می رسیم که مصداق ولایت ایشان در این آیات وجود دارد و بقیه ردع میشود.

منابع

۱. قرآن کریم، ترجمه فولادوند، محمد مهدی، تهران، دارالقرآن الکریم، ۱۳۸۸ ش
۲. ابن بابویه (شیخ صدوق)، محمد بن علی، الخصال، قم، جامعه مدرسین، ۱۳۶۲ ش
۳. ابن شعبه حرّانی، حسین بن علی، تحف العقول، قم، جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ ق
۴. ابن فارس، احمد، معجم مقاییس اللغة، بیروت، دارالکتب العربی، ۱۴۰۴ ق
۵. جوادی آملی، عبدالله، تفسیر تسنیم، قم، إسرائ، ۱۳۸۵ ش
۶. _____، _____، ولایت فقیه، قم، إسرائ، ۱۳۸۹ ش
۷. _____، _____، هدایت در قرآن، قم، إسرائ، ۱۳۹۰ ش
۸. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، بیروت، دارالقلم، ۱۴۱۲ ق
۹. طباطبائی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیرالقرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۷ ق
۱۰. طبرسی، احمد بن علی، الاحتجاج علی أهل اللجاج، مشهد، نشر مرتضی، ۱۹۰۳ ق
۱۱. طبرسی، فضل بن الحسن، مجمع البیان فی تفسیرالقرآن، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۷۲ ش
۱۲. فیض کاشانی، ملامحسن، تفسیرالصادق، تهران، الصدر، ۱۴۱۵ ق
۱۳. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۴۰۷ ق
۱۴. مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الائمة الاطهار، بیروت، داراحیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ ق
۱۵. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴ ش
۱۶. هلالی، سلیم بن قیس، کتاب سلیم بن قیس هلالی، قم، الهادی، ۱۴۰۵ ق

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: لَوْلَاكَ (يا عَلِيُّ) مَا عَرَفَ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ بَعْدِي

اگر تو (یا علی) نبودی، مؤمنان بعد از من، از دیگران تمییز داده نمی‌شدند.



عید شرح صدرِ هستی و میلادِ سرّستی

بجوش از دلت ای کعبه، وقتِ بازدم است

که سرّ مضطرّ هستی بُملا؛ کرم است

خداست مظهرِ جودِ حضرتِ ساقی

که غفلِ دلِ کوثرِ ز شوقِ دم به دم است

نُحی که دم زده از «بَاسِطَ الْيَدَيْنِ» یِ حُسن

مِنْ الْأَزَلِ به ابد؛ غرقِ جودِ باده، خُم است

به دورِ جامِ «هُمُ الرَّاكُونَ» یِ ساقی

هر آن که سائلِ مستی نشد، اسیرِ غم است

عطشِ عطش که در آئینِ ماست، باده چو آب

برای ماهیِ نه‌ری که جاری از حرم است

پنااااااااااااااااااااا از همه عالم به حضرتِ مولا

مقامِ امنِ خدا هم حریمِ آن صنم است

عیارِ جَبّی دل در ظهورِ نورِ علی است

که کعبه از برکاتِ شکاف، محترم است

بلی بلی ز اُست، عهدِ ذوالفقار و صباست

بدرِ میحِ تبری که غنچه بی منم است

پوشِ چشمِ دل از غیرِ جلوه‌ی مولا

کنون که باده؛ زلال است و وقت؛ معتم است...

بنوش حاجی شیدا از زمزمِ انکور

که هر چه باده بنوشی از آن ضریح، کم است...

خاطره‌ای از مادرِ شهید طهرانی مقدم



همزمان با روز وفات خانم فاطمه ام البنین سلام الله علیها و روز مادران و همسران شهدا در حوزه علمیه نورالزهرا سلام الله علیها مراسمی برای تجلیل برقرار بود.

اولین باری بود که برای این مراسم دعوت شده بودم. در دلم غوغایی برپا بود. مادران و همسران شهدا دعوت شده بودند؛ برخی از آنان را می شناختم؛ همسر شهید طهرانی مقدم و دختر ایشان، همسر شهید باغبانی، همسر شهید شهریاری و...

قرار شد هر بزرگواری در مورد ویژگی و خصلت های شهیدش صحبت کند، تک تک مادران و یا همسران شهدا صحبت کردند. مجلسی بسیار خاص و جذاب بود.

نماز اول وقت، صبر و بردباری، اخلاق خوش و...

نوبت به همسر شهید طهرانی مقدم رسید، به این شهید ارادت خاصی داشتم. شب شهادتش او را شناختم؛ بسیار نزدیک بود ولی من غافل بودم. از همسر شهید همیشه و در هر مکانی می خواستم تا از شهیدش برایم بگوید؛ هر بار روزیم یک چیز بود. خانم حیدری همسر شهید شروع به صحبت کردند؛ این بار از شهید نگفتند بلکه از مادری گفتند که این شهید و برادر شهیدش در دامن ایشان پرورش پیدا کردند.

مادر شهید یکی از زنان فعال پشت جبهه بودند که حتی گاهی برای آشپزی به جبهه هم می رفتند. نزدیک عید بود و ایشان به سمت جبهه حرکت کردند برای رزمندگان سبزی پلو با ماهی درست کردند تا هیچ کس دوری از خانواده را احساس نکند. بعد از ارسال غذا، تصمیم گرفتند شله زردی هم درست کنند و برای رزمندگان ارسال کنند. همه ی اقدامات انجام شد. زمان ریختن زعفران بود ولی همه سربازان رفته بودند و حاج خانم تنها بود.

در کابینت ها گشت و کیسه بزرگی را پیدا کرد و به گمان اینکه زعفران است در همه ی دیگ ها ریخت. بعد از اندک زمانی به سراغ دیگ ها رفت تا از روند کار مطمئن شود قاشق را پر از شله زرد کرد به دهان برد... وای خدای من ... فلفل بود نه زعفران

بقدری مستاصل شده بود که سجاده پهن کرد و به نماز ایستاد از خداوندی که همیشه همراهش بود متضرعانه درخواست می کرد که چاره ای... سربازان وارد آشپزخانه شدند. چه عطر و بوی خوشمزه ای...

قاشق ها پر از شله زرد شد به دهان ها رفت...

حاج خانم خیلی خوشمزه شده است....

باورش نمی شد، یک بار دیگر خداوند آبروداری کرد...

این مادر می تواند فرزندان شهیدی همچون علی آقا و حاج حسن تربیت کند...

به راستی از دامن زن، مرد به معراج می رود.



گزارش تکریم و تجلیل از

مادران و همسران شهدا

مدرسه علمیه نورالزهرا (س) در تاریخ ۲۷ دی ماه همزمان با سالروز وفات حضرت ام البنین (ع) مراسم تکریم مادران و همسران شهدا را با حضور چند تن از همسران و مادران شهدا در حسینیه شهید طهرانی مقدم با رعایت شیوه نامه های بهداشتی برگزار نمود. در این مراسم سرکار خانم زهره سلطان کتابی استاد و از اعضای هیئت امنای مدرسه علمیه نورالزهرا (س) ضمن خوش آمد گویی به خانواده های شهدا به نقش بی بدیل مادران و همسران شهدا در تربیت و همراهی شهدا اشاره نمودند. در این مراسم مادران و همسران شهدا به بیان خاطراتی از خصوصیات، منش و سبک زندگی شهید بزرگوارشان پرداختند. این مراسم با حضور خادمین علی بن موسی الرضا (ع) و پرچم بارگاه ملکوتی آن حضرت متبرک گردید. این مراسم با اهداء هدیه ای معنوی به عنوان یادبود به مهمانان گرامی و گستردن سفره اطعام در خانه حضرت زهرا (س) به پایان رسید.

تدوین: سمیه اکبری



عکاس: رعنا محمودی * مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۷



نگاه بر کتب‌های شهید آوینر



شهید مرتضی آوینی که به سید شهیدان اهل قلم معروف است. علاوه بر فعالیت در زمینه سینما و فیلم مستند، آثار مکتوبی را هم در زمینه‌های مختلف از خود به جا گذاشته است. آثار مکتوب سیدمرتضی آوینی به این شرح است:

کتاب «حکومت فرزندگان» آوینی شامل ۳ مقاله «رأی اکثریت»، «آزادی عقیده» و «مساوات» است.

روایت محرم (فتح خون) شامل ۱۰ مقاله «آغاز هجرت عظیم»، «کوفه»، «مناظره عقل و عشق»، «قافله عشق در سفر تاریخ»، «کربلا»، «ناشئه الیل»، «فصل تمییز خبیث از طیب (اتمام حجت)»، «غربال دهر»، «سیاره رنج» و «تماشاگاه راز» است.

کتاب «درباره امام خمینی (ره)» شامل ۹ مقاله «داغ بی تسلی»، «دهه شصت و امام خمینی»، «امام (ره) و حیات باطنی انسان»، «فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت»، «هنر، تاریخ و میثاق ولایت»، «انتظار»، «ای عزت ممثل»، «آن سان که تو رفتی» و «فار التّور» است.

«مبانی حکومت دینی» شهید آوینی شامل ۵ مقاله «بنیان سفسطه بر باد است»، «گرداب شیطان»، «اسلامیت یا جمهوریت»، «پروسترویکای اسلامی وجود ندارد» و «وفاق اجتماعی» است.

«آینده بشریت» شامل ۷ مقاله «آغازی بر یک پایان»، «آخرین دوران رنج»، «بشر در انتظار فردایی دیگر»، «دولت پایدار حق»، «ایمان منجی جهان فردا»، «نظم نوین جهانی و راه فطرت» و «تجدید و تجدد» است.

«سیطره بر جهان» متشکل از ۵ مقاله «در برابر فرهنگ واحد جهانی»، «صلیبی از خون سرخ»، «ارتش متحد اسلامی»، «انفجار اطلاعات» و «تکنولوژی ارتباطات» است.

«پیرامون روشنفکری» متشکل از ۱۱ مقاله «وقتی روشنفکران وارث انقلاب می‌شوند...»، «یک هشدار»، «آفات غرض‌ورزی»، «حلزون‌های خانه به دوش»، «ژورنالیسم حرفه‌ای»، «کنون کدام نویسندگان؟»، «از مایکل جکسون تا شهرنوش پارسی‌پور»، «انقلاب اسلامی و اوتوپای غرب‌زدگان»، «روشنفکران و معاصر بودن»، «تحلیل آسان» و «تجدد یا تحجر؟» است.

کتاب «هنر و ادبیات» شامل ۶ مقاله «ادبیات آزاد یا متعهد؟»، «آزادی قلم»، «جنگ در آینه نقاشی متعهد»، «منشور تجدید اهل هنر»، «رمان و انقلاب اسلامی» و «آیا تئاتر زنده می‌ماند؟» است.

آوینی در کتاب «پیرامون شعر» در ۵ مقاله «غزال غزل»، «ختم ساغر»، «راز و رمز»، «شعر و جنون» و «یاد بهشت و نوحه انسان در فراق» شعر را مورد بررسی قرار می‌دهد.

کتاب «فرهنگ و تهاجم فرهنگی» آوینی شامل ۷ مقاله «فرهنگ یا فرهنگ توسعه؟»، «رستاخیز جسم و جان»، «تکرار مکررات»، «ویدئو در برابر رستاخیز تاریخی انسان»، «یادداشتی ناتمام در باب هویت و حقیقت انسان»، «زبان و فضا» و «چرا روشنفکران مورد اتهام هستند؟» است.

«مقالات سینمایی آوینی» شامل ۶ مقاله «آینه جادو»، «جذابیت در سینما»، «جادوی پنهان و خلسه نارسایی»، «مونتاژ به مثابه معماری سینما»، «فرزندان انقلاب در برابر عرصه‌های تجربه‌نشده سینما» و «رمان، سینما و تلویزیون» است.

آوینی ۷۸ مقاله در «نگاشته‌هایی برای متن فیلم» به یادگار گذاشته است.

مجموعه اول «روایت فتح» آوینی شامل ۱۳ مقاله «شب عاشورایی»، «پاتک روز چهارم»، «تاریخ‌سازان چه کسانی هستند؟»، «سقوط»، «دو سال قبل»، «با شیرمردان هوانیروز»، «حزب الله»، «تجدید پیمان»، «عروج»، «سربازان امام زمان»، «ضیافت»، «رمزپیروزی» و «راه قدس از کربلا» است.

A detailed illustration of a bird, possibly a species of quail or similar ground-dwelling bird, shown in profile facing right. The bird has a brown head with a prominent red eye, a small orange beak, and a white throat. Its wings are large and spread, revealing intricate patterns of brown, white, and black on the feathers. The tail is also large and fan-shaped, with similar patterns. The bird is perched on a thin, brown branch. The background is a soft, out-of-focus landscape with green foliage and a hint of a red structure, possibly a fence or part of a building.

اللهم الرزقنا الشهاده في سبيلك

زهرا سادات حسینی





مصاحبه با

استاد حوزه علمیه و از اعضای هیئت امنای

مدرسه علمیه نورالزهرا (س)



جزوی از شناسنامه و رزومه‌ی افراد بود که اگر طلبه‌ای یا عالمی استاد درخور شناخت و علم نداشت او را فردی بی مایه و بی ریشه تلقی می‌کردند.

از این رو بر خود وظیفه می‌دانم و بر تمام طلاب نیز این وظیفه را می‌بینم که بایستی بر مطالعه اخلاقی و ارتقای سطح دانش علم اخلاق در اولین مرحله، و در مرحله بعدی آشنایی به راهنمایی مردم برای اخلاقیات و درمان معضلات اخلاقی و روحی آنها کار کنند و خود را در این زمینه‌ها ارتقاء بدهند.

*** جهت ایجاد انگیزه در بانوان طلبه چه پیشنهادی دارید؟**
آنچه که امروز در فضای هویت بانوان و هویت طلاب خواهر در جامعه رؤیت می‌شود این است که بانوان ما به هویت مشخص اجتماعی و کاری و فرهنگی در جامعه نرسیده‌اند و بهترین کاری که می‌تواند به بانوان انگیزه و موفقیت در زندگی و در مسیر طلبگی بدهد این است که ما برای آنها جایگاهی مشخص و ارزشمند برای بازدهی و رشد و نمو ارائه و تبیین بنماییم و الا طلاب خواهر در یک مسیر علمی که نتیجه‌ی اجتماعی آن نا مشخص است قرار می‌گیرند و احتمال موفقیت آنها در چنین شرایطی بسیار کم خواهد بود. ما در این راستا در تلاش هستیم با ایجاد فضاهای مختلف بازدهی و فضاهایی برای تمرین مدیریت فرهنگی و تربیت مجریان فرهنگی این خلأ بزرگ در حوزه‌های علمیه را پر کنیم و فضایی ایجاد کنیم تا طلاب خواهر بعد از گذراندن دوره‌های آموزشی حوزوی بتوانند با مهارت‌هایی مختلف در جایگاه‌های مختلف اجتماعی به وظایف تربیتی و دینی و حوزوی خود پردازند.
این مهم در قالب ایجاد برنامه‌های فرهنگی برای کودک و نوجوان دوره‌های تخصصی مربیگری در زمینه‌های مختلف مثل حفظ قرآن و همچنین ایجاد فضای اعزام مبلغین و سخنرانان و متخصصین علوم دینی از افراد فارغ‌التحصیل در حوزه علمیه نور الزهرا به ثمر خواهد نشست.

*** بانوان طلبه چگونه می‌توانند در جامعه اثرگذار باشند؟**
همان طور که در عرائض قبلی خود نیز اشاره کردم اگر طلاب و مخاطبین حوزه علمیه به طور ملموس ثمره و نتیجه کار

بسمه تعالی

*** لطف می‌فرمایید ضمن معرفی خودتان، در مورد راه و رسم طلبگی برای ما صحبت کنید.**

بسم الله الرحمن الرحيم
بنده سید محمد جواد فقیهی؛ استاد و پژوهشگر حوزه علمیه قم و مشهد. محصل درس خارج حوزه علمیه و موسسه امام خمینی (ره) در رشته روانشناسی هستم.
یک توفیقی که خداوند بزرگ به بنده عنایت کرد این بود که در سال‌های آخر عمر حضرت آیت الله مصباح یزدی (ره) خدمت ایشان زیاد برسم و توفیق شاگردی ایشان را داشته باشم. معمولاً بزرگان در پایان عمر و در کهن‌سالی به نکاتی اشاره می‌کنند که ثمره و چکیده عمر این بزرگان است.

نکته‌ای که این سال‌های آخر مداوم در مباحثات و در سخنرانی‌های حضرت استاد بنده مشاهده می‌کردم این بود که ایشان می‌فرمودند ما در حوزه علمیه موفق شده ایم به اکثر علوم انسانی پردازیم و شاگرد تربیت کنیم اما در رشته و تخصص اخلاق که وظیفه طلاب می‌باشد کم‌کاری کرده ایم... پیغمبر اکرم (صلوات الله علیه و آله وسلم) می‌فرمایند: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. یعنی بنده این اسلام و این همه شرایط و سختی‌هایی که کشیدم برای این بود که اخلاق شما مردم و خلق و خوی شما مردم رو متفاوت کند. طبیعتاً ما طلبه‌ها نیز بایستی در این مسیر اقدام به هدایت کنیم.

چالشی که امروزه در حوزه علمیه کاملاً هویداست این است که با گسترش تعداد طلاب و علت‌های مختلفی که مجال ذکر آن‌ها نیست دسترسی و دستیابی قشر معمول طلاب به اساتید اخلاق و رهبران علمی، معنوی و عرفانی بسیار کم شده است و همین مهم موجب شده است که آن‌ها الگوهای اخلاقی و اساتید ملموس و قابل اتکای خود را از دست بدهند. این شجره ارتباط یک فرد با استاد و راهنمایی گرفتن از او در مسائل مختلف موجب می‌شد یک طلبه‌ای در مواقع مختلف زندگی رها و بدون راهنما نماند و از کج روی‌های بسیاری جلوگیری می‌کرد و طلاب را در مسیر اخلاق و عرفان نگه می‌داشت.

در گذشته مسئله‌ی استاد داشتن و راهنمایی اخلاقی داشتن



علمی خود را در بروز اجتماعی و تربیت افراد در قالب‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی و مدیریتی حس بکنند و فضای کسب درآمد از همین طریق برای آن‌ها ایجاد بشود این احساس انگیزه و شوق و رغبت هرچه بیشتر در آن‌ها فراگیر خواهد بود برای نمونه فرض بفرمایید یک طلبه بعد از اتمام دروس اولیه بتواند یک مربی متخصص در امر تربیت کودکان بشود خود همین تخصص موجب می‌شود ایشان بتواند در مراکز مختلف به صورت مربی یا متخصص یا مشاور شرکت داشته و مطالب دینی را به افراد منتقل کند و همچنین راه کسب درآمدی برای او خواهد بود و احساس موفقیت و بازدهی نیز در او بیشتر خواهد شد.

در این راستا که بنده از آن به گام دوم حوزه‌های علمیه تعبیر می‌کنم ما دغدغه داریم و برنامه داریم که بتوانیم فارغ التحصیلان و طلاب موفق و دغدغه‌مند را در این زمینه راهنمایی و یاری کنیم تا این زمینه رشد و احساس موفقیت در آن‌ها ایجاد بگردد که طبیعتاً در شوق و انگیزه علمی و تحصیلی و خانوادگی آن‌ها نیز مؤثر خواهد بود و بسیاری از چالش‌های پیش روی طلاب در جامعه برای آن‌ها حل خواهد شد.

ما در هم‌اندیشی با متخصصین مختلف در این زمینه به بیش از بیست مورد از زمینه‌های بازدهی و نقش‌آفرینی به‌صورت رسمی در جامعه برای طلاب خواهر رسیده‌ایم که پیاده‌سازی و تربیت و مهارت‌افزایی طلاب در این زمینه‌ها کاری زمان‌بر اما بسیار پرفایده و آینده‌دار خواهد بود ان‌شاءالله

*** الان که دسترسی طلاب به بزرگان و عرفا کمتر شده است، شما چه توصیه ای برای این چالش دارید؟**

قطعاً بایستی ما الان که دسترسی کمتری به اساتید عرفان و اخلاق مانند آیت‌الله مصباح و آیت‌الله بهجت و علامه طباطبایی و دیگر بزرگان نداریم بایستی اول از همه خود را با مطالعه و بالا بردن دانش اخلاق و دوم با بازخوانی دستورالعمل‌های عمومی اساتید اخلاق و عرفا که در کتاب‌های اخلاقی و زندگی‌نامه آن بزرگواران قابل مشاهده هست، سطح اخلاق خود را بالا بیاوریم.

همچنین با توسل به اهل بیت سعی کنیم تهذیب و وسعت وجود خود را بیشتر از قبل کنیم.

*** ثمره و نتایج این تلاش‌ها چه خواهد بود؟**

اگر این گونه شد و اگر فردی واقعاً خود را از درون ساخت و مهذب کرد و یک فرد اخلاقی شد قطعاً بدانید این میوه وجود او از کال بودن و از نارس بودن تبدیل می‌شود به یک میوه ی رسیده ی چشم‌نواز که خود به خود هر کسی از او استفاده کند بهره‌مند شده و برای او مفید خواهد بود و این گونه می‌شود که افرادی را می‌بینیم که مردم دور آن‌ها حلقه می‌زنند و واقعاً با شنیدن یک روایت حتی مسیر زندگی‌شان عوض می‌شود.

در احوالات مرحوم شیخ جعفر شوشتری (ره) این گونه نقل می‌کنند که شبی بالای منبر بعد از خواندن بسم‌الله و خطبه اول منبر در جمعیت مقابل او ازدحام رخ داد و جا نبود؛ یک جمله

گفت: (مردم بیایید همه ما یک قدم جلو بیاییم) این جمله که منظورش هم در وسعت مکان پیدا کردن جلسه بود و هم در وسعت وجود پیدا کردن افراد بود موجب این شد که آن مجلس تا آخر شب همه را متحول کرده و دیگر نتوانستند صحبت دیگری از شیخ بشنوند و تا ساعت‌ها هم گریه می‌کردند... این اثر خودسازی است که یک کلام از دهان فرد مهذب خارج می‌شود اما طوفان‌ها در دل مخاطبین ایجاد می‌کند. زندگی‌ها یی را عوض می‌کند؛ که با هزاران دکتر و درمان و تمرین قابل عوض شدن نبود.

جامعه امروز شیعی نیازمند چنین رهبران و نیازمند چنین طلاب علوم دینی هستند که آن‌چنان از درون خود را از کثیفی‌ها و اعمال غیراخلاقی پاک کرده‌اند که دارای نفس قدسی شده و می‌توانند با صحبت اندکی دل‌های انسان‌ها را متحول کنند این امر تحقق نمی‌یابد جز با برنامه‌های اخلاقی، ارتباط مستمر با اساتید اخلاق و دغدغه‌مند بودن در این زمینه‌ها...

جمع بندی صحبت های این حقیر این که:

اگر می‌خواهیم اثرگذار باشیم و دارای نفسی قدسی باشیم و اگر می‌خواهیم در مسیر طلبگی واقعاً موفق شویم قطعاً اولین گام و مهم‌ترین گام در آن خودسازی و پاک شدن از رذایل و کثیفی‌هاست، که عصاره این هدف در کلمه تقوا و خویشتن‌داری جمع شده است و این مهم وظیفه‌ای است بر گردن تک‌تک ما طلاب و برگردن تمام حوزه‌های علمیه و تمامی اساتید موجود در آن که سعی کنیم اول از همه در خود نهال تقوا و اخلاق محمدی (ص) را کاشته و دوم شرایطی را فراهم کنیم که افراد به سمت تهذیب اخلاقی هرچه بیشتر گرایش پیدا کنند... از خدا می‌خواهم که در ماه‌های با برکت خود عنایت ویژه خود و توفیقات ویژه خود را در راستای اخلاقی شدن و طهارت هرچه بیشتر تک‌تک ما به همه ما طلاب و سربازان امام‌زمان عنایت بفرماید تا موفق بشویم زمینه‌هایی برای طهارت و پاکی و خودسازی مردم جامعه و مردم کل جهان فراهم بیاوریم.

هدیه به پیشگاه آقا امام‌زمان صلواتی ختم بفرمایید.

والسلام‌علیکم و رحمت‌الله و برکاته

با تشکر از وقتی که در اختیار ما قرار دادید.

موفق و مؤید باشید.

ومن الله التوفیق

انواع پوست و نکات طلایی و ساده مراقبت از پوست



روش های مراقبت از پوست های چرب، خشک و معمولی

تقریباً همه ما می دانیم که مراقبت از پوست چقدر مهم است. استفاده مداوم از یک کرم ضد آفتاب ساده می تواند پیری پوست را تا سال ها به تاخیر بیندازد، از سرطان پوست جلوگیری کرده و هزینه های درمانی آینده را کاهش دهد. روش های بسیاری برای مراقبت از پوست وجود دارد که برخی اصولی و مفید و بعضی هایشان مضر و بی فایده هستند. در این مقاله پایه ی روش های مراقبت اصولی از پوست را توضیح داده ایم. در ادامه ی توضیحات در نشریه قبل مطالب زیر را می خوانیم:

تشخیص پوست خشک

پوست خشک طیف وسیعی از پوست کمی خشک تر از پوست معمولی تا پوست های بسیار خشک و شکننده را شامل می شود. برای تشخیص پوست خشک به نکات زیر دقت کنید:

- پوست کمی خشک ممکن است حس سفتی یا شکنندگی را به شما منتقل کند. ممکن است زیر باشد و گاهی خاصیت کشسانی یا الاستیسیته پوست کاهش می یابد.
 - پوست بسیار خشک در صورت عدم رسیدگی ممکن است زخم یا پوسته پوسته شود. همچنین گاهی سفت به نظر رسیده و دچار خارش می شود.
 - پوست شدیداً خشک معمولاً در بخش های خاصی از بدن مثل آرنج، دست، پاشنه و زانو دیده می شود. ضخیم شدن، ترک برداشتن، پوسته پوسته شدن و خارش از نشانه های آن است.
- روش های مراقبت از پوست خشک
- پوست خشک مستعد دچار شدن به التهاب و اگزما است؛ برای همین روش های مراقبت از پوست اهمیت زیادی در مورد این نوع دارند. مراقبت های عمومی زیر می توانند به شما کمک فراوانی بکنند:

- حمام آب ولرم
- محدود کردن استحمام به ۵ تا ۱۰ دقیقه
- استفاده از مرطوب کننده بلافاصله بعد از حمام یا شستن دست
- استفاده از صابون ها و شوینده های دارای مرطوب کننده
- استفاده از محصولات مرطوب کننده قوی و غلیظ در زمستان و لوسیون های سبک تر در تابستان

از محصولاتی استفاده کنید که برای پوست های خشک ساخته شده اند. این محصولات قدرت شویندگی ملایمی دارند، یعنی چربی های محدود پوست شما را از بین نمی برند. به علاوه بیشترشان حاوی مواد مرطوب کننده هستند. اگر مراقبت های عمومی در رفع خشکی همه یا بخشی از پوست شما موثر نبودند، ممکن است علت خشکی، بیماری یا مشکل پوستی باشد. درماتیت سبوریک، درماتیت تماسی و بیماری پای ورزشکاران از جمله مشکلات پوستی هستند که باعث خشکی پوست می شوند.

پوست چرب

پوست چرب به پوستی گفته می شود که بیش از حد چربی (سبوم) تولید می کند. تولید بیش از حد سبوم، «سبوریا» نامیده می شود.

علت پوست چرب

مواردی مانند عوامل ژنتیکی، تغییرات و عدم تعادل هورمونی، برخی داروها، استرس و محصولات آرایشی آکنه زا می توانند باعث ایجاد پوست چرب شوند.

تشخیص پوست چرب

برای تشخیص پوست چرب به نکات زیر دقت کنید:

- منافذ پوستی بزرگ و قابل مشاهده
 - براق شدن پوست
 - پوست ضخیم تر و رنگ پریده است. ممکن است عروق خونی دیده نشوند.
- مهم ترین مشکل افراد با پوست چرب، کومودوها (جوش های سرسیاه و سرسفید) و همچنین انواع و اقسام آکنه ها است.

زمانی که با موارد خفیف آکنه مواجه هستیم، تعداد زیادی کومودو روی صورت و بیشتر اوقات روی گردن، شانه‌ها، پشت و سینه مشاهده می‌شود.

در موارد متوسط و شدید آکنه، پاپول‌ها (جوش‌های کوچک بدون سر سیاه یا سفید قابل تشخیص) و پوسچول‌ها (جوش‌های متوسط با مرکز سفید یا زرد) پدیدار شده و پوست قرمز و ملتهب به نظر می‌رسد.

روش‌های مراقبت از پوست چرب و مستعد آکنه

- از شوینده‌های ضد آکنه استفاده کنید. این محصولات حاوی سالیسیلیک اسید و بنزویل پراکسید هستند که به پاکسازی آکنه‌ها کمک می‌کنند.

- با ملایمت پوست خود را بشویید. آسیب زدن به آکنه‌ها می‌تواند باعث بدتر شدن یا زخم شدن آن‌ها شود. یادتان باشد که جای زخم به سختی محو می‌شود.

- پوست خود را نسایید و جوش‌ها را نترکانید. این دو شایع‌ترین علل زخم شدن در افراد با پوست چرب هستند.

- از محصولات آبرسان و مرطوب کننده استفاده کنید ولی مواردی را انتخاب کنید که رقیق* بر پایه‌ی آب و ضد آکنه (Non-Come-dogenic) باشند

پوست مختلط

در پوست مختلط نوع پوست در نواحی گونه با نواحی T (پیشانی، چانه و بینی) متفاوت است. البته ناحیه‌ی T می‌تواند به اندازه‌ی یک خط باریک یا بسیار گسترده باشد.

علت پوست مختلط

بخش‌های چرب‌تر پوست مختلط به دلیل افزایش تولید چربی و بخش‌های خشک به دلیل کاهش تولیدات سبوم ایجاد می‌شود.

تشخیص پوست مختلط

برای تشخیص پوست مختلط به نکات زیر دقت کنید:

- ناحیه‌ی T شکل چرب شامل پیشانی، چانه و بینی

- منافذ بزرگ در ناحیه‌ی T

- گونه‌های دارای پوست معمولی تا خشک

روش‌های مراقبت از پوست مختلط

پوست مختلط نیاز به روش‌های خاصی برای مراقبت از پوست ندارد. می‌توانید از دو نوع مرطوب کننده قوی و ضعیف برای نواحی مختلف صورت‌تان استفاده کنید. همچنین اگر جوش‌های سرسیاه زیادی روی ناحیه‌ی T شما وجود دارد، می‌توانید از برچسب‌های برداشت جوش‌های سرسیاه استفاده کنید که به طور خاصی برای نواحی بین ابرو، بینی و زیر لب ساخته شده‌اند.

برخی شرایط خاص پوستی

جدا از مشکلات مربوط به نوع پوست، گاهی اوقات پوست دچار شرایط خاصی می‌شود که به رسیدگی‌های ویژه نیاز دارد. دو مورد از شایع‌ترین شرایط پوستی شامل پیری پوست و کم آبی پوست می‌شود.

پیری پوست

پوست همه ما به مرور زمان و با افزایش سن پیر می‌شود. قوام پوست کاهش می‌یابد، چین و چروک‌ها پدیدار می‌شوند و پوست خشک تر از گذشته به نظر می‌رسد. در این حالت باید به سراغ روش‌های خاص مراقبت از پوست برویم. راهکارهای تخصصی و خاصی که به مجموع آن‌ها روش‌های جوانسازی پوست می‌گویند.

برخی از روش‌های پرترفدار جوانسازی پوست عبارت‌اند از:

- تزریق بوتاکس، ژل و چربی

- لیفت صورت با نخ

- هایفو تراپی

- روش‌های آراف کونتراج و فرکشنال

- میکرودرم ابریژن و هیدرودرم

کم آبی پوست

گاهی اوقات پوست دچار کم آبی می‌شود. یعنی رطوبت موجود در لایه‌های پوست کاهش می‌یابد. پوست کم آب لزوماً خشک نیست و اساساً پوست خشک با پوست کم آب تفاوت دارد. حتی گاهی اوقات پوست‌های چرب نیز دچار کم آبی می‌شوند.

اولین قدم برای حل این مشکل، نوشیدن مایعات است. نوشیدن آب و مایعات از کم آبی‌های آینده جلوگیری می‌کند ولی گاهی اوقات برای جبران آسیب‌های وارد شده و کم آبی کنونی پوست کافی نیست. در این مواقع باید به سراغ روش‌های آبرسانی به پوست بروید. بهترین روش آبرسانی، شیوه‌ای است که تحت عنوان Facial شناخته می‌شود. این روش در ایران به پاکسازی پوست معروف است.

البته این پاکسازی با پاکسازی که در خانه یا آرایشگاه انجام می‌دهید متفاوت است. پاکسازی پوست در کلینیک خانه سفید شامل مجموعه‌ای از روش‌های مراقبت از پوست است که در یک بسته به شما ارائه می‌شوند. این بسته شامل مواردی مثل پاکسازی عمیق، لایه برداری، سرم درمانی، ماسک، ماساژ و ... است.



حکومت جهانی، آرزوی همه ادیان

من منتظر باشید تا روزی که به جهت غارت برخیزم زیرا که قصد من این است که امتها را جمع نمایم و ممالک را فراهم آورم تا غضب خود و تمامی حدت خشم خویش را بر ایشان بریزم زیرا که تمامی جهان به آتش غیرت من سوخته خواهد شد زیرا که در آن زمان زبان پاک به همه ی امتها باز خواهم داد تا جمیع ایشان اسم یهوه خدا- را بخوانند و به یک دل او را عبادت نمایند» (همان، کتاب صفینای نبی، ص ۱۳۶۳، باب ۳، بندهای ۵-۹).

در کتاب یکی دیگر از پیروان تورات "حجی نبی" بشارت ظهور موعود و حکومت جهانی ایشان بدین گونه آمده است:

«یهوه صباوت چنین می گوید: یک دفعه دیگر "وآن نیز بعد از اندک زمانی" آسمانها و زمین و دریا و خشکی را متزلزل خواهم ساخت و تمامی امتها را متزلزل خواهم ساخت و فضیلت جمیع امتها خواهد آمد... این خانه را از جلال خود پرخواهم ساخت... جلال آخر از جلال نخستین عظیمتر خواهد بود و در این مکان سلامتی را خواهم بخشید» (همان، کتاب حجی نبی، ص ۱۳۶۷، باب ۲، بندهای ۶-۹).

در مورد بشارت ظهور منجی موعود و برقراری حکومت جهانی در کتاب بوئیل نبی - که یکی دیگر از پیروان تورات می باشد- و همچنین نزول عیسی (ع) و محاکمه ی اسرائیل در آن روز سرنوشت ساز آمده است: «آنگاه جمیع امتها را جمع کرده و به وادی "یهوشافاظ" فرود

همه افراد بشر در زندگی دو اشتراک مهم دارند، یکی گرداب مشکلات و امواج پرتلاطم سختی ها و دیگری فکر نجات و رسیدن به ساحل امن و آرامش. در واقع در دنیای انسانها هدف مشترک و متعالی، نوعی زندگی آرمانی است که دارای همه امتیازات انسانی می باشد تا بتواند تمام خواسته ها را برآورده کند. اتفاقاً این مهم، هم پیام درونی افراد بشری است و هم پیام ادیان آسمانی است، به طوری که همه ادیان و مذاهب به نوعی به یک فریادرس و منجی برای تمام بشریت وعده داده اند و این بشارت در میان آدمیان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این منجی و موعود آسمانی با تشکیل حکومت جهانی، آخرین وعده ی الهی را محقق نموده و جامه عمل می پوشاند. در کتب آسمانی و الهی به این مسئله بسیار مهم صریحاً اشاره شده است؛

نظر صفینای نبی که یکی از پیروان حضرت موسی (ع) می باشد در مورد موعود و برقراری حکومت جهانی ایشان در تورات این چنین بشارت می دهند:

«خداوند در اندرونش عادل است و بی انصافی نمی نماید. هر بامداد حکم خدا را روشن می سازد و کوتاهی نمی کند اما مرد ظالم حیا را نمی داند. امتها را منقطع ساخته ام که برجهای ایشان خراب شده است و کوچه های ایشان را چنان ویران کرده ام که عبور کننده نباشد. شهرهای ایشان چنان منهدم گردیده است که نه انسانی و نه ساکنی باقی مانده است و گفتم: کاش که از من می ترسیدی و تأدیب را می پذیرفتی... بنابراین خداوند می گوید: برای

آورد و در آن جا با ایشان درباره ی قوم خود و میراث خویش اسرائیل را محاکمه خواهم نمود زیرا که ایشان را در میان امتهای پراکنده ساخته و زمین مرا تقسیم نموده اند» (همان، کتاب بوئیل نبی، ص ۱۳۲۷، باب ۳، بندهای ۳ و ۲).
و در جای دیگر از همین کتاب آمده است که:

«ای همه ی امتهای بشتابید و بیایید و از هر طرف جمع شوید ای خداوند شجاعان! خود را به آنجا فرود آور. امتهای برانگیخته شوند و به وادی "یهوشافاز" برآیند. زیرا که من در آنجا خواهم نشست تا بر همه ی امتهایی که به اطراف آنها هستند داوری نمایم» (همان، ص ۱۳۲۸، باب ۳، بندهای ۱۲ و ۱۳).

«این بشارتها پس از آنکه به برخی از نشانه های ظهور که در آسمان و زمین و دریا به وجود خواهد آمد اشاره می کند مانند سای کتابهای انبیای گذشته به تشکیل حکومت واحد جهانی اشاره نموده و آن را جزء آخرین دولتها به حساب آورده که توسط یگانه منجی عالم ایجاد می شود و قسط و عدالت و سعادت عمومی به دشت با کفایت آن حضرت برپا می شود و اوست که مطلوب همه ی طوایف و ملل است» (سید اسدالله هاشمی شهیدی، همان، ص ۳۳۴).

امیر المومنان (ع) در مورد ظهور حضرت مهدی (عج) وارد شد و چنین آمده است که به فرزندش امام حسین (ع) فرمودند:

«ثُمَّ يَظْهَرُ أَمِيرُ الْأَمْرِ وَ قَاتِلُ الْكَفَرَةِ السُّلْطَانُ الْمَأْمُولُ الَّذِي تَحْيَرُ فِي غَيْبِهِ الْعُقُولُ وَ هُوَ التَّاسِعُ مِنْ وَلَدِكَ» (آیه الله لطف الله صافی گلپایگانی، همان، فصل ۶، باب ۱۰، ص ۴۶۷)؛ (سپس امیر امیران کشنده کافران [وپادشاهی که مورد آرزوی جمیع امتهاست] در غیبتش همگان دچار حیرت می شوند ظهور می کند و او نهمین فرزند تو است ای حسین).

و در فرازی از دعای معروف "افتتاح" که مستحب است در هر شب از شبهای ماه مبارک رمضان خوانده شود و بنا به درخواست برخی از شیعیان به دستور خود صاحب الامر (عج) به شیعیان نوشته شده چنین آمده است: «اللَّهُمَّ وَ صَلِّ عَلَى وَلِيِّ أَمْرِكَ الْقَائِمِ الْمُؤَمَّلِ وَالْعَدْلِ الْمُتَنَظَّرِ» (شیخ عباس قمی، مفاتیح الجنان، انتشارات نبوغ، چاپخانه ی بزرگ قران کریم ۱۳۸۴ دعای افتتاح ص ۳۱۸)؛ (خداوندا همچنین درود فرست بر ولی امر خودت آن قیام کننده ای که "مورد امید و آرزوی همگان است" و عدالت پیشه ای که همه ی مردمان در انتظار به سر می برند).

برابر روایات، جمعیتی که تحت حاکمیت جهانی امام مهدی (عج) به سر می برند، باهم متحد و صمیمی خواهند بود و در زمان برپایی دولت مهدوی جایی برای کینه و دشمنی نسبت به یکدیگر در دل های بندگان خدا نخواهد ماند. در آن زمان دیگر بهانه ای برای کینه توزی نیست زیرا که روزگار عدل و دادگری است و حقی از کسی ضایع نمی شود و روزگار خرد ورزی و تعقل است نه عقل ستیزی و شهوت پرستی. بنابراین زمینه ای برای

دشمنی و کینه جویی باقی نمی ماند و از این رو دلهای مردم که تا پیش از این، پراکنده و دور از هم بود، انس و الفت می یابد و همگان به برادری و اخوت قرآنی باز می گردند و چونان برادران با یکدیگر همدل و مهربان می شوند و این همان حکومت واحد جهانی می باشد که در بشارتها به آن وعده داده شده است.

امام صادق (ع) در وصف روزگار سبز مهدوی فرموده است: «[در آن ایام] خداوند وحدت و الفت بین قلوب پریشان برقرار کند». (ابی جعفر محمد بن علی بن الحسین بن بابویه قمی، کمال الدین، مترجم پهلوان، دارالحديث قم ۱۳۸۰، ج ۲، باب ۵۵، ح ۷، ص ۵۴۸).

و اگر دست خدا در کار است دیگر عجیب نیست که این همدلی و صمیمیت به جایی رسد که تصور آن در دنیای کنونی که بحران تضادها و کشمکش های مادی به اوج خود رسیده است، دشوار باشد.

در حاکمیت جهانی مهدوی، همه افراد در جامعه در سلامت جسمی و روانی کامل به سر می برند و بیماریهای جسمی و روانی انسان از بین می رود و قوای بدنی و روی انسان به طور شگفت انگیزی قوی و نیرومند می گردد.

امام صادق (ع) فرمودند: «هنگامی که حضرت قائم (عج) قیام کند خداوند بیماریها را از مومنان دور می سازد و تندرستی را به آنان باز می گرداند». (محمد باقر مجلسی، همان، ج ۵۲، ح ۱۳۸، ص ۳۶۴).

همه افراد جامعه به کمال رشد فکری، اخلاقی و ایمانی می رسند و همه خوبی ها و زیبایی ها به دنبال کمال عقل انسان، به دست می آید زیرا عقل پیامبر درونی انسان است که در صورت حاکم بودن آن بر کشور جسم و جان، اندیشه و عمل آدمی به سوی صلاح و درستی خواهد رفت و مسیر بندگی پروردگار و نیل به سعادت هموار خواهد شد.

امام باقر (ع) فرمودند: «وقتی قائم ما قیام کند دست عنایت خویش بر سر بندگان خداوند و به برکت آن عقل و خرد آنها به کمال می رسد». (همان، ج ۵۲، ح ۷۱، ص ۳۳۶).

در جامعه مهدوی فقر ریشه کن می شود و دیگر فقری در جامعه دیده نمی شود. پیامبر اسلام (ص) در توصیف روزگار دولت مهدوی فرموده است: «خداوند روح بی نیازی را در دل های بندگان قرار می دهد». (همان، ج ۵۱، ص ۸۴).

اللهم عجل لوليک الفرج و العافیة و النصر و جعلنا من عوانه و انصاره؛ آمین





اخبار فرهنگی

مراسم سخنرانی به مناسبت میلاد حضرت زینب (س)
مدرسه علمیه نورالزهرا (س) در تاریخ ۲۰ آذر همزمان با فرخنده میلاد حضرت زینب (س) مراسمی را به صورت آنلاین با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فقیهی در فضای اسکایروم با حضور حدود ۵۰ نفر از کادر و اساتید و طلاب مدرسه علمیه نورالزهرا (س) برگزار نمود.

آغاز ثبت نام دوره تربیت مربی حفظ قرآن کریم
واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا (س) در تاریخ ۲۴ آذر اقدام به ثبت نام جهت برگزاری کلاس تربیت مربی حفظ ویژه طلاب نموده است.

جلسه مدیران
در تاریخ ۲۷ آذر همزمان با ایام فاطمیه مدرسه علمیه نورالزهرا (س) مهمان مدیران مدارس ۱۴ مدرسه از محورهای شش و یک با حضور حجت الاسلام والمسلمین واحدی و حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور بود. این مراسم با برگزاری نماز جماعت و گسترده سفره اطعام به پایان رسید.

مراسم دهه اول فاطمیه
مدرسه علمیه نورالزهرا (س) در تاریخ ۲۸ آذر مراسمی را به مناسبت فاطمیه با سخنرانی حجت الاسلام فقیهی و مداحی حجت الاسلام سید محمد جواد فقیهی و با حضور بیش از ۶۰ نفر از کادر، طلاب، اساتید و اهالی محل همراه با سفره اطعام برگزار نمود.

جلسات اخلاق
جلسه اخلاق روزهای دوشنبه بعد از نماز جماعت ظهر و عصر با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فقیهی در مدرسه علمیه نورالزهرا (س) با حضور کادر مدرسه برگزار گردید.



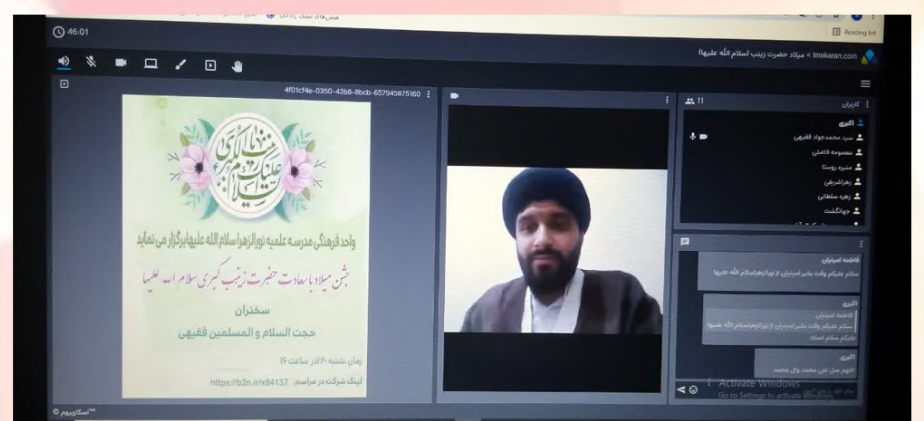
عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۸



کلاس اخلاق * عکاس: سمیه اکبری



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۷



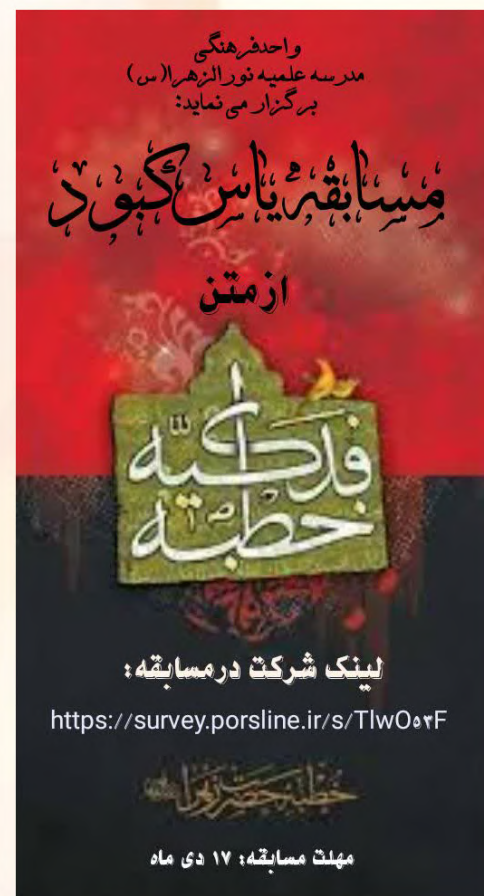
عکاس: حاج آقا فقیهی * مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۰



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۲



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۳



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۵



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

مسابقه خطبه فدکیه

واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهررا (س) همزمان با ایام فاطمیه اقدام به برگزاری مسابقه خطبه فدکیه از متن خطبه با شرکت بیش از ۱۵ نفر از طلاب و عموم برگزار نمود که به سه نفر از برترین ها جوایزی اهدا شد.

مراسم دهه دوم فاطمیه و دومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی

مدرسه علمیه نورالزهررا (س) همزمان با شهادت حضرت زهرا و دومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی مراسمی را به مدت سه روز از ۱۳ الی ۱۵ دی ماه در حسینیه شهید طهرانی مقدم مدرسه علمیه نورالزهررا (س) با سخنرانی آیت الله صدیقی امام جمعه موقت تهران و حجت الاسلام فقیهی همراه با رونمایی کتاب پیروزی در نبرد سخت نوشته حجت الاسلام والمسلمین فقیهی و مداحی ذاکرین اهل بیت (ع) با حضور بیش از ۱۵۰ نفر از طلاب و اهالی محل برگزار نمود. در این مراسم حجت الاسلام فقیهی در رابطه با سیره حضرت زهرا (س) بیاناتی را فرمودند و در ادامه به بحث فرزند آوری و جمعیت اشاره نمودند. این مراسم با گستردن خوان سفره اطعام به پایان رسید.

برگزاری ختم صلوات

واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهررا (س) همزمان با ایام فاطمیه و دومین سالگرد شهادت شهید سردار سلیمانی ختم صلواتی را با مشارکت حداکثری طلاب و اساتید برگزار نمود. همچنین با فرارسیدن ایام الله دهه فجر ختم صلوات هدیه به روح پرفتوح امام راحل و شهدا برگزار نمود.

مراسم میلاد حضرت زهرا (س) و روز مادر

واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا (س) با همکاری بسیج طلاب مراسم میلاد حضرت زهرا (س) و روز زن را در تاریخ ۲ بهمن ماه با حضور خانم دکتر واعظ جوادی آملی و مولودی خوانی ذاکرین اهل بیت (ع) را با حضور بیش از ۸۰ نفر از طلاب و اهالی محل در حسینیه شهید طهرانی مقدم این مدرسه برگزار نمود. در این مراسم خانم دکتر واعظ جوادی آملی به بیان موضوع کاهش جمعیت و خطرات آن اشاره داشتند و بیان داشتند که باید در مقابل این تهاجم فرهنگی دشمن با فرزند اوری و افزایش جمعیت مقابله کرد و تبلیغ این امر مهم برعهده طلاب و مبلغین می باشد. در این مراسم از طلاب فعال فرهنگی تقدیر به عمل آمد.

تجدید میثاق با امام (ره) و شهدا

همزمان با سالروز ورود بنیانگذار انقلاب به میهن در تاریخ ۱۲ بهمن طلاب مدرسه علمیه نورالزهرا (س) با حضور در حرم مطهر ایشان و مزار شهدا با آنان تجدید پیمان کردند.

بارگذاری آیات و احادیث روزانه

واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا (س) به جهت انس بیشتر طلاب با آیات قرآن و احادیث اهل بیت (ع) اقدام به بارگذاری آیات و احادیث به صورت روزانه در کانال های فرهنگی نموده است.



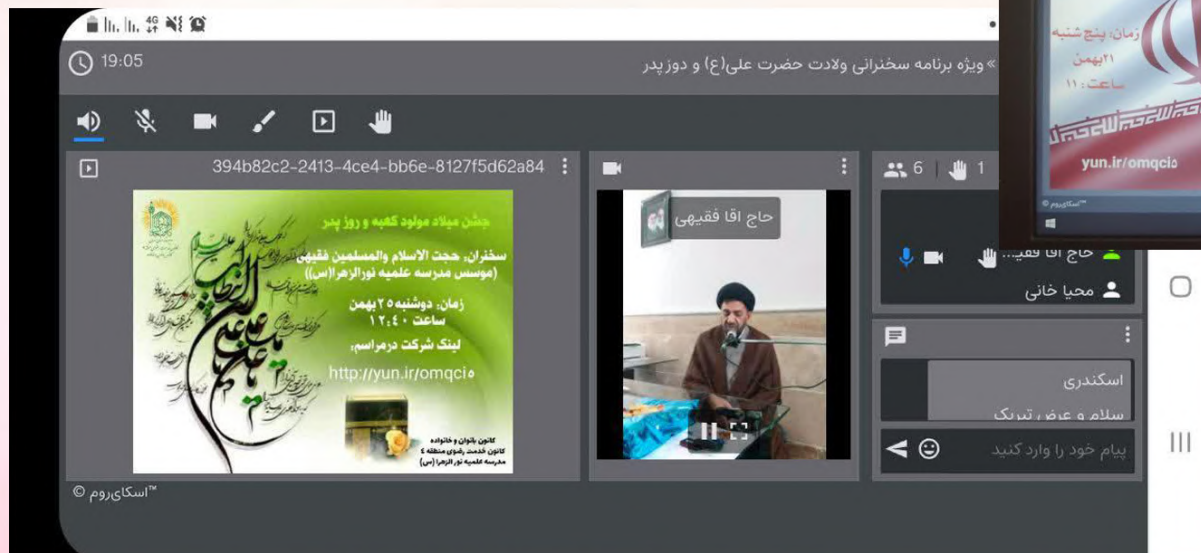
عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۲



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۲



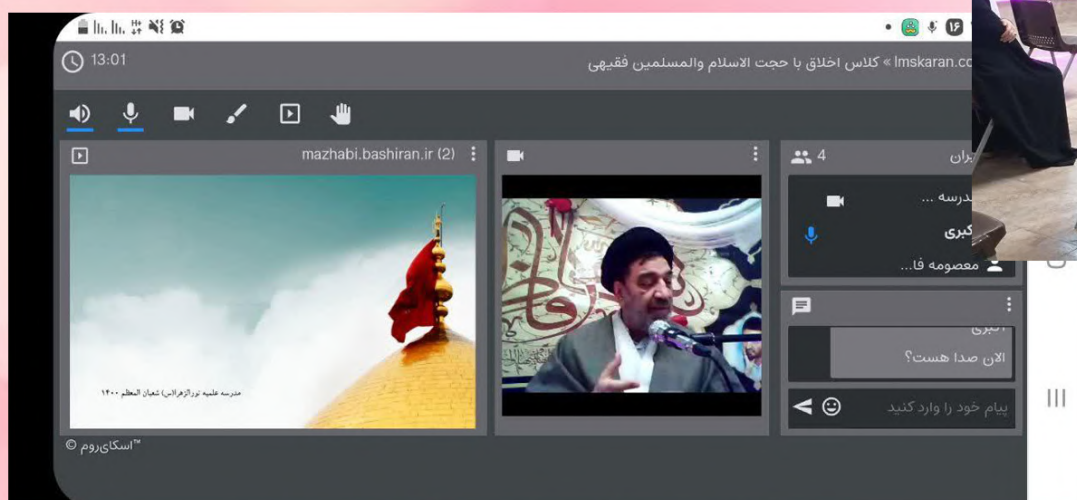
عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۲



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۱



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۵



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۶



عکاس: سمیه اکبری * مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۶

مراسم بزرگداشت ایام الله دهه فجر

مدرسه علمیه نورالزهرا (س) همزمان با فرا رسیدن ایام الله دهه ی فجر و چهل و سومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در تاریخ ۲۱ بهمن ماه مراسمی را با سخنرانی سرکارخانم زرشناس با موضوع جهاد تبیین به صورت مجازی در فضای اسکایروم با حضور کادر، اساتید و طلاب مدرسه علمیه نورالزهرا برگزار نمود.

مراسم میلاد حضرت علی(ع) و روز پدر

مدرسه علمیه نورالزهرا (س) همزمان با میلاد باسر سعادت مولود کعبه و روز پدر مراسمی را در تاریخ ۲۵ بهمن با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فقیهی موسس محترم مدرسه علمیه نورالزهرا (س) به صورت آنلاین با حضور کادر، اساتید و طلاب مدرسه نمود.

اهدای بسته های معیشتی

همزمان با میلاد امیرالمومنین (ع) مدرسه علمیه نورالزهرا (س) تعدادی بسته معیشتی را بین مومنین توزیع کرد.

اعیاد شعبانیه

واحد فرهنگی مدرسه علمیه نورالزهرا (س) به مناسبت اعیاد شعبانیه مراسمی در تاریخ ۱۶ اسفند با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فقیهی با حضور کادر و تعدادی از طلاب به صورت حضوری برگزار کرد. در ضمن این برنامه به صورت آنلاین جهت بهره مندی طلاب و اساتید محترم پخش شد.

گزارش پژوهش



۱. رونمایی از کتاب «پیروزی در نبرد سخت» نوشته موسس محترم مدرسه حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا فقیهی با حضور آیت الله صدیقی ۱۴۰۰/۱۰/۱۴



عکاس: حسین آبادی * مورخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

۲. برگزاری مسابقه پژوهشی از کتاب «پیروزی در نبرد سخت» و اعلام نتایج مسابقه و تقدیر و تشکر از برندگان به مناسبت ولادت حضرت زهرا (س) ۱۴۰۰/۱۱/۰۳
اسامی برندگان:

۱. خانم مریم مرادی
۲. خانم دنیا محمدی
۳. خانم زهرا محمدی
۴. خانم زهرا باقری
۵. آقای امیر هوشنگ فرهنگ



۳. ادامه کارگاه مهارت افزایی «آشنایی با اقدامات و اندیشه مقام معظم رهبری» توسط استاد علی خاکنرنگین هر چهارشنبه ها از ساعت ۱۵ الی ۱۸ جهت اطلاع بیشتر به وبلاگ پژوهشی مراجعه شود.

۴. برگزاری کارگاه «آشنایی با روش گفتمان کاوی در نگارش مقالات» توسط خانم دکتر ولایتی در ۵ جلسه غیرحضوری در فضای اسکای روم هر دوشنبه ها از ساعت ۱۶ الی ۱۷:۳۰ و تشکیل گروه در ایتا جهت ارتباط پژوهشگران با استاد و تهیه کتاب برای پژوهشگران

جلسه اول: ۱۴۰۰/۱۱/۱۸

جلسه دوم: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵

جلسه سوم: ۱۴۰۰/۱۲/۰۲

جلسه چهارم: ۱۴۰۰/۱۲/۰۹

جلسه پنجم: ۱۴۰۰/۱۲/۱۶



۵. برگزاری کارگاه تدوین کتاب با عنوان (توسل) توسط موسس محترم مدرسه حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا فقیهی. در این کارگاه بعد از ثبت نام، پژوهشگران با توجه به موضوع انتخابی و تقسیم آن کار خود را آغاز نمودند. موضوعات انتخابی افراد:

۱. پیشینه توسل = خانم آدینه
۲. مفهوم شناسی توسل = خانم اسماعیل زاده
۳. توسل در قرآن اعم از تفاسیر شیعه = المیزان و نمونه و تفاسیر (اهل سنت) خانم دامچی
۴. توسل در تاریخ (قبل از اسلام و بعد از اسلام) = خانم حسین آبادی
۵. توسل در روایات اعم از (شیعه و اهل سنت) = خانم اکبری
۶. پاسخ به شبهات توسل = خانم اسکندری
۷. توسل از منظر امام خمینی و مقام معظم رهبری = حاج خانم فقیهی
۸. توسل در صحیفه سجادیه = خانم دهقان
۹. توسل در نهج البلاغه = خانم زهرا سادات حسینی

حضور

کارگاه تدوین کتاب
با موضوع توسل

اولین جلسه توجیهی
تقسیم کار و بیان روش

توسط موسس مدرسه
حاج آقا فقیهی

زمان: سه شنبه ۱۹ بهمن
ساعت: ۱۱ الی ۱۲

مکان: دفتر محترم موسس
طبقه چهارم

جمعی از مدارس علمیه استان تهران
نورالاسماء، نور الزهراء، راه زینب، صالحیه، کریمه اهل بیت
مشکوٰه انبویه، زینب شاه، سیده آلاء
برگزار می نمایند.

پدیده قرص
بانوی تمدن ساز

با موضوع: تقابل رویکرد سنتی و کلامی اجتهادی
در مسائل زنان

زمان: شنبه ۳۰ بهمن ساعت: ۱۶:۳۰ تا ۱۸
با ارائه:
استاد محترم سرکار خانم دکتر عذرا خلیلی

۶. برگزاری چهارمین نشست فصلی بانوی تمدن ساز با موضوع «تقابل رویکرد سنتی و کلامی اجتهادی در مسائل زنان» توسط سرکار خانم دکتر عذرا خلیلی مجازی در فضای اسکای روم
شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۳۰
از ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۸

شهدای غدیر

کلمه مردان بی ادما...

۷. برگزاری برنامه خاطره نویسی از پدر موشکی ایران (شهید حسن طهرانی مقدم) و سایر شهدای غدیر خم (جهت اطلاع بیشتر به وبلاگ پژوهشی مراجعه شود)

۸. برگزاری جلسه شورای پژوهشی در راستای تصویب موضوعات مقالات پایانی طلاب توسط اعضای شورا (خانم دکتر خلیلی، خانم روستا، خانم امینیان، خانم حسین آبادی) در فضای مجازی ۱۴۰۰/۱۲/۰۲

جهت اطلاع بیشتر از فعالیت پژوهشی مدرسه به آدرس وبلاگ پژوهشی زیر مراجعه کنید.
pazhooheshnoorozahra.kowsarblog.ir

۹. برگزاری نشست پژوهشی با همکاری جمعی از مدارس با عنوان «نسبت یابی الهیات محیط زیست و اخلاق محیط زیست» توسط استاد مظاهری سیف ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ از ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۸ در فضای مجازی

*** گزارش صندوق قرض الحسنه مدرسه نورالزهرا (س)

صندوق قرض الحسنه نورالزهرا (س) از تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ الی ۱۴۰۰/۱۲/۲۷ به ۸ نفر از متقاضیان اعم از طلاب و اساتید وام به مبلغ (۲۳۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال) میلیون تومان اعطا نمود.

شیرین حسین آبادی

جمعی از مدارس علمیه استان تهران
نورالاسماء، نور الزهراء، راه زینب، صالحیه، کریمه اهل بیت
مشکوٰه انبویه، زینب (س) شاه، سیده آلاء
برگزار می نمایند.

نبت یابی الهیات مجازت
و اخلاق مجازت
(بر درس معایشت، میثاق و پابسته ها)

زمان: شنبه ۱۵ اسفند
ساعت: ۱۸ - ۱۶:۳۰
با ارائه:
سرکار خانم حمیده مظاهری سیف

دفتر آموخته کارشناس علوم اجتماعی و سطح ۲،۳ حوزه
و دکتری فلسفه و کلام اسلامی
مدرس حوزه و پژوهشگر مسائل جدید کلامی



معرف

کتاب

تحلیل از هشدارهای بصیرت‌افزای مقام معظم رهبری پیرامون «خطر تحریف شخصیت و راه و اندیشه‌ی حضرت امام خمینی رضوان الله تعالی علیه» نشانگر این واقعیت است که منشأ این خطر و مبدأ این تحریف را نه در میان عموم مردم بلکه باید در بطن ادبیات علمی و نخبگانی موجود جستجو کرد. در همین راستا کتاب «گفتمان انقلاب اسلامی» محققان این مسئله را به صورت تخصصی بررسی کرده‌اند.

کتاب حاضر شامل:

مقدمه

فصل اول: خاستگاه انقلاب اسلامی در فرهنگ انبیا

گفتار اول: جامعه‌شناسی الهی قیام امام خمینی (ره) و منزلت آن در تاریخ

گفتار دوم: مدیریت مقاومتی الهی و مقابله‌ی آن با دکترینهای سیاسی، امنیتی، دفاعی مدرن

گفتار سوم: ساخت تمدن مقاومتی دینی؛ به مثابه وظیفه‌ی امت اسلامی قبل از ظهور حضرت ولیعصر (عج)

فصل دوم: چالش انقلاب اسلامی با ساختارهای تمدن مدرن

گفتار اول: بررسی مدل اداره‌ی غربی و ادبیات توسعه به عنوان چالش اساسی انقلاب و نظام اسلامی

گفتار دوم: تبیین آکادمیک از ناهنجاریهای اقتصادی، فرهنگی، سیاسی در ساختارهای نظام جمهوری اسلامی

فصل سوم: راهبرونرفت از ناهنجاریها در سه سطح

گفتار اول: تعمیم نهادهای انقلابی؛ مبنای راهکار کوتاه‌مدت

گفتار دوم: توقف تکامل مادی به معنای توقف توسعه‌ی پایدار و همه جانبه؛ مبنای راهکار میان مدت

گفتار سوم: تئوریزه شدن اخلاق از طریق درگیری عقلانیت تفقه با عقلانیت مدرن؛ مبنای راهکار بلند مدت

در واقع محققین سعی کرده‌اند تا:

در فصل اول این کتاب، تلاش شده تا با تحلیلی نوین از «فرهنگ انبیا» و قیام الهی آنان و تبیین جایگاه انقلاب اسلامی در «فلسفه تاریخ دینی»، از تأویل نخبگانی نسبت به راه و اندیشه حضرت امام خمینی و تحریف آن به «تحجر یا انفعال» جلوگیری شود.

در فصل دوم، با توجه به دغدغه‌های مدیریتی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در موضوع فرهنگ و اقتصاد (مانند «بار ارزشی موجود در مفهوم توسعه» و «ضرورت طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» و...) «چالشهای سیاسی و فرهنگی و اقتصادی انقلاب اسلامی با تمدن موجود و مدل اداره‌ی برخاسته از آن»، تشریح شده است.

در فصل سوم نیز «راهکارهای پیشنهادی برای برون رفت از این چالش‌ها» در سه سطح «کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت» ارائه گردیده است.



نام کتاب: گفتمان انقلاب اسلامی

راه برون‌رفت از ناهنجاری

در سه سطح: کوتاه‌مدت،

میان‌مدت و درازمدت

تحقیق و تنظیم کتاب محمدصادق حیدری | مسعود صدوق

زیر نظر حسینی اندیشه | شورای سیاست گذاری ائمه جمعه استان قم | موسسه کریمه ولایت

ویراستار علمی احمد زیبایی نژاد | روح الله صدوق

سال نشر: ۱۳۹۵

تعداد صفحات: ۳۷۴

معرفی کتاب: «گفتمان انقلاب اسلامی»

سرپرست پژوهش: مسعود صدوق

تهیه و تنظیم: محمد صادق حیدری

ناشر: قم، موسسه انتشاراتی امام عصر (عج)



نام کتاب: گفتمان مهدویت
تالیف: آیت الله لطف الله صافی گلپایگانی ۱۲۹۷
تحقیق و ویرایش: واحد تحقیقات مسجد مقدس جمکران
مشخصات نشر: قم مسجد مقدس جمکران ۱۳۷۷
مشخصات ظاهری: ۲۴۶ ص - (چاپ چهارم)
یادداشت: چاپ دوم ۱۳۸۰
یادداشت: چاپ سوم ۱۳۸۲
یادداشت: چاپ چهارم: ۱۳۸۵
یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس
موضوع: مهدویت، امامت
شناسه: مسجد جمکران (قم). واحد تحقیقات



عقیده به ظهور مهدی و منجی و پیدایش
متمهیدیان؛
تأثیر عوامل اجتماعی و اقتصادی و
سیاسی در تفکرات دینی؛
مهدی به مفهوم و اصطلاح خاص؛
اختلاف در تاریخ ولادت حضرت
مهدی؛
اتفاق نظر شیعه در امامت حضرت
صاحب الامر بعد از رحلت امام حسن؛
القاب امام دوازدهم؛ لقب القائم؛
دو نوع غیبت؛
تولد معجز آسای امام زمان علیه السلام؛
فلسفه تأخیر ظهور با فراهم بودن
شرایط؛ مدت زمان غیبت و امتحانات
سخت و دشوار؛
قاعده لطف و امامت امام غایب؛
مسأله بداء و حدیث ابی حمزه؛
عقیده به رجعت در ارتباط با اعتقاد به
مهدویت

عناوین اصلی کتاب شامل:
اشاره؛ پیشگفتار؛
مقدمه مؤلف؛
عدم تأثیر عوامل تاریخی در پیدایش تشیع؛
شیعه و قیام مسلحانه؛
امام صادق و مذهب تشیع؛
پیش از امام صادق؛ علمی بودن
ایدئولوژی شیعه؛
موضع شیعه در برابر زمامداران غاصب؛
تهمت غلو به شیعه؛ ارتباط شیعه با
معتزله؛
سرگزینش امامان؛ علم خدا و علم
غیب معصومین؛
جلوه عملکردهای ائمه؛
قلمرو رهبری امام؛ تعداد امامان شیعه؛
اصالت عقل یا سمع در تشخیص امام؛
منبع اصلی اعتقاد به اصل امامت و
ایمان به ظهور حضرت مهدی علیه
السلام؛
قرآن و مهدویت؛

در واقع، گفتمان مهدویت سخنرانی‌های گفتمان مهدویت اول و دوم» متن سخنرانی‌های اولین و دومین گفتمان
مهدویت است که توسط آیات عظام و حجج اسلام ابراهیم امینی، محمدهادی معرفت، اکبر هاشمی رفسنجانی،
مرتضی عسکری، محمد واعظ زاده خراسانی، علی کورانی، دکتر محمدهادی عبدخدایی، نجم الدین طبسی و
دکتر محمد لگنهاوسن ایراد شده و توسط مؤسسه فرهنگی انتظار نور در سال ۱۳۸۰ ش، به زبان فارسی، به
چاپ رسیده است.

کتاب با مقدمه مؤسسه فرهنگی انتظار نور در بیان انگیزه تدوین، آغاز شده و مطالب در سه بخش به ارائه متن
کامل سخنرانی‌ها، پرداخته است.

این اثر درصدد است با استفاده از متفکران و دانشمندان حوزه و دانشگاه، به تبیین ابعاد گوناگون مسأله مهدویت
پرداخته و ضمن گسترش فرهنگ ناب مهدویت در میان مخاطبان حوزوی و دانشگاهی، شبهات و سؤالات
موجود در این زمینه را بررسی کرده و پاسخ‌های منطقی، مستدل و قانع کننده به آن‌ها ارائه دهد.

بخش اول، مربوط به گفتمان اول بوده و در دو قسمت ارائه شده است:

الف) حکومت امام مهدی عجل الله فرجه الشریف: پیرامون روزی که حکومت جهانی تاسیس شده و صالحان
وارث زمین می‌گردند و مسئولیتی که مسلمانان و مخصوصاً شیعه و روحانیت آنان در این زمینه دارند در سه
قسمت بحث کرده است:



۱- ترسیم و تصویر دورنمایی از حکومت جهانی حضرت مهدی عجل الله فرجه الشریف
۲- این که حضرت چگونه این حکومت جهانی را به دست آورده و چگونه موفق و پیروز می‌شوند؟

۳- ما درباره این حکومت چه مسئولیتی داریم؟
ب) امام مهدی عجل الله فرجه الشریف در قرآن کریم: با توجه به این مقدمه که قرآن کریم دارای دو جهت است:

۱- آیات و سوره‌هایی که در مناسبت‌های مختلف و به عنوان علاج حادثه یا واقعه‌ای نازل شده که دلالت آیه، نوعی وابستگی با شان نزول پیدا می‌کند
۲- بطن قرآن که جاوید بودن قرآن به ظهر آن بوده و موجب بقای آن می‌شود.
به بررسی آیاتی از قرآن کریم که دلالت بر ظهور منجی عالم امکان دارد پرداخته است.
۳.۱ - بخش دوم
دوم، در چهار قسمت به ارائه مباحث پرداخته است:
۱- حکومت واحد جهانی: بعد از بررسی داعیه داران حکومت جهانی؛ از جمله اسلام،



مارکسیسم و سرمایه داری، به مشکلات موجود در جوامع غربی اشاره کرده و آن‌ها را توضیح داده است؛ از جمله: پوچگرایی، بحران خانواده، اعتیاد، خشونت، مشکل امنیت، تبعیض، فقر، بی بندوباری جنسی، ابتذال رسانه‌ای، بی اعتمادی، سیستم آموزشی ناکارآمد، اقتصاد بیمار، وابستگی به منابع و...

۲- بررسی امام مهدی عجل الله فرجه الشریف در احادیث اهل سنت، ضمن بیان فرق میان مکتب اهل بیت و مکتب خلفاء.
۳- امام مهدی عجل الله فرجه الشریف در قرآن، سنت و تاریخ.
۴- پاسخ به سؤالاتی پیرامون امام زمان عجل الله فرجه الشریف از قبیل اینکه:
۱- آیا امام عجل الله فرجه الشریف زن و فرزند دارند یا خیر؟ اگر دارند آیا آن‌ها هم در حکم انسان غایب هستند یا خیر؟
۲- چه مانعی دارد خداوند متعال به جای زنده و غایب نگهداشتن امام زمان عجل الله فرجه الشریف در لحظه مقرر ایشان را خلق کند؟
۳- زمان‌های پیشبینی شده برای ظهور چگونه ارزیابی می‌شود؟
آخرین بخش، به میزگرد دومین گفتمان مهدویت اختصاص داشته که در آن، هر یک از شرکت کنندگان، ضمن بحثی کوتاه، به چند سؤال پاسخ داده‌اند.

برخی از این سؤالات بدین نحو می‌باشند:

۱- آیا تشابهی بین مسلمانان و مسیحیان وجود دارد یا نه؟
۲- منتظران حکومت مهدی عجل الله فرجه الشریف چه وظیفه‌ای در سطح بین المللی دارند؟
۳- حکومت حضرت مهدی عجل الله فرجه الشریف چه ویژگی‌هایی دارد؟ پاسخ به این سؤال در سه بعد مورد مطرح شده است:
ویژگی‌هایی رهبر، کادر و مردم؛ یعنی کسانی که منتظر دولت کریمه هستند.
فهرست اجمالی مطالب در ابتدا و فهرست آیات، روایات، اعلام، ادیان، مکاتب و فرق، مکان‌ها، اصطلاحات، کتاب‌های که نام آن‌ها در متن آمده، منابع و مآخذ و فهرست تفصیلی موضوعات در پایان کتاب آمده است.
پاورقی‌ها به ذکر منابع و ترجمه آیات و روایات پرداخته است.
نرم افزار کتابخانه مهدویت، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی.

چگونه لذت از مطالعه را تجربه کنیم؟



لذت مطالعه تدوین: زهره سادات حسینی



همیشه در سال‌هایی که به مدرسه می‌رفتم و حتی در دوران دانشگاه، درس خواندن من در اکثر مواقع شب امتحانی بود. البته این موضوع فقط در مورد من صدق نمی‌کرد و خیلی از افراد این چنین بودند. خب دلیل این کار را میشه به عوامل مختلفی نسبت داد. اما یکی از مهم ترین دلیل‌ها، عدم لذت از مطالعه است. زمانی که انسان از انجام کاری لذت می‌برد، آن را با شور و اشتیاق خاصی انجام می‌دهد. این بحث فقط مختص به افرادی نمی‌شود که هیچ علاقه‌ای به خواندن کتاب ندارند.

برای خود من بارها اتفاق افتاده است که با شور و شوق خاصی وارد کتابخانه شده و یک کتاب می‌خرم. اما بعد از اینکه چند صفحه از آن را می‌خوانم، به کلی آن را کنار می‌گذارم. جالب است که بدانید طبق آمار، سرانه مطالعه در ایران ۱۲.۵ دقیقه در روز است! این آمار برای کشوری که قصد پیشرفت دارد بسیار نگران کننده می‌باشد. شاید برایتان جالب باشد که بدانید رتبه نخست برای بیشترین زمان مطالعه در بین مردم، متعلق به کشور فنلاند می‌باشد. مانند هر مشکل دیگری این مورد نیز با انجام روش‌هایی قابل حل است. در ادامه به چند عامل اشاره می‌کنیم:

* هنگام مطالعه تمرکز خود را حفظ کنید

زمانی لذت از مطالعه را تجربه می‌کنیم که در هنگام خواندن کتاب تمرکز خود را بالا ببریم. شاید شما نیز تجربه کرده اید، زمانی که هنگام مطالعه به کلمات و مفهوم آن‌ها متمرکز می‌شوید، علاقه به مطالعه به خودی خود به وجود می‌آید. در این حالت شما احساس خوبی را از مطالعه خواهید داشت. به این دلیل که در آن لحظه احساس می‌کنید که مشغول یادگیری هستید و از زمان خود به نحو مطلوب استفاده می‌کنید. برای رسیدن به این هدف باید سعی کنید که قدرت تمرکز را یاد گرفته و آن را در مدت مطالعه خود حفظ کنید. حتما تجربه کرده اید هنگامی که قصد خواندن یک کتاب را دارید، تمرکز شما به راحتی به هم می‌ریزد. به عبارت دیگر هنگام شروع خط اول، انواع و اقسام فکرها به ذهن شما خطور می‌کند. از شیر مرغ گرفته تا جون آدمیزاد! یادگیری تمرکز به شما کمک می‌کند که بر ذهن خود مسلط شوید.

* همیشه از کم شروع کنید

ضرب المثلی معروفی وجود دارد که می‌گوید: سنگ بزرگ نشانه نزدن است! البته اینکه این جمله همیشه و در همه مواقع درست است یا نه، جای بحث و گفتگو دارد. اما در مورد بحث ما که مربوط به کتابخوانی است، صدق می‌کند. شخصی را در نظر بگیرید که هیچ علاقه‌ای به مطالعه ندارد. اما به یک باره تصمیم می‌گیرد که خواندن کتاب را نیز در برنامه روزانه خود بگنجانند. برای این کار یک کتاب قطور هزار صفحه‌ای را برای مطالعه انتخاب می‌کند. به نظرتون آیا می‌تواند با علاقه آن کتاب را تا انتها بخواند؟ به این منظور سعی کنید که ابتدا از کتاب‌های کم قطر و کوچک استفاده کنید. اگر توانستید آن‌ها را به طور کامل تمام کنید، سپس مطالعه کتاب‌های سنگین تر را شروع کنید.

* از سیستم پاداش دهی استفاده کنید

این مورد یکی از بهترین روش‌ها برای کسب لذت از مطالعه می‌باشد. سیستم پاداش دهی به این صورت می‌باشد که شما در قبال انجام کاری، برای خود یک جایزه در نظر می‌گیرید. یک بازاریاب را در نظر بگیرید. معمولاً برای ویزیتورها سقف فروش تعیین می‌کنند. به عنوان مثال اگر او بتواند تا پنج میلیون تومان سفارش بگیرد، علاوه بر حقوق ماهیانه اش، پاداش نیز به او تعلق خواهد گرفت. به این منظور او برای رسیدن به این جایزه، تمام تلاش خود را انجام می‌دهد. به عبارت دیگر انسان دارای شخصیتی است که از دست دادن فرصت‌ها، او را ناراحت می‌کند. شما می‌توانید از این فرصت در جهت بهبود فرآیند مطالعه خود استفاده کنید. می‌توانید به خودتان اینطور بگویید که اگر یک ساعت مطالعه مفید انجام دهم، یک ربع کار مورد علاقه خود را نیز انجام خواهم داد. آن کار می‌تواند نوشیدن یک نسکافه در هنگام تماشای تلویزیون و یا زنگ زدن به یک دوست صمیمی باشد.

لواستریهای حرم حضرت امیر المؤمنین (علیه السلام)



طلبه ای که به لواستریهای حرم حضرت امیر المؤمنین (علیه السلام) اعتراض داشت

فاضل بزرگوار سید جعفر مزارعی روایت کرده:

یکی از طلبه های حوزه با عظمت نجف از نظر معیشت در تنگنا و دشواری غیر قابل تحملی بود. روزی از روی شکایت و فشار روحی کنار ضریح مطهر حضرت امیر المؤمنین (علیه السلام) عرضه می دارد:

شما این لواستریهای قیمتی و قندیل های بی بدیل را به چه سبب در حرم خود گذارده اید، در حالی که من برای اداره امور معیشتم در تنگنای شدیدی هستم؟!

شب امیر المؤمنین (علیه السلام) را در خواب می بیند که آن حضرت به او می فرماید: اگر می خواهی در نجف مجاور من باشی اینجا همین نان و ماست و فجل و فرش طلبگی است، و اگر زندگی مادی قابل توجهی می خواهی باید به هندوستان در شهر حیدرآباد دکن به خانه فلان کس مراجعه کنی، چون حلقه به در زدی و صاحب خانه در را باز کرد به او بگو: ”به آسمان رود و کار آفتاب کند.“ پس از این خواب، دوباره به حرم مطهر مشرف می شود و عرضه می دارد: زندگی من اینجا پریشان و نابسامان است، شما مرا به هندوستان حواله می دهید!!

بار دیگر حضرت را خواب می بیند که می فرماید: سخن همان است که گفتم، اگر در جوار ما با این اوضاع می توانی استقامت ورزی اقامت کن، اگر نمی توانی باید به هندوستان به همان شهر بروی و خانه فلان راجه را سراغ بگیری و به او بگویی: ”به آسمان رود و کار آفتاب کند“

پس از بیدار شدن و شب را به صبح رساندن، کتاب ها و لوازم مختصری که داشته به فروش می رساند، و اهل خیر هم با او مساعدت می کنند تا خود را به هندوستان می رساند و در شهر حیدرآباد سراغ خانه آن راجه را می گیرد، مردم از این که طلبه ای فقیر با چنان مردی ثروتمند و متمکن قصد ملاقات دارد، تعجب می کنند!!

وقتی به در خانه آن راجه می رسد در می زند، چون در را باز می کنند، می بیند شخصی از پله های عمارت به زیر آمد، طلبه وقتی با او روبرو می شود می گوید: ”به آسمان رود و کار آفتاب کند“

فورا راجه پیش خدمت هایش را صدا می زند و می گوید: این طلبه را به داخل عمارت راهنمایی کنید، و پس از پذیرایی از او تا رفع خستگی اش وی را به حمام ببرید، و او را با لباس های فاخر و گران قیمت بپوشانید.

مراسم به صورتی نیکو انجام می گیرد، و طلبه در آن عمارت عالی تا فردا عصر پذیرایی می شود.

فردا دید محترمین شهر از طبقات مختلف چون اعیان و تجار و علما وارد شدند، و هر کدام در آن سالن پر زینت در جای مخصوص به خود قرار گرفتند، از شخصی که کنار دستش بود، پرسید: چه خبر است؟

گفت: مجلس جشن عقد دختر صاحب خانه است.

پیش خود گفت: وقتی به این خانواده وارد شدم که وسایل عیش برای آنان آماده است.

هنگامی که مجلس آراسته شد، راجه به سالن درآمد، همه به احترامش از جای برخاستند، و او نیز پس از احترام به مهمانان در جای ویژه خود نشست.

نگاه رو به اهل مجلس کرد و گفت: آقایان من نصف ثروت خود را که بالغ بر فلان مبلغ می شود از نقد و ملک و منزل و باغات و اغنام و اثاثیه به این طلبه که تازه از نجف اشرف بر من وارد شده مصالحه کردم، و همه می دانید که اولاد من منحصر به دو دختر است، یکی از آنها را هم که از دیگری زیباتر است برای او عقد می بندم، و شما ای عالمان دین، هم اکنون صیغه عقد را جاری کنید.

چون صیغه جاری شد، طلبه که در دریایی از شگفتی و حیرت فرو رفته بود، پرسید: شرح این داستان چیست؟

راجه گفت: من چند سال قبل قصد کردم در مدح امیر المؤمنین (علیه السلام) شعری بگویم، یک مصراع گفتم و نتوانستم مصراع دیگر را بگویم. به شعرای فارسی زبان هندوستان مراجعه کردم، مصراع گفته شده آنها هم چندان مطلوب نبود، به شعرای ایران مراجعه کردم، مصراع آنان هم چندان چنگی به دل نمی زد، پیش خود گفتم: حتما شعر من منظور نظر کیمیا اثر امیر المؤمنین (علیه السلام) قرار نگرفته است، لذا با خود نذر کردم اگر کسی پیدا شود و مصراع دوم این شعر را به صورتی مطلوب بگوید، نصف دارایی ام را به او ببخشم، و دختر زیباتر خود را به عقد او در آورم.

شما آمدید و مصراع دوم را گفتید، دیدم از هر جهت این مصراع شما درست و کامل و تمام و با مصراع من هماهنگ است. طلبه گفت: مصراع اول چه بود؟ راجه گفت: من گفته بودم: ”به ذره گر نظر لطف بوتراب کند“

طلبه گفت: مصراع دوم از من نیست، بلکه لطف خود امیر المؤمنین (علیه السلام) است. راجه سجده شکر کرد و خواند:

به ذره گر نظر لطف بوتراب کند به آسمان رود و کار آفتاب کند



پاسخ به شبهات

*** پرسش: درسته تو این چهل سال پیشرفت داشتیم، اما هر حکومت دیگری هم بود پیشرفت می کردیم، پهلوی هم بود پیشرفت می کردیم؟

*** پاسخ
* حجت الاسلام دکتر قربانی مقدم

پیشرفت در همه جای دنیا بوده و هست. مقایسه ای بین وضعیت کنونی عقب مانده ترین کشورها با ۴۰-۵۰ سال گذشته آنها نشان می دهد پل و جاده و اینترنت و... در همه جا ایجاد شده است. دوران پهلوی هم از این قاعده مستثنی نیست، یعنی ابتدای دوره پهلوی با انتهای آن وضع کشور ما یکسان نبوده و اگر بر فرض عمر این رژیم ادامه داشت، باز هم اقداماتی صورت می گرفت. مهم این است که اقدامات اولاً متناسب با ظرفیت کشور باشد و ثانیاً سرعت زیادی داشته باشد.

قبل از انقلاب و با وجود جمعیت کم و فروش نفت زیاد از سویی، و عدم تحریم و مشکلاتی مانند جنگ از سوی دیگر، اقدام درخوری که سرعت مناسب پیشرفت ایران را نشان دهد وجود نداشت. همه ی آنچه هم انجام شده توسط پیمانکاران خارجی صورت گرفته و بدیهی است که تکیه بر نیروی های غیر بومی، موجب درجا زدن دائمی می شود.

این درحالیست که پس از انقلاب و با وجود همه ی مشکلات از جمله تحریم، جنگ و...، پیشرفت و توسعه در ایران سرعت شتابانی گرفت و مهم تر اینکه این اقدامات به دلایلی از جمله تحریم، توسط نیروهای بومی اتفاق افتاده است.

در مواردی هم که پیمانکار خارجی وجود داشته، به سرعت نیروی بومی جایگزین آن شده است. مثلاً فولاد مبارکه اصفهان که در ابتدا از نیروی خارجی کمک گرفته، ظرف یکی دو سال به خودکفایی کامل رسید. نمونه ای از سرعت شتابان ایران در پیشرفت، که از سرعت جهانی بیشتر بوده، از این قرار است:

- فناوری نانو: از رتبه ی ۵۸ به ۱۶ رسیدیم.
- هوافضا: از ۴۵ به ۱۱
- فیزیک: از ۵۶ به ۱۳
- داروسازی: از ۴۹ به ۱۱
- ثبت اختراع: از ۳۸ به ۷
- علم انرژی: از ۵۵ به ۱۲
- علم انرژی هسته ای: از ۷۷ به ۱۲
- تولید علم: از بالای ۵۰ به ۱۶
- ژنتیک و سلولهای بنیادی: رتبه ی دوم دنیا رو داریم
- قدرت هشتم نظامی مستقل دنیا
- و...

این آمار نشان می دهد که سرعت پیشرفت ایران پس از انقلاب بیشتر از متوسط جهانی بوده که باعث شده رتبه های ایران افزایش یابد، و الا با سرعت یکسان رتبه های جهانی تغییر نمی کرد.

کانال شبهه شناسی

@Shobhe_ShenaSi

حکایت



حکایت در تأثیر تربیت

پادشاهی پسر را به ادیبی داد و گفت: این فرزند تو است، تربیتش همان گونه کن که یکی از فرزندان خویش. ادیب خدمت کرد و متقبل شد و سالی چند برو سعی کرد و به جایی نرسید و پسران ادیب در فضل و بلاغت منتهی شدند. ملک دانشمند را مؤاخذت کرد و معایت فرمود که وعده خلاف کردی و وفا به جا نیاوردی. گفت بر رأی خداوند روی زمین پوشیده نماند که تربیت یکسانست و طباع مختلف.

اگرچه سیم و زر ز سنگ آید همی
در همه ی سنگی نباشد زر و سیم
بر همه ی عالم همی تابد سهیل
جایی انبان میکند جایی ادیم



طفل بودم که بزرگی را پرسیدم از بلوغ گفت در مسطور آمده است که سه نشان دارد یکی پانزده سالگی و دیگر احتلام و سیم بر آمدن موی پیش اما در حقیقت یک نشان دارد و بس: آنکه در بند رضای حق جل و علا بیش از آن باشی که در بند حظ نفس خویش و هر آن که درو این صفت موجود نیست به نزد محققان بالغ نشمارندش.

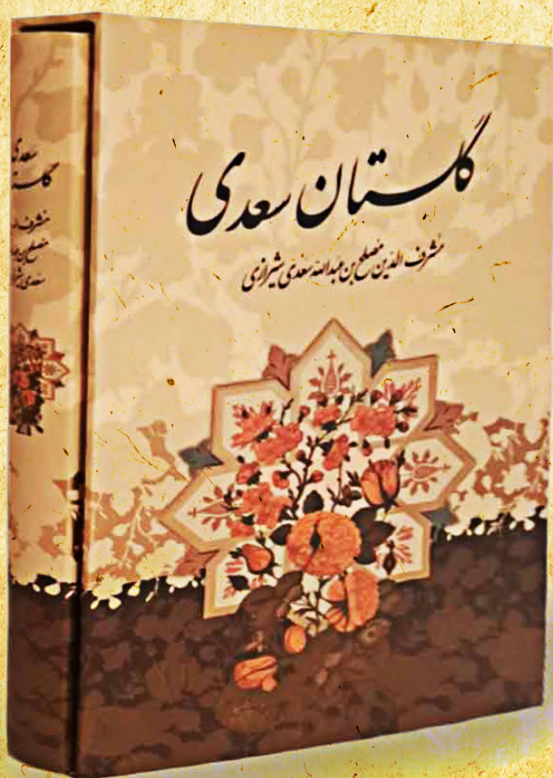
به صورت آدمی شد قطره آب
که چل روزش قرار اندر رحم ماند
وگر چل ساله را عقل و ادب نیست
به تحقیقش نشاید آدمی خواند
جوانمردی و لطف است آدمیت
همین نقش هیولانی میندار
هنر باید که صورت میتوان کرد
به ایوانها در از سنگرف و زنگار
چو انسان را نباشد فضل و احسان
چه فرق از آدمی تا نقش دیوار؟
به دست آوردن دنیا هنر نیست
یکی را گر توانی دل به دست آر





توانگر زاده‌ای را دیدم بر سر گور پدر نشسته و با درویش بچه‌ای مناظره در پیوسته که صندوق تربت ما سنگین است و کتابه رنگین و فرش رخام انداخته و خشت زرین درو بکار برده به گور پدرت چه ماند؟ خشتی دو فراهم آورده و مشتی دو خاک بر او پاشیده. درویش پسر این بشنید و گفت: تا پدرت زیر آن سنگ‌های گران بر خود بجنییده باشد پدر من به بهشت رسیده باشد.

خر که کمتر نهند بروی بار
بدون شک آسوده تر کند رفتار
مرد درویش که بار ظلم فاقه کشید
به در مرگ همانا که سبکبار آید
وان که در دولت و در نعمت و سهولت زیست
مزدنش زین همه ی شک نیست که دشوار آید
به همه ی حال اسیری که ز بندی برهد
بهر از حال امیری که گرفتار آید



حکایت از باب هفتم
گلستان سعدی
سمیه اکبری



پنج گرامر مبارک



دهه فجر مبارک

فاطمه سادات مرادی
مدیر جدول:

۲۲. فارماکولوژیست
۲۳. سوره ۹۵ قرآن
۲۴. درمانده
۲۵. قلب قرآن
۲۶. جوهر مرد
۲۷. پیامبر دستش را بوسید
۲۸. استراتژی
۲۹. کارگردان فیلم یوسف پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم

۱۱. پست و فرو مایه
۱۲. عجم نیست
۱۳. ننگ است
۱۴. ابراز محبت
۱۵. بالاترین مقام کشور بعد از رهبر
۱۶. بالای سر می گذارند
۱۷. قاتل درخت
۱۸. جهان گرد
۱۹. میلاد حضرت علی روز اوست
۲۰. منظور را گویند
۲۱. اولین عدد دو رقمی

۱. روشنایی اول صبح
۲. تعقل را گویند
۳. مسیر
۴. پخته نیست
۵. امام انقلاب
۶. حرف بی ربط
۷. من را ببین
۸. فرمانده جنگهای نامنظم
۹. چریکی در جنگ تحمیلی
۱۰. غیر سمی را گویند
۱۱. گرم نیست



ولادت با سعادت

امام حسین (ع)، حضرت ابوالفضل (ع) و امام سجاد (ع)
بر عاشقان اهل بیت عصمت و طهارت مبارک باد.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
وَاللَّهُ عَالِمُ الْغُيُوبِ

